

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«ЗАПАДНЫЙ КОМПЛЕКС НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины «Основы экономики»

код, специальность 230113 Компьютерные системы и комплексы

Москва  
2015 год

**Одобрена  
цикловой комиссией**  
Компьютерные системы, сети и телекомму-  
никации

**Разработана на основе** Федерального гос-  
ударственного образовательного стандарта  
по специальности среднего профессиональ-  
ного образования

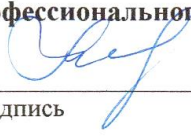
230113 Компьютерные системы и комплек-  
сы

Протокол № 1  
от « 31 » 08 20 15 г.

Председатель цикловой комиссии

  
Подпись /Журкин М.С.  
Ф.И.О.

Заведующий отделением среднего  
профессионального образования

  
Подпись /Мордвинова И.Н.  
Ф.И.О.

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе

  
Подпись /Галкин Е.А.  
Ф.И.О.

Составитель (автор): \_\_\_\_\_ Никодимова Н.Д. преподаватель ГБПОУ ЗКНО  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

Рецензенты: \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, наименование ОУ

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Основы экономики"**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 230113 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины не может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к профессиональному циклу.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- анализировать экономическую ситуацию в стране;
- давать характеристику основным экономическим категориям;
- давать характеристику макро- и микроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- общие положения экономической теории;
- экономические ситуации в стране и за рубежом;
- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;
- роль экономической теории в прогрессе общества;
- собственность и понятие собственности;
- формы организации хозяйства;
- рынок;
- предпринимательство; доходы;
- заработная плата и прибыль;
- доходы от собственности, доходы государства;
- экономический рост;
- основы функционирования современного общества.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **68** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **45** часов; самостоятельной работы обучающегося **23** часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>45</b>
в том числе:	
практические занятия	27
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
подготовка докладов	12
аналитическая работа	7
подготовка сообщений	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины "Основы экономики"

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия в экономике	Роль и сущность экономики. Составные части экономики. Виды товаров и услуг	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка доклада "Эволюция развития экономической науки"	4	
	<b>Практическая работа № 1</b> Контрольная работа «Сферы и методы экономики»	4	
<b>Раздел 2. Экономика и производство</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общественное производство и его результаты	Ключевые элементы производства. Факторы современного производства. Производственные возможности общества. Производительность труда	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> подготовка сообщения "Основные формы экономики"	4	
	<b>Практическая работа № 2</b> «Производственные издержки, доход, прибыль».	4	
<b>Тема 2.2</b> Потребление и потребительский спрос	Спрос и предложение. Концепция предельной полезности. Производственное потребление. Общественное потребление. Государственный бюджет	2	3
<b>Тема 2.3.</b> Макроэкономика	Валовой продукт и национальный доход общества. Экономический рост в обществе. Сущность, типы и виды инфляции. Причины и последствия инфляции	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> доклад на тему: "Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики"	4	
	<b>Практическая работа № 3</b> Контрольная работа по теме: «Основные тенденции макроэкономики»	4	
<b>Раздел 3. Конкуренция и монополия</b>		<b>4</b>	

<b>Тема 3.1.</b> Конкуренция и монополия	Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Некоторые черты конкуренции Некоторые свойства монополии. Как создаются монополии. Монополия и «входные барьеры»	2	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Анализ антимонопольного законодательства РФ	2	
<b>Раздел 4. Рынок труда, занятость и безработица</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Рынок труда	Спрос и предложения на рынке труда. Факторы, определяющие величину спроса на наёмный труд. Заработная плата	2	3
<b>Тема 4.2.</b> Занятость и безработица	Занятость и формы её сокращения. Сезонная, структурная и циклическая безработица	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> провести анализ «Особенности рынка труда в разных странах»	5	
<b>Раздел 5. Предпринимательство (организация частного предприятия)</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Место и организационно-правовые формы малого предприятия в экономике РФ	Роль малого бизнеса в экономической системе государства. Формы собственности в малом бизнесе. Правовые основания для организации малого предприятия. Организация собственного дела. Ресурсы малого предприятия	2	2
<b>Тема 5.2.</b> Затраты и результаты предпринимательской деятельности	Организация труда и заработной платы на малом предприятии. Ценообразование. Продвижение произведенного товара (работ, услуг). Прибыль предприятия, его рентабельность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа: доклад на тему</b> «Основные показатели результативности деятельности компании»	4	
	<b>Практическая работа №4:</b> Составление смет затрат.	6	
	<b>Практическая работа № 5:</b> Расчет технико - экономических показателей	6	
<b>Зачет</b>		2	3
<b>Итоговое занятие</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Основы экономики» требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета: столы, стулья студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийная техника, экран, проектор, канцелярских принадлежностей, необходимых инструментов (калькулятор для математической обработки статистической информации), технические средства обучения (принтер, ксерокс).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Основы экономики: учеб. Пособие для студентов среднего профессионального образования/ Н.Н. Кожевников, изд. «Академия», М., 2013.
2. С. В. Соколова Основы экономики, изд. «Академия», М., 2011

Дополнительные источники

1. Аристер Н.И., Толковый словарь предпринимателя, изд. «Финансы и статистика», М., 2012.
2. Липсиц И.В. Экономика, изд. «Вита – Пресс», М., 2011.
3. Райзберг Б.А. Основы экономики, учебное пособие, М., 20010.
4. Соколова С.В. Основы экономики, «Академия», М., 20011.
5. Фрейнкман С.Ю. Экономика и бизнес, начальный курс: учебное пособие для учащихся 10-11 классов, «Начала – Пресс», М., 2010.

Интернет источники

1. <http://studlib.com/content/category/10/34/40/>
2. <http://studlib.com/content/category/10/35/41/>
3. <http://studlib.com/content/category/10/36/42/>
4. <http://www.aup.ru>
5. <http://economicus.ru>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Коды формируемых профессиональных и общих компетенций</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;</li><li>- анализировать экономическую ситуацию в стране;</li><li>- давать характеристику основным экономическим категориям;</li><li>- давать характеристику макро- и микроэкономики, налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике.</li></ul>	ОК 2 ОК 4 ОК5 ОК 6	Оценка выполнения практических занятий Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, предложенных преподавателем
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общие положения экономической теории;</li><li>- экономические ситуации в стране и за рубежом;</li><li>- основы макро- и микроэкономики, о налоговой, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политике;</li><li>- роль экономической теории в прогрессе общества;</li><li>- собственность и понятие собственности;</li><li>- формы организации хозяйства; рынок;</li><li>- предпринимательство; доходы; заработная плата и прибыль;</li><li>- доходы от собственности, доходы государства;</li><li>- экономический рост; основы функционирования современного общества.</li></ul>	ОК 8 ПК 1.5	Оценка выполнения практических занятий Самостоятельная работа обучающихся. Решение задач, предложенных преподавателем Зачет