

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
"Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 1239"

Рабочая программа по предмету
« Обществознание»
5 класс

Составитель:
Попова Наталья Евгеньевна

Москва, 2015 / 2016 учебный год

Рабочая программа по обществознанию в 5 классе.

Изучение обществознания в 5 классе в основной школе направлено на достижение следующих целей

-развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов критического мышления в процессе воспитания социальной экономической правовой информации и определения собственной позиции нравственной и правовой культуры экономического образования мышления способности к самоопределению и самореализации

-воспитание общероссийской идентичности гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ:

-освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний необходимых для социальной адаптации; об обществе; основных социальных ролях; механизм реализации и защиты прав человека и гражданина;

-овладение умениями познавательной коммуникативной практической деятельности в основных характерных для подростка социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений экономической и гражданско-общественной деятельности межличностных отношений правоотношений семейно-бытовых отношений

Задачами данного курса являются:

-формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской этнонациональной социальной культурной самоидентификации в окружающем мире;

-овладение учащимися знаниями умениями и навыками познавательной коммуникативной деятельности;

-воспитание патриотизма уважения к своему Отечеству толерантности

-формировать у пятиклассников умение применять свои знания в жизни осмысливая сущность современного общества полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Безусловно 5класс занимает особое место в системе школьного общеведческого образования. С одной стороны с него начинается систематическое изучение комплекса общественных наук ,составляющих содержание курса обществознания. С другой стороны ,5 приступающие к изучению курса уже освоили содержание начального образования на уровне , предусмотренном новым образовательным стандартом. Учащиеся уже на этом этапе начального образования узнали... Они научились...

Программа курса «Обществознания» предлагает достижение таких целей.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.

1. Личностные результаты

-мотивированность направленная на посильное созидательное участие в жизни общества;

-заинтересованность не только в личном успехе и в процветании страны;

-понимании и ценностные ориентиры

и свободам;

-на признании равноправия народов единство разнообразных культур,

2. Метопредметные результаты,

-умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность

-умение объяснять явления и процессы действительности

-овладение различными видами публичных выступлений как высказывания и монолог

-умение выполнять познавательные и практические задания

-знание ключевых научных понятий

-ценностно-мотивационной понимание побудительной роли мотивов деятельности-

-определять собственное отношение к явлениям современной жизни формирования своей точки зрения

-знания умения и ценностные установки

-умение находить нужную информацию

-знание основных нравственных и правовых понятий норм и правил поведения необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни

3.Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека

4.Эстетическая сфера – понимание мира через искусство

5.Коммуникативная сфера-знание определяющих признаков деятельности

-поиск новой информации обработка ее понимание умение различать факты

-понимание значения коммуникации в межличностном общении

-умение выполнять работу группой вести диалог участвовать в дискуссии аргументировать собственную точку зрения

-знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В рамках программы обучения обществознанию в основной школе выделяются 2 этапа

Основанием являются особенности возраста и актуальные задачи социализации и развития личности.

На первом этапе даются элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, о Родине. Эти вопросы должны быть раскрыты через противопоставления добра и зла, справедливости и несправедливости. Основой содержания являются моральные и правовые нормы. Это создаст условия для единства обучения и воспитания, определяющего нравственные ориентиры, формирующего образцы достойного поведения.

Программа 5 класса включает 5 тем. Человек, Семья, Школа, Труд, Родина. Логика разворачивания содержания этих тем построена на постепенном расширении круга общественных связей человека. Каждая тема заканчивается

уроком-практикумом, позволяющим специальное внимание уделить обобщению знаний по теме и развитию умений.

Тема «Человек», где ученики на доступном уровне получают знания о социальных чертах человека.

Тема «Семья» расширяет знания о семейных отношениях, разнообразий семей в современном мире, нормах и ценностях, регулирующих семейные отношения и межпоколенные отношения.

Тема «Школа» включает сведения о системе образования в нашей стране, целях образования, умении учиться, значении и формах самообразования, ценности школьной дружбы.

Тема «Труд» предполагает систематизацию знаний о роли труда в жизни общества и человека. Благородной функции меценатства.

Тема «Родина» обобщает и расширяет сведения о федеративном устройстве России, Гербе, флаге, гимне, столице РФ. Характеризуется понятие «гражданин». Права и обязанности граждан РФ. А так же понятия толерантности уважительному отношению к людям разных национальностей.

№ п/п	Раздел, тема программы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности (на уровне учебных действий)	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)	Оценка достижений планируемых результатов обучения
	ВВОДНЫЙ УРОК				
	Человек	5 часов	<p>Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Отличие человека от животного. Наследственность. Объяснить, что отрочество- особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Совместно с учащимися поразмышлять о будущем. Воспитывать самостоятельность и объяснить, что это и есть показатель взрослости. Формирование познавательной деятельности учащихся интереса к предмету и воспитание общероссийской идентичности, уважения к людям, освоение системы знаний необходимых для социальной адаптации ,об обществе и основных социальных ролях</p>	<p>Раскрывать на конкретных примерах цели и ценность человеческой жизни. Научить сравнивать свойства человека и животных Формируя познавательные умения рассмотреть на конкретных примерах биологическое и социальное в природе человека. На уроках на конкретных примерах раскрывалось значение самостоятельности как показателя взрослости. А так же обучались навыкам описывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии страны, Умение сознательно организовать свою познавательную деятельность</p>	<p>Целостное представление об обществе и человеке. Знание ключевых понятий о социальных объектах. Умение находить необходимую информацию.</p>
	СЕМЬЯ	5 часов	<p>Семья и семейные отношения. Дать понятия что семья находится под защитой государства. Для этого существует семейный кодекс. Виды семей. Отношения в семье, что является для них ценностным. Нормы</p>	<p>Показывать на конкретных примерах меры государственной поддержки семьи. Сравнить двухпоколенные и трехпоколенные Описывать свои обязанности семьи. Характеризовать значение здорового образа жизни.</p>	<p>Исследовать несложные практические ситуации, связанные с отношениями в семье, типичными для разных стран и исторических периодов. Выражать собственную точку зрения. Описывать свои</p>

