

**Аннотация к рабочей программе основной школы дисциплины  
«Английский язык» (3 К, Л, М, Н классы)**

**Учителя: Кушнир М.А., Троянская Л.В.**

**Квалификационная категория: высшая, вторая**

Место в учебном плане	3 класс - 3 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Углубленный курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. <a href="#">ФГОС НОО</a> 2. Авторская программа Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 3 класс. 3. Примерные программы начального основного и среднего (полного) общего образования. Английский язык <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
Учебники	УМК «Звездный английский» ("Starlight") для 3 класса (авторы К.М. Баранова, Дж. Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс, Москва, Express Publishing, Просвещение, 2014)
Другие пособия (если используются)	Рабочая тетрадь УМК «Звездный английский» 3 класс Диск для аудирования УМК «Звездный английский» 3 класс
Электронные ресурсы (если используются)	1) <a href="http://www.prosv.ru/umk/starlight">http://www.prosv.ru/umk/starlight</a>

<p>Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)</p>	<p>3 класс. Тема: 1. Как тебя зовут? 2. Моя семья . 3. В магазине игрушек. 3.Это мило. 4.Шоу талантов. 5. Где Элвин? 6. В старом доме. 7.Моя новая одежда.. 8.В парке зверей. 9.Волшебные пирожные.10.Еще один счастливый день.</p>
<p>Формы контроля</p>	<p>Устный опрос, тестирование, стандартизированные письменные и устные работы, проекты, творческие работы и др.</p>
<p>Основные требования к результатам освоения дисциплины</p>	<p><b>Личностные результаты</b>, достигнутые при изучении английского языка должны преимущественно отражать воспитание российской гражданской идентичности, осознание своей этнической принадлежности, формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b>, достигнутые при изучении английского языка, приоритетно должны отражать умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы; умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы.</p> <p><b>Предметные результаты</b>, должны отражать основы</p>

	<p>иноязычной коммуникативной компетенции учащихся ( речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) в объёме, предусмотренным ФГОС НОО</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------