



Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Лицей № 1586»

119330 Москва, улица Дружбы дом 8
телефон +7(499) 147-45-81
e-mail: 1586@edu.mos.ru
ОКПО 18778007, ОГРН 1047729017665, ИНН/КПП 7729433767 / 772901001

Утверждена:
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1
от 25.08.2016 г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ Лицей № 1586
Е.В. Силкина _____
Приказ № 190
от 31.08.2016 г.

Согласовано:
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 23.08.2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Экономика

для 10—11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Кол-во часов: 68 ч./год

Уровень: базовый/углубленный

Учитель: Каширенинова Н.В.

Москва, 2016 год

Рабочая программа по «Экономике» для 10-11 классов профильного уровня составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития образования РФ до 2020 г., Уставом лицея и предназначена для учащихся старшей школы, изучающих профильный курс экономики.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность в отношении основной школы путем углубленного изучения экономики фирмы и государства. Освоение новых экономических понятий и законов осуществляется с использованием межпредметных связей с курсами обществознания, математики, истории, географии и права.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков для будущей работы в экономической сфере.

2. Нормативная база

Преподавание учебного предмета «Экономика» в 10 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными и учебно-методическими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.;
2. Федеральный государственный стандарт среднего полного образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009г.);
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основная образовательная программа полного общего образования ГБОУ Лицея №1586;

Учебно-методические документы

1. Примерная программа по экономике (профильный уровень). Сборник нормативных документов. Экономика. Составители: А.Г. Аркадьев., Э.Д.Днепров, Москва, «Дрофа», 2010.
2. Программа для 10-11 классов ОУ (профильный уровень) С.И.Иванова, М.А. Склера в «Сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений». Составители: Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева, Москва, «Вита-Пресс», 2013.
3. «Основы экономической теории, профильный уровень, 10-11 класс». Учебник под редакцией С.И.Иванова, Москва, «Вита-Пресс», 2013.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

В соответствии с учебным планом ГБОУ Лицея №1586 на 2015-2016 учебный год на изучение предмета «Экономика» в 10 классе на профильном уровне отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов составляет 68.

4. Цели освоения предмета «Экономика»

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро- и макро- экономики. При этом учащиеся должны понять содержание концепций, основополагающие законы и принципы экономики, а также ориентироваться в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Изучение экономики в 10 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся следующих типовых способов деятельности и ключевых компетенций.

Компетенции	
Общеучебные	работа с источниками информации, включая современные средства коммуникации и Интернет
	критическое осмысление и анализ информации, получаемой из разных источников; формулирование собственных заключений и оценочных суждений на основе полученной информации
	анализ социальных явлений и событий
	решение задач, возникающих в типичных жизненных ситуациях, в том числе и вычислительных
	освоение типичных социальных ролей (потребитель, налогоплательщик, пенсионер, наемный работник и пр.)
	написание эссе
Предметно-ориентированные	Освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/ фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования
	Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа
	Развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.
	Воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности
	Формирование навыков использования полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

5. Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

Знать/Понимать

- смысл основных теоретических концепций экономической науки и ее законов;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

- приводить примеры: рыночного равновесия, различных видов товаров с точки зрения спроса, товаров различного уровня ликвидности, постоянных и переменных издержек, видов ценных бумаг, видов денег, способов государственного регулирования, видов банковских операций;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, рыночные структуры, финансовую и банковскую систему;
- анализировать взаимосвязь между спросом, предложением и их детерминантами, эластичностью спроса и выручкой, денежной политикой и инфляцией, причинами безработицы и инструментами снижения ее уровня;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, виды издержек, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, виды ценных бумаг, способы государственного регулирования;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену, равновесное количество, дефицит и избыток; коэффициенты эластичности различных видов, экономические и бухгалтерские издержки, постоянные и переменные издержки, прибыль;
- применять для экономического анализа: математические модели – рыночного равновесия, кривых спроса и предложения, производственных возможностей, издержек, валового выпуска.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

6.

