

**Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Школа № 1279»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
от «30» августа 2017 года

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ Школа № 1279  
/Ляпина Е.А./  
Приказ от «31» августа 2017г.  
№ 184-0



**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Lexic On»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Уровень программы:** ознакомительный

**Возраст учащихся:** 9 - 10 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Автор-составитель:**  
педагог дополнительного образования  
Лучанска Наталья Сергеевна

**Москва  
2017/2018 учебный год**

## Содержание

<b>Наименование раздела</b>
I. ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
IV. СОДЕРЖАНИЕ
V. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
VI. ЛИТЕРАТУРА
ПРИЛОЖЕНИЯ

## Пояснительная записка

**Направленность программы «Lexic On»** является социально-педагогической и представляет собой вариант программы дополнительного образования детей.

**Актуальность** данной программы состоит в обучении лексической стороне речи. Лексика лежит в основе обучения всем видам речевой деятельности. Данный курс дает дополнительные возможности для мотивации учащихся, и содержит материалы и задания для формирования социокультурной компетенции, а также дальнейшего развития коммуникативных умений. Данный курс предлагает большой выбор материалов познавательного и социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Педагогическая целесообразность** данной программы заключается в обеспечении развития интеллектуальных, общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

**Программа имеет следующую цель:**

- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с песнями, стихами, фильмами на английском языке, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

**Программа решает следующие задачи:**

**Обучающие:**

- углубление знаний по предмету;
- расширение лексического запаса;
- получение дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах;

**Развивающие:**

- развитие интереса детей к углубленному изучению языка;
- развитие речевых навыков;

**Воспитательные:**

- использовать английский язык в обиходном общении;
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

**Формы и режим занятий:**

Программа рассчитана на 1 учебный год (9 мес.)– 51 час, разработана для учащихся 9-10 лет. Форма занятий - групповая (группа 6-12) человек. Занятия проводятся 2 раза в неделю, по 45 минут.

**Прогнозируемые результаты:**

**В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом обучающийся научится:**

- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка;
- понимать особенности национальных и семейных праздников и традиций стран изучаемого языка;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;

- узнавать наиболее известных персонажей иностранной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

**В говорении обучающийся научится:**

- вести и поддерживать элементарный диалог;
- описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

**В аудировании обучающийся научится** понимать на слух:

- речь учителя по ведению урока;
- связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале или содержащие некоторые незнакомые слова;
- высказывания одноклассников;
- небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного; извлекать конкретную информацию из услышанного; понимать детали текста; вербально или невербально реагировать на услышанное;

**В чтении обучающийся овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:**

- с правильным словесным ударением;
- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- читать небольшие тексты с пониманием основной идеи текста;
- читать и понимать содержание текста
- отвечать на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по: знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности;

**В письме обучающийся научится:**

- выполнять лексико-грамматические упражнения;
- делать записи (выписки из текста);
- отвечать письменно на вопросы;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

**К концу обучения по данной программе обучающийся должен уметь:**

Представлять себя, интересоваться делами собеседника, выражать свои эмоции, рассказывать о любимых вещах, о своем доме, об известных личностях и кумирах, о частях тела, цветах, продуктах, одежде, о своем дне, о школе, школьных принадлежностях, мебели, животных, о спорте, увлечениях и хобби, о праздниках, о свободном времени и о покупках.

## Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Кол-во часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Модуль "Hello". Грамматика to be. Страны, национальности, рассказ о себе. Грамматика this/these/that/those. Favourite thing, рассказ о себе. Кухни различных стран. Диалог в ресторане. Сценка. Развитие диалоговой речи.	3		
2. Модуль "A New Home. Новая лексика. Possessive adjectives. Диалог.	1		
3. Модуль "People". Cool People. Новая лексика, упражнения. Грамматика have got. Диалоги. Рассказ о своем кумире. Игра журналист/звезда. Составление вопросов. Развитие лексических навыков, говорение.	4		
4. Типы вопросов в английском языке. Составление вопросов. Диалоги, игра журналист/звезда.	1		
5. "Shopping". Новая лексика. Диалоги. Сценка. Развитие диалоговой речи.	1		
6. "Telephone Call". Новая лексика. Диалоги. Сценка. Развитие диалоговой речи.	2		
7. "Body parts". Новая лексика. Рассказ о себе. Грамматика: вопросы, утверждение, отрицание. Writing skills.	2		
8. Модуль "My Life". Daily routines. To school. Transport. Present simple. Грамматика: вопросы, утверждение, отрицание. Routine verbs. Рассказ о себе "My day".	5		
9. Christmas and New Year. Новая лексика. Зимние виды спорта. Игры и песни.	1		
10. Модуль "Homes". Fun homes, It's spooky! Рассказ My room. Грамматика There is/there are, предлоги места, Imperatives.	5		
11. Модуль "Animals". They are amazing. Animal robots. Water Wonders. Игра Угадай животное. Грамматика: can/can't, abilities. Команды, части тела.	3		
12. Модуль "Sport". Sport Heroes. Holiday fun. Question word. like/love. Sports. Seasons and times day. Новая лексика. Вопросы. Упражнения. Рассказ о своем любимом виде спорта и кумире.	3		
13. Модуль "Detectives". Places in town. Clothes. Новая лексика. What are you wearing? Диалоги. Рассказ о своей одежде. Writing skills. Shopping.	4		
14. Модуль "Celebrations". Birthday. Festivals. Months, dates, weather. Новая лексика. Рассказ о своих праздниках. Present Simple, Present Continuous.	4		
15. Модуль "School". School subjects. Feelings. Time expressions. Past Simple regular. Утверждения, вопросы и отрицания.	4		

16. Модуль "Entertainment". Past Simple irregular. Утверждение, вопросы и отрицания.	2		
17. Модуль "Adventure". Camping. Places and activities. Equipment. Повторение всех ранее изученных времен. Want to.	2		
18. Игра "Пойми меня". Definitions, Synonyms, imperatives.	2		
19. Easter. Новая лексика. Рассказ как празднуют Пасху. Игры.	1		
20. Повторение пройденного лексического материала. Диалоги, сценки, песни, игры.	1		

## Методическое обеспечение программы

Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме, подготовки и участия в общешкольных мероприятиях.

Для реализации данной образовательной программы необходимо следующее обеспечение:

### **Словари:**

1. Oxford Russian Dictionary. Oxford University press/2006.
2. Macmillan English Dictionary. Adrian Underhill. Macmillan Publishers Limited 2002.

### **Аудиоматериалы.**

1. Discover English Class CD 1
2. Discover English Class CD 2

## **Список литературы**

1. Izabella Hearn, Jayne Wildman Discover English Student's Book
2. Izabella Hearn, Jayne Wildman Discover English Workbook
3. Izabella Hearn, Jayne Wildman Discover English Teacher's Book