			поведения и морали. Забота о ближнем. Здоровый образ жизни в семье. Рассматривается один из главных социальных институтов близкого и эмоционального как Семья.		собственные увлечения в контексте личностного развития.
	ШКОЛА	6часов	Формирование понятий важности роли образования в жизни человека Значение образования для общества Ступени школьного развития .Школа развивает личность в процессе взросления формирует критическое мышление, определяет собственную позицию способствует самоопределению и самореализации .Воспитывает общероссийские ценности, гражданскую ответственность Уважение и социальные нормы. Способы регулирования общественных отношений .Навыки и умение учиться. Самостоятельной познавательной деятельности	Исследовать несложные ситуации из жизни человека в обществе, раскрывающие значимость образования в наше время и в прошлом. Описывать систему общего школьного образования в нашей стране. Выявлять возможности практического применения получаемых в школе знаний. Иллюстрировать примерами значимость поддержки сверстников для человека.	Описывать ступени школьного образования. Характеризовать учебу как основной труд школьника. Оценивать собственное умение учиться и возможности его развития. Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных связей младшего подросткового возраста с одноклассниками, сверстниками, друзьями.
	Практикум по главе 3		Развивать личность и ответственность в период социального взросления пятиклассника. Воспитывать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ. Исследовать несложные ситуации из жизни человека и общества. Раскрыть значимость образования.	Оценивать собственное умение общаться с одноклассниками и друзьями. Характеризовать учебу как основной труд, опираясь на конкретные примеры характеризовать значение учения и самообразования. Способствовать развитию рефлексии при оценке собственного умения общаться в процессе обучения со	Систематизировать полученную в процессе изучения темы содержательную информацию о роли образования в жизни человека, значение образования для общества, ступенях школьного образования. Совершенствовать предусмотренные ФГОС умения.

			<p>Характеризовать учебу учащихся как основной труд. Оценивать собственные умения и навыки общения.</p> <p>Формировать опыт отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий</p>	сверстниками.	
	ТРУД	6 час	<p>Труд-основа жизни. Знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, а так же законов регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних. Понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества. Благотворительность и меценатство. Различать материальную и моральную сторону труда Формировать навыки труда и творчества. Воспитывать уважение к труду и людям труда</p>	<p>Объяснять значение трудовой деятельности для личности и для общества. Различать материальную и моральную оценку труда. Различать творчество и ремесло.</p>	<p>Характеризовать особенности труда как одного из основных видов деятельности человека. Приводить примеры меценатства. Раскрывать признаки ремесла.</p>
	РОДИНА	10 час	<p>Основы конституционного строя РФ. Государственное устройство нашей страны, многонациональный состав ее населения Воспитывать гражданственность и патриотизм. Гордость за свое Отечество Любовь к нему .Освоить основные понятия символов власти. ,истории</p>	<p>Россия - федеративное государство. Структура России как государства. Объяснять смысл слова «субъект федерации»Знать и называть статус субъекта федерации. Характеризовать особенности России. КА к многонационального государства. Государственные символы России .Гражданин России.</p>	<p>Способствовать воспитанию уважения к людям, проявляющим трудолюбие, стимулировать интерес к труду подлинных мастеров.</p>

			<p>государства Дать понятие что такое быть гражданином своего Отечества. Мы-многонациональный народ.</p> <p>Воспитывать толерантность друг к другу.</p>	<p>Мы - многонациональный народ. Показать на примерах историческое прошлое и современной жизни российского общества. Систематизировать знания учащихся о различных видах труда, в жизни общества. Развивать умения работы с различными адаптированными источниками информации ,решать с помощью информационных источников творческие задачи.</p>	
	Практикум к теме 5		<p>Знать и называть статус государства. Значение языка. Характеризовать особенности России как многонационального государства. Значение СМИ. Конституционные обязанности.</p>	<p>Совершенствовать универсальные учебные действия, выраженные в умении работать в группе: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.</p>	<p>Интегрироваться в группы сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; осуществлять взаимный контроль.1ч</p>
	ПОВТОРЕНИЕ И ЗАКРЕПЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА	2час	Практикум по теме «Родина»	Систематизировать знания. Расширить представления о федеративном характере многонационального Российского государства основных правах и обязанностях.	
	Заключительные уроки	2час	Уроки игра. Знаешь ли ты обществознание	Решение познавательных задач по курсу «обществознания»	Способствовать осознанию на практике значения уважительного отношения к людям различных национальностей. Толерантного поведения.