Структура курса 10 класса

Название раздела и темы	Количество часов
Раздел I. Основные концепции	14
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	6
Тема 2. Экономическая культура	2
Тема 3. Экономическое содержание собственности	2
Тема 4. Экономические системы.	4
Раздел II. Микроэкономика	38
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	4
Тема 7. Рыночные структуры. Основные понятия.	3
Тема 8. Фирма. Производство и издержки	8
Тема 9. Теория производства	6
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры. Поведение фирм.	8
Тема 11. Рынки факторов производства	4
Раздел III. Макроэкономика	16
Тема 12. Деньги и банки	5
Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.	4
Тема 14. Этапы развития экономической теории	7

Содержание курса 10 класса

Раздел 1. Основные концепции (14ч.)

Тема 1. Экономика: наука и хозяйство (6 ч.)

Экономика как система общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность и ее виды. Свободные и экономические блага.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Ресурсы и факторы производства.

Основная задача и предмет исследования экономики. Функции экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Экономическая культура (2ч.)

Понятие, структура и функции экономической культуры.

Тема 3. Экономическое содержание собственности (2ч.)

Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности в Конституции РФ.

Тема 4. Экономические системы (4ч.)

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Отношения собственности как основа экономической системы. Административно-плановая система. Рынок и его функции.

Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Модели социальной рыночной экономики. Этапы формирования рыночного хозяйства. Условия развития рыночного хозяйства. Контрольный урок.

Раздел 2. Микроэкономика (38ч.)

Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5ч.)

Спрос и закон спроса. Спрос и величина спроса. Решение задач. Виды товаров с точки зрения спроса. Эффекты Гиффена и Веблена. Неценовые детерминанты спроса. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Индивидуальный и рыночный спрос. Контрольный урок.

Предложение. Закон предложения. Фактор времени при изучении предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Решение задач. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Решение графических задач. Дефицит и избыток. Контрольный урок.

Тема 6. Эластичность спроса и предложения (4ч.)

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.

Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и выручка. Налоговая политика государства и эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. Общие понятия (3ч.)

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия
Монополистическая конкуренция

Тема 8. Фирма, производство и его показатели (8ч.)

Современная фирма, ее цели и задачи. Организационно-правовые формы предприятий.

Принципы классификации фирм. Продукт фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Понятие издержек. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Как изменяются издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Валовая и чистая. Нормальная и экономическая прибыль. Какой размер фирмы считать оптимальным. Эффект масштаба производства.

Тема 9. Теория производства (4ч.)

Фирма как производственная функция. Производительность факторов производства. Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Постоянные и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

Тема 10. Конкуренция. Рыночные структуры (10ч.)

Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Природа монополии. Виды монополий. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Монопольная прибыль и социальная цена монополии. Цена и издержки при монополии. Круглый стол "Монополия. "За" и "против." Контрольный урок. Тест

Природа и виды олигополий. Механизм монополистической конкуренции. Рынок покупателей. Монопсония. Особенности ценообразования. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы защиты конкуренции.

Российское антимонопольное законодательство. Деловая игра «Как защитить рынок от возникновения монополии».

Тема 11. Рынки факторов производства (4ч.)

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Графическое представление рынка труда.

Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Понятие капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала.

Рынок земли и природных ресурсов. Цена земли. Земельная рента.

Раздел 3. Макроэкономика (16ч.)

Тема 12. Деньги и банки (5ч.)

История возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Функции денег. Виды денег и их свойства. Кредитные деньги. Роль денег в рыночной экономике. Способы хранения бумажных денег. Денежные агрегаты и денежная масса. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Механизм их функционирования. Виды операций коммерческих банков

Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование (4ч.)
 Общественные блага и их свойства. Классификация благ по характеру получения и использования. Источники финансирования общественных благ. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Способы государственного регулирования внешних эффектов.

Тема 14. Этапы развития экономической теории (7ч.)

Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм в России. А.Л. Ордин-Нащокин - "русский Рихелье". И.Т.Посошков - первый русский экономист. Физиократы. Учение Ф.Кэне о естественном порядке. Классическая политическая экономия. "Богатство народов" А.Смита. Д.Рикардо - теория изменения стоимости денег. Марксизм. Учение о прибавочной стоимости. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

7. Формы организации учебного процесса и контроля реализации программы

Формы организации учебного процесса:	Формы контроля ЗУН(ов)
индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные;	беседа; фронтальный опрос; практикум; тестирование; проектная деятельность, дискуссии; подготовка мультимедийных презентаций по отдельным учебным темам.

Календарно-тематическое планирование		
Курс "Основы Экономической теории", 10 класс		
<i>Количество часов в неделю - 2</i>		
<i>Количество часов в год - 68</i>		
	Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	6
1	Экономика как система общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность и ее виды.	
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	
3	Основная задача и предмет исследования экономики. Функции экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	
4	Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Свободные и экономические блага. Факторы производства и создаваемые ими доходы.	
5	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	
6	Контрольный урок	
	Тема 2. Экономическая культура	2
7	Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры.	
8	Функции экономической культуры.	
	Тема 3. Экономическое содержание собственности	2
9	Субъекты и объекты собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.	
10	Типология собственности. Формы собственности в Конституции РФ.	
	Тема 4. Экономические системы.	4
11	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	
12	Административно-плановая система. Рынок и его функции.	
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Модели социальной рыночной экономики.	
14	Контрольный урок	

	Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
15	Спрос и закон спроса. Спрос и величина спроса. Решение задач.	
16	Неценовые детерминанты спроса. Виды товаров с точки зрения спроса. Эффекты Гиффена и Веблена.	
17	Индивидуальный и рыночный спрос.	
18	Предложение. Закон предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	
19	Рыночное равновесие. Понятие и модели. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Решение графических задач.	
	Тема 6. Эластичность спроса и предложения.	4
20	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	
21	Ценовая эластичность предложения.	
22	Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение теории эластичности.	
23	Контрольный урок.	
	Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. Общие понятия.	3
24	Типы рыночных структур. Совершенная и монополистическая конкуренция.	
25	Монополия и олигополия.	
26	Контрольный урок	
	Тема 8. Фирма, производство и его показатели.	8
27	Современная фирма, ее цели и задачи. Принципы классификации фирм. Организационно-правовые формы предприятий.	
28	Продукт, выручка и прибыль фирмы	
29	Понятие издержек. Явные и неявные издержки	
30	Бухгалтерские и экономические издержки.	
31	Бухгалтерская прибыль. Валовая и чистая.	
32	Нормальная и экономическая прибыль	
33	Какой размер фирмы считать оптимальным. Эффект масштаба производства.	
34	Контрольный урок	

	Тема 9. Теория производства	6
35	Фирма как производственная функция. Производительность факторов производства.	
36	Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.	
37	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	
38	Постоянные и переменные издержки	
39	Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	
40	Контрольный урок	
	Тема 10. Конкуренция. Рыночные структуры	8
41	Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Рынки, близкие к совершенной конкуренции.	
42	Природа монополии. Виды монополий. Причины возникновения монополий. Монополии в России.	
43	Монопольная прибыль и социальная цена монополии. Цена и издержки при монополии. Ценовая дискриминация. Решение задач.	
44	Природа олигополии и виды олигополий. Поведение олигополистов. Явный и неявный сговор.	
45	Механизм монополистической конкуренции	
46	Рынок покупателей. Монопсония. Особенности ценообразования.	
47	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы защиты конкуренции. Российское антимонопольное законодательство.	
48	Контрольный урок. Деловая игра "Как защитить рынок от возникновения монополии".	
	Тема 11. Рынки факторов производства	4
49	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Графическое представление рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов.	
50	Понятие капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала.	
51	Рынок земли и природных ресурсов. Цена земли. Земельная рента.	
52	Контрольный урок. Тест.	

