

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01 » сентября 2017 г.

Приказ от 01.09.2017 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Многоликая страна»

Направленность: естественнонаучная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 11-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев (35+1резерв ч.)

Автор-составитель:

Филонова Елена Сергеевна,

учитель географии

Москва 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Многоликая страна» предназначен для учащихся 7, 8 классов средних школ. Программа географического кружка призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причинности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Помощником в более углубленном изучении предмета является географический кружок.

Кружок позволяет всем участникам дополнительного образовательного процесса получить прочные знания по предмету.

Актуальность программы в том, что через призму страноведческого характера расширяются знания обучающихся, а также возрастает гуманистическая и культурологическая роль в воспитании обучающихся.

Этот курс дополняет действующие программы по географии и направлен на расширение и систематизацию знаний обучающихся об особенностях народов мира, об особенностях их размещения, передвижения, культуры и хозяйственной деятельности. Преподавание курса предполагает формирование у обучающихся предметной компетентности, умений работать с текстами, рисунками, схемами, иллюстрирующими географические объекты и процессы, извлекать, анализировать, сравнивать и обобщать информацию из различных источников, умений устанавливать причинно-следственные связи между различными объектами и процессами, умений делать выводы, отстаивать свою точку зрения.

Цель курса:

Создание условий для всестороннего развития личности ребенка, формирования географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление знаний обучающихся по географии материков и океанов, по физической и социально-экономической географии России.

2. Развитие у обучающихся интереса к предмету, любознательности, творческих способностей.

3. Выработка практических навыков по работе с различными географическими картами.

4. Формирование умений самостоятельно добывать знания, используя различные географические источники.

Основные направления и содержание деятельности.

Создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей и раскрытии разнообразия ее природы и населения, ознакомление со странами и народами, предусмотренное программой представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в отдельных случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика географического кружка составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности кружка достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Результаты освоения курса.

Личностные результаты:

1. формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, развитие опыта участия в социально значимом труде;
2. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
3. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
3. умение оценивать правильность выполнения задачи, собственные возможности ее решения;

4. умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
5. умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, формулировать аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
2. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты, как одного из языков международного общения;
3. формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов;
4. формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на разных территориях и акваториях.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Формы работы разнообразны – беседы, конкурсы, экскурсии, игры, теоретические занятия. Они предполагают коллективные, групповые, индивидуальные формы работы с детьми.

Методы обучения:

монологический,
диалогический,
показательный (рассказ с элементами беседы).

Методы преподавания:

объяснительный,
информационно-сообщающий,
иллюстративный.

Методы учения:

репродуктивный,
частично поисковый,
поисковый,

проблемный (работа с литературой и печатными изданиями, выполнение индивидуальных заданий).

Методы воспитания:

убеждения,
упражнения,
пример.

Принципы:

Научности и доступности.
Природосообразности (по возрасту).
Системности и систематичности.
Эмоциональной окрашенности.
Индивидуального подхода к каждому ребенку.

Срок реализации программы: 33+1(резерв) часов, 9 месяцев

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Для оценки результативности применяется входной, текущий и итоговый контроль.

Входной контроль - диагностика знаний, умений и навыков, имеющихся у воспитанников.

формы: анкетирование, собеседование.

Итоговый контроль – оценка знаний, умений, навыков, имеющихся у ребенка в конце курса занятий.

формы: выставка творческих работ; защита проектов.

Формы подведения итогов:

организация выставки творческих работ; проектов,
проведение открытых мероприятий, предметных недель.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
	7 класс				
1	Первооткрыватели	2	1	1	собеседование
2	Этносы и религии мира	9	5	4	собеседование
3	Освоение природных земель	5	2	3	творческая контурная карта
4	Жители Земли	14	6	8	собеседование

5	Рекламный буклет	3	1	2	Оформление буклета
	8 класс				
1	«Дорогая моя столица»	2	1	1	собеседование
2	«Знакомые лица»	9	5	4	собеседование
3	Климатические условия и жизнедеятельность человека	5	3	2	творческая контурная карта
4	Жители нашей необъятной Родины	14	8	6	собеседование
5	Рекламный буклет	3	1	2	Оформление буклета

Список рекомендуемой литературы

1. Агапов Ю.В. Освоение метапредметного содержания общего образования в процессе перехода к новым стандартам, Рязань, 2012 г.
2. Берлянт А.М. Картографическая грамотность и географическое образование: проблемы переориентации. Журнал “География в школе” - 1990. - № 2.
3. Буланов С.В. Картографическая грамотность как составная часть географической культуры учащихся. Материалы региональной научно – практической конференции “Человек и географическая среда”. Орел: ОГУ, 2001.
4. Дубанов И.С. Игры на уроках географии, Чебоксары, КЛИО, 1999 г.
5. Крылова О.В. Интересный урок географии. Книга для учителя. М., Просвещение, 2000 г.
6. Максаковский Н.В. Всемирное природное наследие. М.: Просвещение, 2005г.
7. Скарлато Г. Занимательная география для детей и взрослых. Киев, Альтерпрес, 1996 г.

