

Аннотация
к рабочей программе учебного предмета «География» 6 класс

Данная программа составлена на основе примерной программы для среднего (полного) общего образования по географии. Базовый уровень.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются: федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 года № 413;

География. Программы для общеобразоват. учреждений. 6-11 кл. (Т.П. Герасимова. Начальный курс географии) - М., Дрофа, 2014 г.;

Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 1312 от 09.03.2004;

Программа утверждена на Педагогическом совете Гимназии №2072 от 26.08.2016 (протокол №1)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 1 учебный час в неделю.

Основная цель «Начального курса географии» - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Данную программу реализует следующий учебник: «География. Начальный курс: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений». Авт. Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова –М.:Дрофа, 2015

Предметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;

анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности.

Метапредметные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;

представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;

Используются такие формы обучения, как диалог, беседа, дискуссия, диспут.

Применяются варианты индивидуального, индивидуально-группового, группового и коллективного способа обучения.

Формы организации работы учащихся: индивидуальная, коллективная, фронтальная, парная, групповая.