

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).

Кружок « Буквограмма». Возраст 3-6 лет (младшая, средняя, старшая и подготовительная группы)

2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Кружок (внебюджет)

3. Нормативная основа разработки программы.

-Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"»;

-Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

-Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

4. Количество часов для реализации программы.

2 раза в неделю по 45 мин

5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.

Дедюхина Ю.В.

6.Цель реализации программы.

Цель программы: коррекция и развитие речи ребенка.

Задачи:

- развитие устной речи;
- развитие фонематического слуха;
- формирование грамотности;
- развитие графических навыков;

- развитие коммуникативных навыков;
- развитие эмоционального интеллекта;
- развитие мышления;
- формирование пространственных представлений;
- развитие крупной и мелкой моторики;
- улучшение саморегуляции и произвольного контроля;
- преодоление рассеянного внимания, гиперактивности, СДС у детей;
- общее гармоничное психофизиологическое развитие ребенка;

7.Используемые учебники и пособия.

- Лурия А.Р. Письмо и речь. Нейролингвистическое исследование.- М., 2002;
- Мухина В.С. Возрастная психология – М., 2006;
- Соловейчик С. Учение с увлечением. Изд. 2-е. – М., 1978;
- Дмитриева В.Н. Методика раннего развития Марии Монтессори. От 6 месяцев до 6 лет.- Изд. Эксмо, 2007г.
- Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 3 до 6. Развиваем устную и письменную речь у дошкольников. Уникальная комплексная программа развития малышей. М. Издательство АСТ, 2017.

8.Используемые технологии.

- дыхательная гимнастика;
- глагодвигательная гимнастика;
- упражнения на развитие речи и фонематического слуха;
- задачки на сообразительность, внимание, развитие логического мышления;
- игровые упражнения на координацию тела;
- тренировка графических навыков;

9.Требования к уровню подготовки обучающихся.

Возраст 3-6 лет, Специальной подготовки не требуется.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

Мониторинг. Носит индивидуальный характер и проводится 2 раза в год. В процессе мониторинга оцениваются все показатели развития по каждому интегративному качеству. Каждый показатель оценивается в баллах: от 1 до 4. Также используется наблюдение, критериальные диагностические методики, тестовой метод.