



Департамент образования города Москвы  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Москвы «Лицей № 1586»

119330 Москва, улица Дружбы дом 8

телефон +7(499) 147-45-81

e-mail: 1586@edu.mos.ru

ОКПО 18778007, ОГРН 1047729017665, ИНН/КПП 7729433767 / 772901001

**Утверждена:**  
на заседании педагогического  
совета школы  
протокол № 1  
от 25.08.2016 г.

**Утверждаю:**  
Директор ГБОУ Лицей № 1586  
Е.В. Силкина \_\_\_\_\_  
Приказ № 190  
от 31.08.2016 г.

**Согласовано:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
от 23.08.2016 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Экономика

для 10—11 классов

Ступень обучения: среднее общее образование

Кол-во часов: 68 ч./год

Уровень: базовый/углубленный

Учитель: Каширенинова Н.В.

Москва, 2016 год

Рабочая программа по «Экономике» для 10-11 классов профильного уровня составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития образования РФ до 2020 г., Уставом лицея и предназначена для учащихся старшей школы, изучающих профильный курс экономики.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность в отношении основной школы путем углубленного изучения экономики фирмы и государства. Освоение новых экономических понятий и законов осуществляется с использованием межпредметных связей с курсами обществознания, математики, истории, географии и права.

Профильное экономическое образование предполагает развитие начальных профессиональных умений и навыков для будущей работы в экономической сфере.

## **2. Нормативная база**

Преподавание учебного предмета «Экономика» в 10 классе осуществляется в соответствии с основными нормативными и учебно-методическими документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 20.12.2012г.;
2. Федеральный государственный стандарт среднего полного образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009г.);
3. СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
5. Основная образовательная программа полного общего образования ГБОУ Лицея №1586;

### **Учебно-методические документы**

1. Примерная программа по экономике (профильный уровень). Сборник нормативных документов. Экономика. Составители: А.Г. Аркадьев., Э.Д.Днепров, Москва, «Дрофа», 2010.
2. Программа для 10-11 классов ОУ (профильный уровень) С.И.Иванова, М.А. Склера в «Сборнике программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений». Составители: Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева, Москва, «Вита-Пресс», 2013.
3. «Основы экономической теории, профильный уровень, 10-11 класс». Учебник под редакцией С.И.Иванова, Москва, «Вита-Пресс», 2013.

## **3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

В соответствии с учебным планом ГБОУ Лицея №1586 на 2015-2016 учебный год на изучение предмета «Экономика» в 10 классе на профильном уровне отводится 2 часа в неделю. Общее количество часов составляет 68.

## **4. Цели освоения предмета «Экономика»**

Представленная программа предусматривает ознакомление учащихся с основами микро- и макро- экономики. При этом учащиеся должны понять содержание концепций, основополагающие законы и принципы экономики, а также ориентироваться в проблемах экономической политики, возникающих в процессе функционирования и развития рыночной системы.

Изучение экономики в 10 классе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

#### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся следующих типовых способов деятельности и ключевых компетенций.

<b>Компетенции</b>	
Общеучебные	работа с источниками информации, включая современные средства коммуникации и Интернет
	критическое осмысление и анализ информации, получаемой из разных источников; формулирование собственных заключений и оценочных суждений на основе полученной информации
	анализ социальных явлений и событий
	решение задач, возникающих в типичных жизненных ситуациях, в том числе и вычислительных
	освоение типичных социальных ролей (потребитель, налогоплательщик, пенсионер, наемный работник и пр.)
	написание эссе
Предметно-ориентированные	Освоение системы знаний об экономической деятельности человека, организации/ фирмы и государства, об экономике России, необходимых для дальнейшего изучения экономических дисциплин в системе среднего и высшего профессионального образования или самообразования
	Овладение умениями находить и самостоятельно применять информацию, содержащуюся в средствах массовой информации и статистических публикациях, выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с привлечением элементов научного анализа
	Развитие экономического мышления, способности критически осмысливать информацию об экономике, государственной экономической политике и вырабатывать собственное аргументированное мнение; способности применять полученные знания для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях.
	Воспитание ответственности за экономические решения; уважение к труду и предпринимательской деятельности
	Формирование навыков использования полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач.

