

Аннотация на программу Н.Г. Гольцовой по русскому языку

10-11 классов

Программа по русскому языку для 10-11 классов
составлена на основе федерального

компонента государственного стандарта
среднего (полного) общего образования,

авторской программы Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г.
Гольцова, И. В. Шамшин. Русский

язык. 10-11 классы. М.: «Русское слово», 2008) Учебник
имеет гриф «Рекомендовано

Министерством образования и науки Российской
Федерации».

Нормативно-правовые документы:

1. Закон РФ «Об образовании» №.273 от 29.12.2012 г.

2. Приказ Минобрнауки России от 31 января 2012 г.
№.69 «О внесении

изменений в федеральный компонент
государственных образовательных стандартов
начального общего, основного общего и среднего
(полного) общего образования,

утвержденный приказом министерства
образования Российской Федерации от 5 марта

2004 г. №.1089»; (для 7-11 классов)

3. Учебный план ГБОУ СОШ №.1319 на 2014-2015 учебный год.

4. АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА Н.Г. Гольцовой (учебник: Н. Г.
Гольцова, И.

В. Шамшин. Русский язык. 10-11 классы. М.: «Русское
слово», 2008)

Выбор программы мотивирован тем, что данная
программа

- рекомендована Министерством образования РФ
для общеобразовательных

классов;

- соответствует стандарту основного общего образования по русскому языку,

социальному заказу родителей;

- построена с учётом принципов системности, научности, доступности и

преемственности;

- способствует развитию коммуникативной компетенции учащихся;

- обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает

возрастную психологию учащихся.

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне.

Дополнительное учебное время отводится на повторение, обобщение и

систематизацию знаний по русскому языку, повышение орфографической и

пунктуационной грамотности, культуры речи.

Особое внимание уделяется трудным

вопросам орфографии, морфологии «малых частей речи», трудным вопросам синтаксиса,

синтаксической синонимии, заданиям, направленным на предупреждение

грамматических

ошибок в речи учащихся.

Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной

связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение

синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С

целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных

работ, включающих задания части А и В в 10 классе и

А,В,С в 11 классе, комплексный

анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды

лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору,

показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам

морфемного и словообразовательного разбора.

Основная цель курса — повторение, обобщение и систематизация знаний по

фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить

орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический

кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию

коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Общая характеристика предмета

Программа охватывает все разделы русского языка; основное внимание уделяется

грамматике, орфографии и пунктуации. Материал преподносится крупными блоками и

логически выстроен таким образом, чтобы его усвоение было наиболее эффективным,

была четко видна взаимосвязь между различными разделами науки о языке и

складывалось представление о русском языке как системе. Полнота и доступность

изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений,

разнообразие видов заданий и т. д. направлены на достижение воспитательных,

образовательных, информационных целей, обозначенных в Стандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

Теоретические сведения носят системный, обобщающий характер, их объем и

особенности в первую очередь подчинены формированию конкретных практических

умений и навыков — орфографических, пунктуационных, стилистических, т. е. в первую

очередь навыков правильного письма, а также навыков анализа, систематизации

информации. Обеспечиваются развитие культуры речи, литературного вкуса и

лингвистического кругозора в целом.

Понимание и отработка данных навыков и умений обеспечивается большим

количеством упражнений, предлагаемых в учебнике по всем темам.

В программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии»,

«Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил

орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому ма-

териалу.

Темы «Сочетание знаков препинания», «Факультативные знаки препинания»,

«Индивидуально-авторская пунктуация» обращают внимание на такие особенности

русской пунктуации, как вариантность в постановке знаков препинания, их

многозначность и многофункциональность. В

художественном тексте знаки препинания выполняют особую смысловую и экспрессивную функцию, поэтому при анализе текста, наряду с анализом лексики, морфологии, синтаксиса, следует уделять внимание пунктуационному анализу.

Задачи, стоящие перед курсом «Русский язык» в 10-11 классах, успешно решаются, так

как на занятиях и в самостоятельной работе используются все виды языкового анализа.

Фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический

виды анализа базируются на ранее полученных знаниях.

Большое место отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что

обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру

владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования

языковых средств.

Эффективность работы обеспечивается сочетанием работы на занятиях и вне

аудитории, а также самостоятельной работой.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены

разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ

текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение

материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей,

обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса,

углубление знаний о языке.

В данной программе представлены основные разделы русского языка, обеспечивая

восполняющее повторение при подготовке к вступительным экзаменам в вузы, а также

при подготовке к Единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.