	Тема 12. Деньги и банковская система	5	
53	История возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Функции денег.		
54	Роль денег в рыночной экономике. Денежные агрегаты и денежная масса.		
55	Коммерческие банки. Механизм их функционирования. Виды операций коммерческих банков.		
56	Центральный банк и его функции		
57	Контрольный урок		
	Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.	4	
58	Общественные блага и их свойства. Классификация благ по характеру получения и использования.		
59	Источники финансирования чистых общественных благ. Государственный механизм принятия общественных решений.		
60	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Способы государственного регулирования внешних эффектов.		
61	Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов и ее последствия. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.		
	Тема 14. Этапы развития экономической теории.	7	
62	Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм в России. А.Л. Ордин-Нащокин - "русский Рихелье". И.Т.Посошков - первый русский экономист.		
63	Физиократы. Учение Ф.Кэне о естественном порядке.		
64	Классическая политическая экономия. "Богатство народов" А.Смита. Д.Рикардо - теория изменения стоимости денег.		
65	Марксизм. Учение о прибавочной стоимости.		
66	Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.		
67	Доклады и презентации		
68	Контрольный урок		

по Программе, допущенной Министерством Образования Российской Федерации, С.Иванов. "Основы Экономической Теории" учебник для 10-11 классов профильных школ, 2014, Бомол У.Дж., Блайндер А. "Экономикс. Принципы и политика", 9-е издание, М.2004, Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В "Экономическая теория", СПб, 2010, Самуэльсон П., Нордхаус В. "Экономика", М.2006.

Структура курса 11 класса

Название раздела и темы	Количество часов
Раздел I. Инструменты макроэкономического анализа	12
Тема 1. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики	2
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	8
Тема 3. Система национальных счетов	2
Раздел II. Основные макроэкономические проблемы	15
Тема 1. Экономический рост и развитие	3
Тема 2. Безработица: причины и последствия	4
Тема 3. Инфляция	3
Тема 4. Платежный баланс	2
Тема 5. Экономические циклы	3
Раздел III. Макроэкономическая политика	27
Тема 1. Государственный бюджет	10
Тема 2. Денежно-кредитная политика государства	8
Тема 3. Налоговая политика государства	9
Раздел IV. Мировая экономика	14
Тема 1. Международная торговля	7
Тема 2. Международная финансовая система	7

Содержание курса 11 класса

Раздел 1. Инструменты макроэкономического анализа (12ч.)

Тема 1. Основные инструменты макроэкономического анализа (6 ч.)

Понятие макроэкономики. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики.

Тема 2. Основные макроэкономические показатели (8ч.)

Определение ВВП. Три способа расчета ВВП. Решение задач по расчету ВВП с использованием данных национальных счетов. Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевного ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход. Чистый внутренний продукт. Формирование располагаемого личного дохода. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

Тема 3. Система национальных счетов (2ч.)

Задачи и структура национальных счетов.

Раздел 2. Основные макроэкономические проблемы (15ч.)

Тема 4. Экономический рост и развитие (3ч.)

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевного ВВП. Экономический рост и развитие. Последствия экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 5. Безработица: причины и последствия (4ч.)

Безработица и ее виды. Причины возникновения. Факторы, влияющие на уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Деловая игра "Безработные и предприниматели"

Тема 6. Инфляция (3ч.)

Инфляция, дефляция. Расчет уровня инфляции на основе индекса цен.

Тема 7. Фирма, производство и его показатели (2ч.)

Платежный баланс: экономический смысл и структура. Связь между платежным балансом и другими макроэкономическими показателями.

Тема 8. Экономические циклы и подходы к их изучению (6ч.)

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушения равновесного состояния. Экономический цикл и его фазы. Эндогенные и экзогенные факторы экономических колебаний. Виды экономических кризисов - перепроизводства, структурный, конъюнктурный, сезонный. Теория экономических циклов. Подходы к изучению экономических циклов.

Раздел 3. Макроэкономическая политика (27ч.)

Тема 9. Государственный бюджет (10ч.)