## 5. Требования к уровню подготовки

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик должен

### **Знать/Понимать**

- смысл основных теоретических концепций экономической науки и ее законов;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

### **Уметь**

- приводить примеры: рыночного равновесия, различных видов товаров с точки зрения спроса, товаров различного уровня ликвидности, постоянных и переменных издержек, видов ценных бумаг, видов денег, способов государственного регулирования, видов банковских операций;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, рыночные структуры, финансовую и банковскую систему;
- анализировать взаимосвязь между спросом, предложением и их детерминантами, эластичностью спроса и выручкой, денежной политикой и инфляцией, причинами безработицы и инструментами снижения ее уровня;
- сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, виды издержек, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, виды ценных бумаг, способы государственного регулирования;
- вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену, равновесное количество, дефицит и избыток; коэффициенты эластичности различных видов, экономические и бухгалтерские издержки, постоянные и переменные издержки, прибыль;
- применять для экономического анализа: математические модели – рыночного равновесия, кривых спроса и предложения, производственных возможностей, издержек, валового выпуска.

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

6.

### Структура курса 10 класса

Название раздела и темы	Количество часов
<b>Раздел I. Основные концепции</b>	<b>14</b>
Тема 1. Экономика: наука и хозяйство	6
Тема 2. Экономическая культура	2
Тема 3. Экономическое содержание собственности	2
Тема 4. Экономические системы.	4
<b>Раздел II. Микроэкономика</b>	<b>38</b>
Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие	5
Тема 6. Эластичность спроса и предложения	4
Тема 7. Рыночные структуры. Основные понятия.	3
Тема 8. Фирма. Производство и издержки	8
Тема 9. Теория производства	6
Тема 10. Конкуренция и рыночные структуры. Поведение фирм.	8
Тема 11. Рынки факторов производства	4
<b>Раздел III. Макроэкономика</b>	<b>16</b>
Тема 12. Деньги и банки	5
Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.	4
Тема 14. Этапы развития экономической теории	7

### Содержание курса 10 класса

#### Раздел 1. Основные концепции (14ч.)

##### Тема 1. Экономика: наука и хозяйство (6 ч.)

Экономика как система общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность и ее виды. Свободные и экономические блага.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Ресурсы и факторы производства.

Основная задача и предмет исследования экономики. Функции экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.

Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.

##### Тема 2. Экономическая культура (2ч.)

Понятие, структура и функции экономической культуры.

##### Тема 3. Экономическое содержание собственности (2ч.)

Субъекты и объекты собственности. Экономическое и юридическое содержание собственности. Формы собственности в Конституции РФ.

##### Тема 4. Экономические системы (4ч.)

Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Отношения собственности как основа экономической системы. Административно-плановая система. Рынок и его функции.

Кругооборот доходов в рыночной экономике. Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Модели социальной рыночной экономики. Этапы формирования рыночного хозяйства. Условия развития рыночного хозяйства. Контрольный урок.

## **Раздел 2. Микроэкономика (38ч.)**

### **Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие (5ч.)**

Спрос и закон спроса. Спрос и величина спроса. Решение задач. Виды товаров с точки зрения спроса. Эффекты Гиффена и Веблена. Неценовые детерминанты спроса. Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Индивидуальный и рыночный спрос. Контрольный урок.

Предложение. Закон предложения. Фактор времени при изучении предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Решение задач. Неценовые детерминанты предложения. Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Решение графических задач. Дефицит и избыток. Контрольный урок.

### **Тема 6. Эластичность спроса и предложения (4ч.)**

Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.

Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность спроса и выручка. Налоговая политика государства и эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.

### **Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. Общие понятия (3ч.)**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия  
Монополистическая конкуренция

### **Тема 8. Фирма, производство и его показатели (8ч.)**

Современная фирма, ее цели и задачи. Организационно-правовые формы предприятий.

Принципы классификации фирм. Продукт фирмы. Выручка и прибыль фирмы. Понятие издержек. Явные и неявные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки.

Как изменяются издержки фирмы. Бухгалтерская прибыль. Валовая и чистая. Нормальная и экономическая прибыль. Какой размер фирмы считать оптимальным. Эффект масштаба производства.

### **Тема 9. Теория производства (4ч.)**

Фирма как производственная функция. Производительность факторов производства. Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда. Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи. Постоянные и переменные издержки. Функции издержек: общие, средние, средние переменные и предельные издержки. Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.

