

## Аннотация к рабочей программе «Информатика и ИКТ»

1. Полное наименование программы (с указанием предмета и класса): программа предметного курса «Информатика и ИКТ» 8 - 9 классы.
2. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.  
В содержании курса информатики и ИКТ для 8–9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.  
Курс информатики основной школы, опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у учащихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.  
Обучение информатики организовано «по спирали»: первоначальное знакомство с понятиями всех изучаемых линий, затем на следующей ступени обучения изучение вопросов тех же модулей, но уже на качественно новой основе, более подробное, с включением некоторых новых понятий, относящихся к данному модулю и т.д. В базовом уровне основной школы это позволяет перейти к более глубокому всестороннему изучению основных содержательных линий курса информатики.
3. Нормативная основа разработки программы.  
Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8–9 классов составлена в соответствии с:
  1. Законом РФ «Об образовании»;
  2. Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ
  3. Государственным образовательным стандартом основного общего образования
  4. Примерной программой основного общего образования по информатике и информационным технологиям
  5. Авторской программы Л.Л. Босовой для 8-9 классов общеобразовательной школы под редакцией Л. Босовой, получившей гриф Минобрнауки РФ.
  6. Учебным планом школы на 2014-2015 учебный год
4. Количество часов для реализации программы. Программа рассчитана на 103 часа учебного времени, по 1 часу в неделю (35 часов в год) в 8 классе и по 2 часа в неделю (68 часов в год) в 9 классе.
5. Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.  
Директор ГАОУ ЦО №548 Рачевский Е.Л., приказ №13/14 от 27 августа 2014г., заместитель директора по УВР Конюшенко Л.В., руководитель МО «Информатика» Афанасьева Л.С., протокол №5 от 28 мая 2014г.  
В Программе представлен авторский подход учителей МО «Информатика» в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, расширения объема (детализации) содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.
6. Цель реализации программы. Изучение информатики и ИКТ в 8–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

**освоению** знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;

**овладению умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать её результаты;

**развитию** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

**воспитанию** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов её распространения; избирательного отношения к полученной информации;

**выработке навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

7. Используемые учебники и пособия.

В состав учебно-методического комплекта по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

3. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 8 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.

4. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ: рабочая тетрадь для 9 класса. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (в печати).

5. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика и ИКТ. 8-9 классы: методическое пособие. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний (в печати).

6. Сайт методической поддержки (авторская мастерская): <http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/umk8-9.php>.

8. Используемые технологии.

В процессе изучения предмета используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные методы и формы проведения занятий: проектное, объяснительно - иллюстративное обучение, элементы технологии программируемого обучения.

9. Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны

**Знать:**

- кодирование информации числовой, текстовой, графической, звуковой информации в компьютере;
- системы счисления;
- способы перевода из одной системы счисления в другую;
- представление алгоритма;
- виды алгоритмических структур;
- основы программирования на языке Паскаль;
- логические выражения и логические операции;
- базовые логические элементы компьютера;

**Уметь:**

- решать задачи на кодирование информации;
- представлять числовую информацию в двоичной системе счисления;

- производить арифметические действия над числами в двоичной системе счисления;
- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, презентаций, текстовых документов;
- создавать простейшие программы для решения математических задач;
- уметь применять ветвление в программировании;
- уметь применять циклические структуры в программировании;
- создавать и обрабатывать базы данных;
- создавать информационные объекты для оформления результатов учебной работы;
- организовывать индивидуальное информационное пространство для создания личных коллекций информационных объектов;
- передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

10. Методы и формы оценки результатов освоения.

#### **Критерии оценки уровня знаний учащихся**

Контрольные работы представлены в двух видах: 1) итоговое тестирование по определённой теме 2) практическая контрольная работа на компьютере.

Тестовые задания предполагают вариативность. Можно комбинировать различные задания, упрощать или усложнять в зависимости от уровня успеваемости учащихся.

**Оценка «5»** ставится за работу, выполненную без ошибок и недочётов или имеющую не более одного недочёта.

**Оценка «4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- Не более одной негрубой ошибки и одного недочёта
- Не более двух недочётов

**Оценка «3»** ставится в том случае, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- Не более двух грубых ошибок;
- Не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочёта;
- Не более двух, трёх грубых ошибок;
- Одной негрубой ошибки и трёх недочётов;
- При отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочётов.

**Оценка «2»** ставится, когда число ошибок и недочётов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнено менее половины работы.

#### **Критерий оценки устного ответа**

**Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

**Отметка «1»:** отсутствие ответа.

**Критерий оценки практического задания**

**Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.

**Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.

**Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

**Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.

**Отметка «1»:** работа не выполнена.