

**Аннотация
к рабочей программе**

по экономике для 11 класса (базовый уровень)

Рабочая программа составлена для 11 класса социально - экономического профиля и предполагает изучение предмета на базовом уровне. Изучение данного курса входит в перечень учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта. Предмет «Экономика» изучается, как отдельный модуль в классах, имеющих социально – экономический профиль.

Учебный план ГБОУ «Школа №2200» предусматривает изучение предмета «Экономика» в 11 классе социально – экономического профиля в объеме 34 часов за учебный год, из расчета 1 часа в неделю.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения, прежде всего экономики фирмы и государства. Программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование общих представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по экономике:

✓ Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

✓ Рабочая программа составлена на основе программы «Экономика. Основы экономической теории. Программа курса» Под ред. С. И. Иванова М., 2012

Учебно-методический комплект

✓ Киреев А.П. Экономика. 10-11 класс. - М.: Вита - Пресс, 2008.

✓ А.П. Киреев «Экономика. Учебно-методический комплект для 10-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2013

✓ А. П. Киреев «Универсальная рабочая тетрадь по экономике» – пособие для 10-11 классов М.: Вита-Пресс, 2013

✓ С.А. Равичев «Современная экономика. Учебно-методический комплект для 8-11 кл.» М.: Вита-Пресс, 2011

Учебники и учебные пособия для учителя и учащихся

✓ Баранов П.А. Экспресс – репетитор для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. - М.: Астрель. 6 книг, 2012.

✓ Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразовательных учреждений – М.: Издательство Вита-Пресс, 2012

✓ Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.

✓ Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки эконом. – М.: Экзамен, 2013.

✓ Открытые сегменты ЕГЭ (сайт ФИПИ)

✓ Хасбулатов Р.И. Экономика: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (профильный уровень).- М: Дрофа 2012.

Интернет – ресурсы

✓ Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru/>

✓ Образовательный портал <http://www.ecsocman.edu.ru>

✓ Агенство консультаций <http://www.akdi.ru>

✓ МФ РФ статистика <http://www.eeg.ru>

✓ Макроэкономическая статистика <http://www.vedi.ru/statbase.htm#1>

✓ Аналитические доклады <http://www.nns.ru/analytdoc/anal2.html>

- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.online.ru/sp/iet/trends/>
- ✓ Экспертный институт экономики России <http://www.exin.ru/test/doc.html>
- ✓ Библиотека Либертариума <http://www.libertarium.ru/libertarium/library>
- ✓ Библиотека на сайте Europrimex Corp
http://www.europrimex.com/education/center_line.htm
- ✓ E-MANAGEMENT <http://e-management.newmail.ru/>
- ✓ Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru/>
- ✓ I.Marketing <http://www.marketing.spb.ru/>
- ✓ Корпоративные финансы <http://www.cfin.ru/>

Требования к уровню подготовки учеников при изучении курса Экономика в 11 классе

Данная программа обеспечивает уровень подготовки выпускников, соответствующий Стандарту среднего (полного) общего образования по экономике для средних школ на базовом уровне. В соответствии с ним ученик должен:

- *знать/понимать* функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;
- *уметь приводить примеры:* факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем, взаимодействия рынков, прямых и косвенных налогов, взаимовыгодной международной торговли;
- *описывать:* действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- *объяснять:* взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;
- *использовать* приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- *вычислять на условных примерах:* величину рыночного спроса и предложения; изменение спроса \ предложения в зависимости от изменения формирующих его факторов; равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские издержки и прибыль; смету \ бюджет доходов и расходов; спрос фирмы на труд; реальный и номинальный ВВП; темп инфляции; уровень безработицы.

Инструментарий для оценивания результатов: устные ответы, тестирование, контрольные работы, самостоятельные работы, творческие работы.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная.

Виды контроля: текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, тесты, контрольная работа.

Используемые педагогические технологии:

- 1.Технология развивающего обучения.
- 2.Технология проблемного обучения.
- 3.Технология проектно-исследовательской деятельности.
- 4.Технология личностно-ориентированного обучения.
- 5.Технология интенсификации обучения на основе схемных и знакомых моделей учебного материала.

- 6.Технология коллективного способа обучения КСО.
- 7.Технология коммуникативного обучения
- 8.Применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

Система оценки достижений учащихся: пятибалльная система.