### **Тема 10. Конкуренция. Рыночные структуры (10ч.)**

Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы

Долгосрочное равновесие на рынке совершенной конкуренции. Прибыль и поведение конкурентной фирмы. Рынки, близкие к совершенной конкуренции. Природа монополии. Виды монополий. Причины возникновения монополий. Монополии в России.

Монопольная прибыль и социальная цена монополии. Цена и издержки при монополии. Круглый стол "Монополия. "За" и "против." Контрольный урок. Тест

Природа и виды олигополий. Механизм монополистической конкуренции. Рынок покупателей. Монопсония. Особенности ценообразования. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы защиты конкуренции.

Российское антимонопольное законодательство. Деловая игра «Как защитить рынок от возникновения монополии».

### **Тема 11. Рынки факторов производства (4ч.)**

Рынок труда. Спрос и предложение труда. Графическое представление рынка труда.

Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Понятие капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала.

Рынок земли и природных ресурсов. Цена земли. Земельная рента.

## **Раздел 3. Макроэкономика (16ч.)**

### **Тема 12. Деньги и банки (5ч.)**

История возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Функции денег. Виды денег и их свойства. Кредитные деньги. Роль денег в рыночной экономике. Способы хранения бумажных денег. Денежные агрегаты и денежная масса. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки. Механизм их функционирования. Виды операций коммерческих банков

**Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование (4ч.)**  
 Общественные блага и их свойства. Классификация благ по характеру получения и использования. Источники финансирования общественных благ. Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Способы государственного регулирования внешних эффектов.

**Тема 14. Этапы развития экономической теории (7ч.)**

Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм в России. А.Л. Ордин-Нащокин - "русский Рихелье". И.Т.Посошков - первый русский экономист. Физиократы. Учение Ф.Кэне о естественном порядке. Классическая политическая экономия. "Богатство народов" А.Смита. Д.Рикардо - теория изменения стоимости денег. Марксизм. Учение о прибавочной стоимости. Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.

**7. Формы организации учебного процесса и контроля реализации программы**

Формы организации учебного процесса:	Формы контроля ЗУН(ов)
индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные;	беседа; фронтальный опрос; практикум; тестирование; проектная деятельность, дискуссии; подготовка мультимедийных презентаций по отдельным учебным темам.

Календарно-тематическое планирование		
Курс "Основы Экономической теории", 10 класс		
<i>Количество часов в неделю - 2</i>		
<i>Количество часов в год - 68</i>		
	<b>Тема 1. Экономика: наука и хозяйство</b>	<b>6</b>
1	Экономика как система общественного производства. Материальное и нематериальное производство. Экономическая деятельность и ее виды.	
2	Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора.	
3	Основная задача и предмет исследования экономики. Функции экономической теории. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Микроэкономика и макроэкономика. Позитивная и нормативная экономика.	
4	Ресурсы и факторы производства. Природные ресурсы, капитал и труд. Свободные и экономические блага. Факторы производства и создаваемые ими доходы.	
5	Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей.	
6	Контрольный урок	
	<b>Тема 2. Экономическая культура</b>	<b>2</b>
7	Понятие экономической культуры. Структура экономической культуры.	
8	Функции экономической культуры.	
	<b>Тема 3. Экономическое содержание собственности</b>	<b>2</b>
9	Субъекты и объекты собственности. Юридическое и экономическое содержание собственности.	
10	Типология собственности. Формы собственности в Конституции РФ.	
	<b>Тема 4. Экономические системы.</b>	<b>4</b>
11	Два способа решения фундаментальных проблем экономики. Кругооборот доходов в рыночной экономике.	
12	Административно-плановая система. Рынок и его функции.	
13	Ограниченность возможностей рынка. Смешанная экономика. Модели социальной рыночной экономики.	
14	Контрольный урок	



