

1. Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования. При разработке ООП НОО учтены материалы, полученные в ходе реализации федеральных целевых программ развития образования последних лет.

На основе ООП НОО разрабатывается основная образовательная программа начального общего образования образовательной организации имеющей государственную аккредитацию, с учетом типа этой организации, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Разработка основной образовательной программы начального общего образования осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (управляющий совет), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательной организацией.

Содержание основной образовательной программы образовательной организации отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный.**

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Разработана в соответствии с требованиями федерального государственного основного стандарта начального общего образования

3. Срок реализации: 2016-2019 гг.

4. Утверждена директором ГБОУ Школа №1412 Мусиной Э.М. и согласована с Управляющим советом школы 31 августа 2016 года. В разработке программы участвовали: администрация школы, учителя начальной школы

5. Основная образовательная программа сформирована с учетом особенностей первой ступени (1-4 класс, возраст с 6-11 лет) как фундамента всего последующего обучения.

6. Для реализации данной программы используется УМК «Школа России» научный руководитель к.п.н. А.А. Плешаков, с использованием учебно-методического комплекта;

1-4 класс. Русский язык. Канакина В.П.

1-4 класс. Математика. Моро М.И.

1-4 класс. Литературное чтение. Климанова Л.Ф.

1-4 класс. Окружающий мир. Плешаков А.А.

1-4 класс. Технология. Роговцева Н.И.

1-4 класс. Изобразительное искусство. Неменская Л.А.

1-4 класс. Физическая культура. Лях В.И.

1- 4 класс. Музыка. Критская Е.Д.

2- 4 класс. Английский язык. Верещагина И.Н.

7. Режим работы

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого школой самостоятельно в соответствии с базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий. При этом школа работает по графику 5-дневной рабочей недели. Максимально допустимая учебная нагрузка в неделю: в 1 классе - 21 часов,
во 2-4 классах - 23 часов в неделю,

Продолжительность урока в школе - 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

8. В сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;

9. Со второй четверти — 4 урока по 35 минут каждый;

10. с 3 четверти - 4 урока по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 1 и 2 уроков устраиваются две перемены по 15 минут каждая. Учебный год начинается 1 сентября .

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели. Учебный год делится на 4 четверти. Каникулы проводятся в установленные сроки (осенние, зимние, весенние и летние). В 1 классе проводятся дополнительные каникулы в феврале.

Начало уроков - в 08.30. Организована внеурочная деятельность с 13.00 до 17.00. Продолжительность обучения: 4 года.

Кадровое обеспечение образовательной программы строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры. Развивается инновационный кадровый ресурс педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию. Все педагоги школы прошли повышение квалификации по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, 100% педагогов прошли повышение квалификации по реализации ФГОС НОО.

Личностные результаты обучения не подлежат итоговой оценке в виде отметки и не являются критерием перевода в основную школу. Для оценки метапредметных результатов обучения проводится итоговая контрольная работа, которая проходит в 4 классе в течение одного урока. Предметные результаты обучения оцениваются по 5-й шкале.