Приложение к программе №1

7 класс

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Ко-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5.09	15.30-16.30	теоретическое занятие	1	Знакомство с планом работы кружка и ТБ.	Кб 26	собеседова
2	сентябрь	12.09	15.30	пр. занятие	1	Знакомство с первооткрывателями территорий.	Кб 26	собеседова
3	сентябрь	19.09	15.30	теоретическое занятие	1	Фильм «Карта великих первооткрывателей».	Кб 26	собеседова
4	сентябрь	26.09	15.30	пр. занятие	1	Этносы мира. Понятие и разнообразие.	Кб 26	собеседова
5	октябрь	3.10	15.30	наблюдение	1	Отличительные признаки народов мира.	Кб 26	собеседова
6	октябрь	10.10	15.30	пр. занятие	1	Особенности заселения Земли.	Кб 26	собеседова
7	октябрь	17.10	15.30	пр. занятие	1	Языковые семьи и языковые группы	Кб 26	собеседова
8	октябрь	24.10	15.30	экскурсия	1	Международные языки.	Парк Хамовник и	гербарий
9	ноябрь	1.11	15.30	пр. занятие	1	Распространение мировых и национальных религий.	Кб 26	собеседова
10	ноябрь	7.11	15.30	пр. занятие	1	Распространение мировых и национальных религий.	Кб 26	собеседова
11	ноябрь	14.11	15.30	теоретическое занятие	1	Своя этническая принадлежность.	Кб 26	собеседова
12	ноябрь	21.11	15.30	пр. занятие	1	Работа над проектом.	Кб 26	собеседова
13	ноябрь	28.11	15.30	пр. занятие	1	Работа над	Кб 26	собеседова

						проектом.		
14	Декабрь	5.12	15.30	беседа	1	Условия природы.	Кб 26	собеседова
15	Декабрь	12.12	15.30	беседа	1	Адаптация человека к природным условиям.	Кб 26	собеседова
16	Декабрь	19.12	15.30	викторина	1	Проследим историю освоения территории на географической карте.	Кб 26	собеседова
17	Декабрь	26.12	15.30	викторина	1	Проследим историю освоения территории на географической карте.	Кб 26	собеседова
18	Январь	16.01	15.30	теоретическое занятие	1	Проследим историю освоения территории на географической карте.	Кб 26	собеседова
19	Январь	23.01	15.30	теоретическое занятие	1	Карты народов и религий.	Кб 26	собеседова
20	Январь	30.01	15.30	теоретическое занятие	1	Учимся читать древних путешественников.	Кб 26	собеседова
21	Февраль	6.02	15.30	теоретическое занятие	1	Жители Африки. Борьба народов Африки за культуру и экономическую независимость.	Кб 26	собеседова
22	Февраль	13.02	15.30	теоретическое занятие	1	Африканские народы: пигмеи, бамбути, туареги, масаи.	Кб 26	собеседова
23	Февраль	20.02	15.30	Пр. занятие	1	Изготовление макетов жилищ африканских народов.	Кб 26	собеседова
24	Февраль	27.02	15.30	Игра	1	Путешествие по крупнейшим городам Австралии. Сидней. Канберра. Перт. Аделаида.	Кб 26	собеседова
25	Март	6.03	15.30	пр. занятие	1	Особая раса. Народности Океании.	Кб 26	собеседова
26	Март	13.03	15.30	пр. занятие	1	Жизнь и ремесла индейских племен Южной Америки.	Кб 26	собеседова
27	Март	20.03	15.30	теоретическое занятие	1	Ольмеки. Инки.	Кб 26	собеседова
28	Апрель	3.04	15.30	пр. занятие	1	Антарктида – «континент мира и	Кб 26	собеседова