	<b>Тема 5. Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>	5
15	Спрос и закон спроса. Спрос и величина спроса. Решение задач.	
16	Неценовые детерминанты спроса. Виды товаров с точки зрения спроса. Эффекты Гиффена и Веблена.	
17	Индивидуальный и рыночный спрос.	
18	Предложение. Закон предложения. Функция предложения, кривая предложения и шкала предложения. Индивидуальное и рыночное предложение.	
19	Рыночное равновесие. Понятие и модели. Реакция рынка на изменение спроса и предложения. Решение графических задач.	
	<b>Тема 6. Эластичность спроса и предложения.</b>	4
20	Ценовая эластичность спроса. Эластичность спроса и доход производителей. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	
21	Ценовая эластичность предложения.	
22	Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Практическое применение теории эластичности.	
23	Контрольный урок.	
	<b>Тема 7. Конкуренция и рыночные структуры. Общие понятия.</b>	3
24	Типы рыночных структур. Совершенная и монополистическая конкуренция.	
25	Монополия и олигополия.	
26	Контрольный урок	
	<b>Тема 8. Фирма, производство и его показатели.</b>	8
27	Современная фирма, ее цели и задачи. Принципы классификации фирм. Организационно-правовые формы предприятий.	
28	Продукт, выручка и прибыль фирмы	
29	Понятие издержек. Явные и неявные издержки	
30	Бухгалтерские и экономические издержки.	
31	Бухгалтерская прибыль. Валовая и чистая.	
32	Нормальная и экономическая прибыль	
33	Какой размер фирмы считать оптимальным. Эффект масштаба производства.	
34	Контрольный урок	

	<b>Тема 9. Теория производства</b>	6
35	Фирма как производственная функция. Производительность факторов производства.	
36	Производительность труда. Измерение и факторы производительности труда.	
37	Показатели выпуска фирмы: общий, средний и предельный продукт переменного фактора производства. Закон убывающей отдачи.	
38	Постоянные и переменные издержки	
39	Предельная выручка фирмы. Максимизация прибыли.	
40	Контрольный урок	
	<b>Тема 10. Конкуренция. Рыночные структуры</b>	8
41	Условия совершенной конкуренции. Максимизация прибыли конкурентной фирмы. Рынки, близкие к совершенной конкуренции.	
42	Природа монополии. Виды монополий. Причины возникновения монополий. Монополии в России.	
43	Монопольная прибыль и социальная цена монополии. Цена и издержки при монополии. Ценовая дискриминация. Решение задач.	
44	Природа олигополии и виды олигополий. Поведение олигополистов. Явный и неявный сговор.	
45	Механизм монополистической конкуренции	
46	Рынок покупателей. Монопсония. Особенности ценообразования.	
47	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Основные способы защиты конкуренции. Российское антимонопольное законодательство.	
48	Контрольный урок. Деловая игра "Как защитить рынок от возникновения монополии".	
	<b>Тема 11. Рынки факторов производства</b>	4
49	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Графическое представление рынка труда. Равновесие на рынке труда. Заработная плата как равновесная цена труда. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов.	
50	Понятие капитала и рынка капитала. Процент как цена капитала.	
51	Рынок земли и природных ресурсов. Цена земли. Земельная рента.	
52	Контрольный урок. Тест.	

	<b>Тема 12. Деньги и банковская система</b>	5	
53	История возникновения денег. Эволюция форм стоимости. Функции денег.		
54	Роль денег в рыночной экономике. Денежные агрегаты и денежная масса.		
55	Коммерческие банки. Механизм их функционирования. Виды операций коммерческих банков.		
56	Центральный банк и его функции		
57	Контрольный урок		
	<b>Тема 13. Несостоятельность рынка и государственное регулирование.</b>	4	
58	Общественные блага и их свойства. Классификация благ по характеру получения и использования.		
59	Источники финансирования чистых общественных благ. Государственный механизм принятия общественных решений.		
60	Положительные и отрицательные внешние эффекты. Общественные и частные издержки. Способы государственного регулирования внешних эффектов.		
61	Доходы населения и их источники. Дифференциация доходов и ее последствия. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.		
	<b>Тема 14. Этапы развития экономической теории.</b>	7	
62	Ранний и поздний меркантилизм. Меркантилизм в России. А.Л. Ордин-Нащокин - "русский Рихелье". И.Т.Посошков - первый русский экономист.		
63	Физиократы. Учение Ф.Кэне о естественном порядке.		
64	Классическая политическая экономия. "Богатство народов" А.Смита. Д.Рикардо - теория изменения стоимости денег.		
65	Марксизм. Учение о прибавочной стоимости.		
66	Кейнсианство. Государственное регулирование экономики.		
67	Доклады и презентации		
68	Контрольный урок		

по Программе, допущенной Министерством Образования Российской Федерации, С.Иванов. "Основы Экономической Теории" учебник для 10-11 классов профильных школ, 2014, Бомол У.Дж., Блайндер А. "Экономикс. Принципы и политика", 9-е издание, М.2004, Гукасьян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В "Экономическая теория", СПб, 2010, Самуэльсон П., Нордхаус В. "Экономика", М.2006.

