

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Физика 7-9 классы (основное общее образование)

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Школьный курс физики — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии, технологии, ОБЖ и астрономии. Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

2. Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по физике для среднего (полного) общего образования (базовый уровень) составлена на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897
- Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа / сост. Е.С. Савинов. - М.: Просвещение, 2011
- в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Количество часов для реализации программы

Программа рассчитана на 2 ч в неделю в 7-9 классах. Общее число часов по предмету 210 ч, из которых 189 ч составляет инвариантная часть, оставшийся 21 ч авторы рабочих программ могут использовать в качестве резерва времени.

4. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Программа составлена учителем высшей квалификационной категории по физике Суворовой М.Г, согласована с заместителем директора по УВР Конюшенко Л.В. 25 августа и утверждена директором Центра образования Рачевским Е.Л. 27 августа 2014 г, приказ № 134/4.

5. Цель реализации программы.

Изучение физики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

*освоение знаний

- о механических явлениях,
- о величинах, характеризующих эти явления;
- о законах, которым они подчиняются;
- о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

* овладение умениями

- проводить наблюдения природных явлений;
- описывать и обобщать результаты наблюдений;
- использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;
- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выяв-

лять на этой основе эмпирические закономерности;

- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

* **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники, отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

* **использование** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального использования и охраны окружающей среды.

6. Используемые учебники и пособия.

Класс	Название учебника	Методические пособия	Цифровые ресурсы Интернет-ресурсы
7-9 классы	А.В.Перышкин Физика 7 класс М.:Дрофа,2011 А.В.Перышкин Физика 8 класс М.:Дрофа,2013 А.В.Перышкин Е.М. Гутник Физика 9 класс М.:Дрофа,2009	1)В.И.Лукашик, Е.В.Иванова «Сборник задач по физике 7-9»,М:»Просвещение» 2011 2) А.П.Рымкевич «Задачник» Физика 9-11,М:издательский дом «Дрофа»2006	http://class-fizika.narod.ru/7_class.htm

7. Используемые технологии.

- Наряду с традиционными технологиями обучения, такими как лекция, диалог, беседа, дискуссия, диспут, семинар, консультация, практикум, применяются и новые, такие как технологии проблемного обучения, проектной деятельности школьников, перевернутые уроки.
- К комплексу методов, используемых на уроках, наблюдение, математический, статистический и прочие методы. Широко используются аудиовизуальные и информационные технологии обучения физики.
- Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.
- Курс реализуется средствами не только урочной деятельности, но и включает в себя элементы внеурочной работы школьников.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Познавательная деятельность:

- Использовать для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- Уметь различать факты, гипотезы причины, следствия. Доказывать, законы, теории.
- Владеть адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач.
- Приобретать опыт выдвижения гипотез без объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

Информационно- коммуникативная деятельность:

- Владеть монологической и диалогической речью. Развивать способность понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение.
- Использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

Рефлексивная деятельность:

- Владеть навыками контроля и оценки своей деятельности. Уметь предвидеть возможные результаты своих действий.
- Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых приборов;

9. Методы и формы оценки результатов освоения.

Виды контроля: текущий, тематический, итоговый, метапредметный (проверяется сформированность различных умений и навыков).

Методы:

- устный: опрос, беседа, зачет, диспут;
- письменный: тестирование, выполнение различных заданий, практическая и самостоятельная работа;
- смешанная форма: творческая, исследовательская, проектная деятельность.

Формы: индивидуальный, фронтальный.