

Аннотация к рабочей программе по предмету: «ОБЖ» 11 класс.

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа разработана с учётом комплексного и логического подхода к поэтапному формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности. И подготовки их, к военной службе, при модульной структуре содержания курса «ОБЖ».

2. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности среднего общего образования разработана, в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.59), Федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, совместным Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010г. № 96/134, требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Методические рекомендации разработаны с учётом условий, особенностей и имеющихся возможностей учебной базы школ Южного административного округа города Москвы.

3. Количество часов для реализации программы.

Согласно учебному плану ГБОУ Лицей №1580 на предмет ОБЖ отведено в 11-х классах, 1 час в неделю, 34 часа в год.

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Рассмотрено и одобрено на заседании методического объединения по физической культуре и ОБЖ.

Утверждено: Директор ГБОУ «Лицей № 1580» Граськин С.С., 1 сентября 2017 г.

5. Цель реализации программы.

Преподавание предмета имеет целью:

- дать учащимся теоретические основы и важнейшие жизненные навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности;
- сформировать культуру безопасности жизнедеятельности и уровень компетентности в организации собственной и общественной безопасности в условиях проживания в мегаполисе, попадания в нестандартные условия, грозящие безопасностью жизни;
- подготовить учащихся к службе в Вооружённых Силах РФ и других силовых структур государства.

Для реализации цели необходимо выполнить ряд задач, главными и определяющими из которых являются:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психо-активным веществам и антиобщественному поведению;
- формирование у учащихся осознанного подхода к выполнению воинского долга.

Задачами обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы являются:

- формирование морально-психологических и физических качеств, гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженным Силам;
- изучение учащимися основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, о воинской обязанности и воинском учете об обязательной и добровольной подготовке к военной службе, о прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), о пребывании в запасе, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан находящихся в запасе;
- приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных сборов;
- проведение военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учетными специальностями и выбор профессии офицера силовых структур государства.

6. Используемые учебники и пособия.

Комплексная программа 5-11 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., 2014г, изд. «Просвещение»;

Учебная программа обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в рамках учебного предмета «ОБЖ» для образовательных учреждений среднего (полного) общего образования. Под общей редакцией Р.С. Акчурина, М-2014 г. Центр военно-патриотического и гражданского воспитания Департамента образования г. Москвы.

7. Используемые технологии.

- проведением всех видов занятий на высоком теоретическом и профессиональном уровне;
- использованием при проведении практических занятий приборов, макетов, тренажерной аппаратуры и других наглядных пособий;

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Иметь представление о ценностях гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для проживания в мегаполисе;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- нормы международного гуманитарного права;

- порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации;
- основные современные виды вооружения государства;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника
- приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия и правила метания гранат;
- строевые приёмы и движение без оружия;
- основы тактики солдата в бою;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи Гражданской обороны;
- предназначение средств индивидуальной защиты;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- назначение, устройство и правила пользования индивидуальными медицинскими средствами защиты.

уметь:

- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинской чести, соблюдать воинскую вежливость;
- правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приёмы без оружия;
- выполнять неполную разборку и сборку АК-74;
- вести стрельбу из автомата по неподвижным целям;
- преодолевать препятствия единой полосой препятствий;

Уровень формируемых умений достигается:

- проведением всех видов занятий на высоком теоретическом и профессиональном уровне;
- использованием при проведении практических занятий приборов, макетов, тренажерной аппаратуры и других наглядных пособий;
- осуществлением мониторинга, эффективного входного, текущего и итогового контроля усвоения учащимися учебного материала.

Предмет ОБЖ является жизненно необходимым. На его теоретических положениях и в процессе освоения методов и правил защиты как личной, так и государства формируется гражданская позиция члена общества и государства.

Теоретическими и научными основами предмета ОБЖ являются все предметы школьного компонента, изучаемых ранее и в текущем учебном процессе.

9. Методы и формы оценки результатов освоения.

- осуществлением мониторинга, эффективного входного, текущего и итогового контроля усвоения учащимися учебного материала.