## Структура курса 11 класса

Название раздела и темы	Количество часов
<b>Раздел I. Инструменты макроэкономического анализа</b>	<b>12</b>
Тема 1. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики	2
Тема 2. Основные макроэкономические показатели	8
Тема 3. Система национальных счетов	2
<b>Раздел II. Основные макроэкономические проблемы</b>	<b>15</b>
Тема 1. Экономический рост и развитие	3
Тема 2. Безработица: причины и последствия	4
Тема 3. Инфляция	3
Тема 4. Платежный баланс	2
Тема 5. Экономические циклы	3
<b>Раздел III. Макроэкономическая политика</b>	<b>27</b>
Тема 1. Государственный бюджет	10
Тема 2. Денежно-кредитная политика государства	8
Тема 3. Налоговая политика государства	9
<b>Раздел IV. Мировая экономика</b>	<b>14</b>
Тема 1. Международная торговля	7
Тема 2. Международная финансовая система	7

## Содержание курса 11 класса

### Раздел 1. Инструменты макроэкономического анализа (12ч.)

#### Тема 1. Основные инструменты макроэкономического анализа (6 ч.)

Понятие макроэкономики. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики.

#### Тема 2. Основные макроэкономические показатели (8ч.)

Определение ВВП. Три способа расчета ВВП. Решение задач по расчету ВВП с использованием данных национальных счетов. Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевного ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Чистый национальный продукт и национальный доход. Чистый внутренний продукт. Формирование располагаемого личного дохода. Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.

#### Тема 3. Система национальных счетов (2ч.)

Задачи и структура национальных счетов.

### Раздел 2. Основные макроэкономические проблемы (15ч.)

#### Тема 4. Экономический рост и развитие (3ч.)

Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевного ВВП. Экономический рост и развитие. Последствия экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периодах.

#### Тема 5. Безработица: причины и последствия (4ч.)

Безработица и ее виды. Причины возникновения. Факторы, влияющие на уровень безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Деловая игра "Безработные и предприниматели"

#### **Тема 6. Инфляция (3ч.)**

Инфляция, дефляция. Расчет уровня инфляции на основе индекса цен.

#### **Тема 7. Фирма, производство и его показатели (2ч.)**

Платежный баланс: экономический смысл и структура. Связь между платежным балансом и другими макроэкономическими показателями.

#### **Тема 8. Экономические циклы и подходы к их изучению (6ч.)**

Циклические колебания развития экономики как следствие нарушения равновесного состояния. Экономический цикл и его фазы. Эндогенные и экзогенные факторы экономических колебаний. Виды экономических кризисов - перепроизводства, структурный, конъюнктурный, сезонный. Теория экономических циклов. Подходы к изучению экономических циклов.

### **Раздел 3. Макроэкономическая политика (27ч.)**

#### **Тема 9. Государственный бюджет (10ч.)**

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика. Государственный бюджет и его составляющие. Источники наполнения государственного бюджета. Дебаты "Оптимальные источники пополнения бюджета. Налоги или экспортная выручка?" Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала. Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Причины возникновения и способы управления государственным долгом. Бюджетная политика. Источники финансирования дефицита бюджета.

#### **Тема 10. Денежно-кредитная политика государства (8ч.)**

Понятие денежного обращения. Формы движения денег. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. Виды банковских операций. Принципы и способы кредитования. Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования. Конкурс синквейнов на тему Центральный банк, дефицит бюджета, денежной массы. Финансовый рынок и его субъекты. Виды операций на финансовом рынке. Виды ценных бумаг. Функции фондовой биржи.

#### **Тема 11. Налоговая политика государства (9ч.)**

Налоговая политика государства. Определение налога. Виды налогов. Функции налогов. Сущность налоговой политики. Главные принципы налогообложения. Игра Аукцион Структура налоговой системы современной России. Федеральные, Региональные и местные налоги. Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов. Экономическая игра "Кому платить налоги".

### **Раздел 4. Мировая экономика (14ч.)**

#### **Тема 12. Мировая торговля (7ч.)**

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Интернационализация производства. Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного преимущества. Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы. Урок-практикум "Мировая торговля". Внешнеторговая политика. Фритрейдерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Экспорториентация и импортзамещение. Международные торговые организации и их история.