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Государственный бюджет и его составляющие. Источники наполнения государственного бюджета. Дебаты "Оптимальные источники пополнения бюджета. Налоги или экспортная выручка?" Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Причины возникновения и способы управления государственным долгом. Бюджетная политика. Источники финансирования дефицита бюджета.

Тема 10. Денежно-кредитная политика государства (8ч.)

Понятие денежного обращения. Формы движения денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Виды банковских операций. Принципы и способы кредитования. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Конкурс синквейнов на тему Центральный банк, дефицит бюджета, денежной массы. Финансовый рынок и его субъекты. Виды операций на финансовом рынке. Виды ценных бумаг. Функции фондовой биржи.

Тема 11. Налоговая политика государства (9ч.)

Налоговая политика государства. Определение налога. Виды налогов. Функции налогов. Сущность налоговой политики. Главные принципы налогообложения. Игра Аукцион Структура налоговой системы современной России. Федеральные, Региональные и местные налоги. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов. Экономическая игра "Кому платить налоги".

Раздел 4. Мировая экономика (14ч.)

Тема 12. Мировая торговля (7ч.)

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Урок-практикум "Мировая торговля". Внешнеторговая политика. Фритрейдерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Экспорториентация и импортзамещение. Международные торговые организации и их история.

Тема 13. Международная финансовая система и движение капиталов. Глобализация. (7ч.)

Структура международной валютно-финансовой системы. Международные финансовые организации. Международный рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Определение глобальных экономических проблем и их классификация. Экономическая поляризация мира. Последствия

поляризации. Обратные тенденции в глобализации. Внешний долг развивающихся стран. Группы развивающихся стран по уровню развития.

7. Формы организации учебного процесса и контроля реализации программы

Формы организации учебного процесса:	Формы контроля ЗУН(ов)
индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные;	беседа; фронтальный опрос; практикум; тестирование; проектная деятельность, дискуссии; подготовка мультимедийных презентаций по отдельным учебным темам.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В состав учебно-методического комплекта входят:

Учебник: Иванов С.И. Основы экономической теории, 10-11 класс, профильный уровень, М.: Вита-Пресс, 2005., часть 1, 2

Бомол У.Дж., Блайндер А. "Экономикс. Принципы и политика", 9-е издание, М.2004.

Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В "Экономическая теория", СПб, 2008.

Самуэльсон П., Нордхаус В. "Экономика", М.2006.

Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов, Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский, М: Айрис-пресс, 2007.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Экономика и право. 9-11 классы [Электронный ресурс]: Образовательный комплекс /Под ред. Е.А. Абросимовой, В.С. Автономова, А.В. Золотова.. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «Инфостудия Экон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM

2. Примерная программа по экономике (Профильный уровень). Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., М: Дрофа, 2007.

3. Обществознание [Электронный ресурс]: Практикум. 8-9 кл. 10-11 кл. – М.: ООО «Марс»; ЗАО «Новый Диск», 2004. – 2 CD-ROM

4. Экономика 9-11 классы. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание. /

Под ред. В.С.Автономова. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «Инфостудия Экон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru> (образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»);

<http://www.akdi.ru> (агентство консультаций и деловой информации «Экономика»);

<http://www.eeg.ru> (макроэкономическая статистика России на сайте Экономической эксперт- ной группы Министерства финансов РФ);

<http://www.online.ru/test/sp/iet/trends/> (обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода);

<http://referats-tv.stars.ru/link/> (перечень информационных ресурсов Интернета по экономике в помощь учащимся).

