

Аннотация к программе курса «Немецкий язык» (5-9 классы)

Рабочие программы по немецкому языку в 5-9 классах разработаны на основе программ по иностранным языкам (базовый уровень), составленных на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторских программ для общеобразовательных учреждений по немецкому языку для 5-9:

Программа: Д.К.Бартош, Ю.В.Кохендерфер. Программа по немецкому языку к УМК «Alles klar» Издательство Вертикаль ООО Дрофа 2012.

Учебники: О.А.Радченко, Г.Хебелер «Alles klar» для общеобразовательной школы. Издательство Вертикаль ООО Дрофа 2012.

На каждый курс обучения отводится (102 часа по 3 часа в неделю.) **для второго языка 68 часов 2 часа в неделю.**

Цели обучения немецкому языку: Авторы серии УМК «Alles klar!» рассматривают предмет «Немецкий язык» как одну из важнейших составляющих основной образовательной программы основного общего образования, обладающую огромным интеллектуальным зарядом. Преподавание немецкого языка в основной школе предусматривает реализацию трёх групп требований, находящих непосредственное отражение в материалах учебников и иных компонентов УМК. В числе этих требований следует выделить:

1) личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению в условиях поликультурной среды, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности средствами иностранного языка, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, проистекающих из позитивных установок на диалог с иноязычными культурами, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в ситуации культурного контраста;

2) метапредметные, охватывающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, в том числе — в инокультурной среде, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории с опорой на современный учебник немецкого языка;

3) предметные, включающие умения, специфические для сферы освоения иностранного языка и иноязычной культуры, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Немецкий язык», его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение лингвистической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами лингвистического анализа.

Главной задачей серии является обучения иностранному языку в основной школе (5—9 кл.) признается овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечения информации о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