#### **Тема 13. Международная финансовая система и движение капиталов. Глобализация. (7ч.)**

Структура международной валютно-финансовой системы. Международные финансовые организации. Международный рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия на мировом рынке ссудного капитала. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ. Определение глобальных экономических проблем и их классификация. Экономическая поляризация мира. Последствия

поляризации. Обратные тенденции в глобализации. Внешний долг развивающихся стран. Группы развивающихся стран по уровню развития.

### 7. Формы организации учебного процесса и контроля реализации программы

Формы организации учебного процесса:	Формы контроля ЗУН(ов)
индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные;	беседа; фронтальный опрос; практикум; тестирование; проектная деятельность, дискуссии; подготовка мультимедийных презентаций по отдельным учебным темам.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В состав учебно-методического комплекта входят:

Учебник: Иванов С.И. Основы экономической теории, 10-11 класс, профильный уровень, М.: Вита-Пресс, 2005., часть 1, 2

Бомол У.Дж., Блайндер А. "Экономикс. Принципы и политика", 9-е издание, М.2004.

Гукасян Г.М., Маховикова Г.А., Амосова В.В "Экономическая теория", СПб, 2008.

Самуэльсон П., Нордхаус В. "Экономика", М.2006.

Райсберг, Б.А. Словарь современных экономических терминов, Б.А. Райсберг, Л.Ш. Лозовский, М: Айрис-пресс, 2007.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Экономика и право. 9-11 классы [Электронный ресурс]: Образовательный комплекс /Под ред. Е.А. Абросимовой, В.С. Автономова, А.В. Золотова.. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «Инфостудия Экон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM

2. Примерная программа по экономике (Профильный уровень). Сборник нормативных документов. Составители: Днепров Э.Д., Аркадьев А.Г., М: Дрофа, 2007.

3. Обществознание [Электронный ресурс]: Практикум. 8-9 кл. 10-11 кл. – М.: ООО «Марс»; ЗАО «Новый Диск», 2004. – 2 CD-ROM

4. Экономика 9-11 классы. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное электронное издание. /

Под ред. В.С.Автономова. – М.: ГУ РЦ ЭМТО; ЗАО «1С», ООО Издательство «Вита-Пресс»; ЗАО «Инфостудия Экон»; ООО «Физикон», 2004. - 1 CD-ROM

Интернет-ресурсы:

<http://www.ecsocman.edu.ru> (образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»);

<http://www.akdi.ru> (агентство консультаций и деловой информации «Экономика»);

<http://www.eeg.ru> (макрэкономическая статистика России на сайте Экономической эксперт- ной группы Министерства финансов РФ);

<http://www.online.ru/test/sp/iet/trends/> (обзоры состояния экономики России на сайте Института экономики переходного периода);

<http://referats-tv.stars.ru/link/> (перечень информационных ресурсов Интернета по экономике в помощь учащимся).

<http://www.tiki-toki.com/> (ресурс для создания линии времени)

<http://www.cbr.ru/> (сайт ЦБР)

## **9. Материально-техническое обеспечение**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры с программным обеспечением;
- принтер;
- мультимедиа-проектор и интерактивная доска;

К рабочей программе прилагается календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематическое планирование			
Курс "Основы Экономической теории", 11 класс			
Количество часов в неделю - 2			
Количество часов в год - 68			
№ урока	Название раздела, тема урока	Кол-во часов	Практическая часть
	<b>Тема 1. Основные инструменты макроэкономического анализа</b>	<b>12</b>	
1	Понятие макроэкономики. Предмет изучения макроэкономики. Главные задачи макроэкономической политики		
2	Определение ВВП. Три способа расчета ВВП.		
3	Решение задач по расчету ВВП с использованием данных национальных счетов.		Работа со статистическими таблицами
4	Содержание экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение.		
5	Экономический рост и уровень жизни. Недостатки показателей реального и душевого ВВП.		
6	Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.		
7	Чистый национальный продукт и национальный доход. Чистый внутренний продукт.		
8	Формирование располагаемого личного дохода.		
9	Измерение неравенства доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.		
10	Практическая работа по определению коэффициента Джини		Работа со статистическими таблицами
11	Система национальных счетов		
12	Контрольный урок		