<http://www.tiki-toki.com/> (ресурс для создания линии времени)

<http://www.cbr.ru/> (сайт ЦБР)

9. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедиа-проектор и интерактивная доска;

К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование			
Курс "Основы Экономической теории", 11 класс			
<i>Количество часов в неделю - 2</i>			
<i>Количество часов в год - 68</i>			
<i>№ урока</i>	<i>Название раздела, тема урока</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Практическая часть</i>
	Тема 1. Основные инструменты макроэкономического анализа	12	
1	Понятие макроэкономики. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики		
2	Определение ВВП. Три способа расчета ВВП.		
3	Решение задач по расчету ВВП с использованием данных национальных счетов.		Работа со статистическими таблицами
4	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение.		
5	Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевого ВВП.		
6	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.		
7	Чистый национальный продукт и национальный доход. Чистый внутренний продукт.		
8	Формирование располагаемого личного дохода.		
9	Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.		
10	Практическая работа по определению коэффициента Джини		Работа со статистическими таблицами
11	Система национальных счетов		
12	Контрольный урок		

	Тема 2. Основные проблемы макроэкономики	9	
13	Главные задачи макроэкономической политики		
14	Экономический рост и развитие. Последствия экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
15	Дебаты "Какой темп экономического роста оптимален для российской экономики"		
16	Безработица и ее виды. Причины возникновения. Факторы, влияющие на уровень безработицы		
17	Экономические и социальные последствия безработицы.		
18	Деловая игра "Безработные и предприниматели"		
19	Инфляция, дефляция. Расчет уровня инфляции на основе индекса цен.		Решение задач
20	Платежный баланс: экономический смысл и структура. Связь между платежным балансом и другими макроэкономическими показателями.		
21	Контрольный урок		Тест №2
	Тема 3. Экономические циклы и подходы к их изучению	6	
22	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушения равновесного состояния. Экономический цикл и его фазы.		
23	Эндогенные и экзогенные факторы экономических колебаний.		
24	Виды экономических кризисов - перепроизводства, структурный, конъюнктурный, сезонный		
25	Конкурс "Экономический контакт"		
26	Теория экономических циклов. Подходы к изучению		
27	Контрольный урок		Тест №3

	Тема 4. Государственный бюджет	10	
28	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.		
29	Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.		
30	Государственный бюджет и его составляющие.		
31	Источники наполнения государственного бюджета		
32	Дебаты "Оптимальные источники пополнения бюджета. Налоги или экспортная выручка?"		
33	Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.		
34	Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Причины возникновения и способы управления		
35	Бюджетная политика. Источники покрытия дефицита бюджета.		
36	Игра Экономический дешифратор		
37	Контрольный урок		Тест №2
	Тема 5. Денежно-кредитная политика	8	
38	Понятие денежного обращения. Формы движения денег.		
39	Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.		
40	Виды банковских операций. Принципы и способы кредитования.		
41	Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.		
42	Конкурс синквейнов на тему Центральный банк, дефицит бюджета, денежной массы.		
43	Финансовый рынок и его субъекты. Виды операций на финансовом рынке.		
44	Виды ценных бумаг. Функции фондовой биржи.		
45	Контрольный урок		Тест №3

	Тема 6. Налоговая политика государства	9	
46	Налоговая политика государства.		
47	Определение налога. Виды налогов.		
48	Функции налогов.		
49	Сущность налоговой политики. Главные принципы налогообложения.		
50	Игра Аукцион		
51	Структура налоговой системы современной России.		
52	Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов.		
53	Экономическая игра "Кому платить налоги"		
54	Контрольный урок		Тест №4
	Тема 7. Мировая торговля	7	
55	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Интернационализация производства.		
56	Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного преимущества.		
57	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.		
58	Урок-практикум "Мировая торговля"		
59	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Экспорториентация и импортзамещение.		
60	Международные торговые организации и их история.		
61	Контрольный урок		Тест №5
	Тема 8. Международная финансовая система и движение капиталов. Глобализация	7	
62	Структура международной валютно-финансовой системы. Международные финансовые организации.		
63	Международный рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия на мировом рынке ссудного капитала.		
64	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.		
65	Определение глобальных экономических проблем и их классификация.		
66	Экономическая поляризация мира. Последствия поляризации. Обратные тенденции в глобализации.		
67	Внешний долг развивающихся стран. Группы развивающихся стран по уровню развития.		
68	Контрольный урок.		Тест №6