						науки».		
29	Апрель	10.04	15.30	теоретическое занятие	1	Коренные народности Северной Америки. Племена Америки.	Кб 26	собеседова
30	Апрель	17.04	15.30	пр. занятие	1	Индейцы Мексики. Эскимосы Аляски.	Кб 26	собеседова
31	Апрель	24.04	15.30	пр. занятие	1	Евразия – предок древнейших цивилизаций.	Кб 26	собеседова
32	Май	8.05	15.30	теоретическое занятие	1	Гигантские и карликовые государства Евразии. Россия. Китай. Индия. Андорра. Лихтенштейн. Мальта. Монако. Сан-Марино. Ватикан. Люксембург.	Кб 26	собеседова
33	Май	15.05	15.30		1	Азиатские народы. Индия – «великая страна».	Кб 26	собеседова
34	Май	22.05	15.30	пр. занятие	1	Составление рекламного буклета для путешествия в Индию.	Школьный сад	собеседова
35	Май	29.05	15.30	пр. занятие	1	Составление рекламного буклета для путешествия в страну (по выбору обучающихся).	Школьный сад	собеседова
36	Май	резерв	15.30	теоретическое занятие	1	Итоговое занятие «Чему я научился».	Кб 26	собеседова

8 класс

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Ко-во ч.	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	5.09	15.30-16.30	теоретическое занятие	1	«Дорогая моя столица»	Кб 26	собеседова
2	сентябрь	12.09	15.30	пр. занятие	1	«Дорогая моя столица»	Кб 26	собеседова
3	сентябрь	19.09	15.30	пр. занятие	1	«Карта великих первооткрывателей».	Кб 26	собеседова
4	сентябрь	26.09	15.30	пр. занятие	1	«Знакомые лица»	Кб 26	собеседова

5	октябрь	3.10	15.30	наблюдение	1	Этническая территория.	Кб 26	собеседова
6	октябрь	10.10	15.30	пр. занятие	1	Многонациональное государство.	Кб 26	собеседова
7	октябрь	17.10	15.30	пр. занятие	1	Проложи маршрут на карте	Кб 26	собеседова
8	октябрь	24.10	15.30	экскурсия	1	Языковые семьи и языковые группы.	Парк	наблюдени
9	октябрь	31.10	15.30	экскурсия	1	Языковые семьи и языковые группы.	Парк	наблюдени
10	ноябрь	7.11	15.30	пр. занятие	1	Традиции. Языки.	Кб 26	собеседова
11	ноябрь	14.11	15.30	пр. занятие	1	Ценности народов России.	Кб 26	собеседова
12	ноябрь	21.11	15.30	викторина	1	Своя этническая принадлежность.	Кб 26	собеседова
13	ноябрь	28.11	15.30	пр. занятие	1	Своя этническая принадлежность. Работа над проектом.	Кб 26	собеседова
14	Декабрь	5.12	15.30	пр. занятие	1	Карта - пазл	Кб 26	собеседова
15	Декабрь	12.12	15.30	беседа	1	Климатические условия и жизнедеятельность человека	Кб 26	собеседова
16	Декабрь	19.12	15.30	викторина	1	Быт.	Кб 26	собеседова
17	Декабрь	26.12	15.30	викторина	1	Быт.	Кб 26	собеседова
18	Январь	16.01	15.30	теоретическое занятие	1	Жилище.	Кб 26	собеседова
19	Январь	23.01	15.30	теоретическое занятие	1	Способы передвижения.	Кб 26	собеседова
20	Январь	30.01	15.30	теоретическое занятие	1	Одежда.	Кб 26	собеседова
21	Февраль	6.02	15.30	теоретическое занятие	1	Способы адаптации.	Кб 26	собеседова
22	Февраль	13.02	15.30	теоретическое занятие	1	Здоровье нации.	Кб 26	собеседова
23	Февраль	20.02	15.30	теоретическое занятие	1	Жители нашей необъятной Родины.	Кб 26	собеседова
24	Февраль	27.02	15.30	Игра	1	Этносы Центральной России.	Кб 26	собеседова
25	Март	6.03	15.30	пр. занятие	1	Этносы Центральной России.	Кб 26	собеседова
26	Март	13.03	15.30	пр. занятие	1	Этносы Центральной России.	Кб 26	собеседова
27	Март	20.03	15.30	теоретическое занятие	1	Народы Поволжья.	Кб 26	собеседова
28	Апрель	3.04	15.30	пр. занятие	1	Народы Поволжья.	Кб 26	собеседова
29	Апрель	10.04	15.30	теоретическое занятие	1	Уральские жители.	Кб 26	собеседова
30	Апрель	17.04	15.30	пр. занятие	1	Уральские жители.	Кб 26	собеседова
31	Апрель	24.04	15.30	пр. занятие	1	Уральские жители.	Кб 26	собеседова