	<b>Тема 2. Основные проблемы макроэкономики</b>	<b>9</b>	
13	Главные задачи макроэкономической политики		
14	Экономический рост и развитие. Последствия экономического роста в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
15	Дебаты "Какой темп экономического роста оптимален для российской экономики"		
16	Безработица и ее виды. Причины возникновения. Факторы, влияющие на уровень безработицы		
17	Экономические и социальные последствия безработицы.		
18	Деловая игра "Безработные и предприниматели"		
19	Инфляция, дефляция. Расчет уровня инфляции на основе индекса цен.		Решение задач
20	Платежный баланс: экономический смысл и структура. Связь между платежным балансом и другими макроэкономическими показателями.		
21	Контрольный урок		Тест №2
	<b>Тема 3. Экономические циклы и подходы к их изучению</b>	<b>6</b>	
22	Циклические колебания развития экономики как следствие нарушения равновесного состояния. Экономический цикл и его фазы.		
23	Эндогенные и экзогенные факторы экономических колебаний.		
24	Виды экономических кризисов - перепроизводства, структурный, конъюнктурный, сезонный		
25	Конкурс "Экономический контакт"		
26	Теория экономических циклов. Подходы к изучению		
27	Контрольный урок		Тест №3

	<b>Тема 4. Государственный бюджет</b>	<b>10</b>	
28	Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации.		
29	Инструменты экономической политики. Государственный бюджет, налоговая и финансовая политика.		
30	Государственный бюджет и его составляющие.		
31	Источники наполнения государственного бюджета		
32	Дебаты "Оптимальные источники пополнения бюджета.Налоги или экспортная выручка?"		
33	Государственные ценные бумаги как сфера инвестирования капитала.		
34	Государственный долг. Внутренний и внешний долг. Причины возникновения и способы управления		
35	Бюджетная политика. Источники покрытия дефицита бюджета.		
36	Игра Экономический дешифратор		
37	Контрольный урок		Тест №2
	<b>Тема 5. Денежно-кредитная политика</b>	<b>8</b>	
38	Понятие денежного обращения.Формы движения денег.		
39	Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.		
40	Виды банковских операций. Принципы и способы кредитования.		
41	Центральный банк и его роль в осуществлении кредитно-денежной политики. Политика дефицитного бюджетного финансирования.		
42	Конкурс синквейнов на тему Центральный банк, дефицит бюджета, денежной массы.		
43	Финансовый рынок и его субъекты.Виды операций на финансовом рынке.		
44	Виды ценных бумаг.Функции фондовой биржи.		
45	Контрольный урок		Тест №3

	<b>Тема 6. Налоговая политика государства</b>	<b>9</b>	
46	Налоговая политика государства.		
47	Определение налога. Виды налогов.		
48	Функции налогов.		
49	Сущность налоговой политики. Главные принципы налогообложения.		
50	Игра Аукцион		
51	Структура налоговой системы современной России.		
52	Бюджетно-финансовое стимулирование. Стимулирующее значение налогов.		
53	Экономическая игра "Кому платить налоги"		
54	Контрольный урок		Тест №4
	<b>Тема 7. Мировая торговля</b>	<b>7</b>	
55	Мировое хозяйство и международное разделение труда. Интернационализация производства.		
56	Международная торговля. Принцип абсолютного и относительного преимущества.		
57	Закономерности развития мировой торговли, ее формы и методы.		
58	Урок-практикум "Мировая торговля"		
59	Внешнеторговая политика. Фритредерство и протекционизм. Таможенные пошлины и внетарифные инструменты торговой политики. Экспорториентация и импортзамещение.		
60	Международные торговые организации и их история.		
61	Контрольный урок		Тест №5
	<b>Тема 8. Международная финансовая система и движение капиталов. Глобализация</b>	<b>7</b>	
62	Структура международной валютно-финансовой системы. Международные финансовые организации.		
63	Международный рынок ссудных капиталов. Прямые и портфельные инвестиции. Россия на мировом рынке ссудного капитала.		
64	Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Проблемы интеграции стран СНГ.		
65	Определение глобальных экономических проблем и их классификация.		
66	Экономическая поляризация мира. Последствия поляризации. Обратные тенденции в глобализации.		
67	Внешний долг развивающихся стран. Группы развивающихся стран по уровню развития.		
68	Контрольный урок.		Тест №6