

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1384 ИМЕНИ А.А. ЛЕМАНСКОГО" ЦДО
(ГБОУ Школа №1384 имени А.А. Леманского)

ул. Новопесчаная, д.15, г. Москва, 125252
Телефон: (499) 157-23-11, факс (499) 157-13-88
ОКПО 47556176, ОГРН 1027700551724, ИНН/КПП 7743018882/774301001

e-mail: 1384@edu.mos.ru
<http://www.sch1384.mskobr.ru>

Паспорт программы

Название программы	«Художественный войлок»
ФИО разработчиков (авторов программы)	Алексеева Мария Сергеевна педагог дополнительного образования
Направленность образовательной деятельности	Художественная
Уровень программы	Ознакомительный
Цель программы	Развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса, приобщение к духовным ценностям мировой художественной культуры, посредством обучения технике валяния.
Задачи программы	<i>Обучающие</i> <ul style="list-style-type: none">• знакомство с культурой, традициями и декоративно-прикладным творчеством народов России и мира;• обучение основным приемам техники художественного валяния;• обучение технике «Фильцнадель»;• формирование специальных знаний по предмету: основы жанровой композиции, основы цветоведения;• обучение планированию и воплощению творческого замысла в материале;• формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);• воплощение художественного замысла в материале. <i>Развивающие</i> <ul style="list-style-type: none">• развитие индивидуальных творческих способностей и мышления ребенка;• развитие умения анализировать произведения искусства, давать оценку своей работе;• развитие коммуникативных навыков, мотивации продуктивной деятельности;• развитие творческих способностей детей;• развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;• развитие колористического видения;• развитие моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; <i>Воспитательные:</i> <ul style="list-style-type: none">• формирование художественного вкуса, способности

	<p>видеть, чувствовать красоту и гармонию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание внимания, аккуратности, целеустремленности; • формирование навыков работы в группе, коллективе.
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	9 – 14 лет
Основные содержательные направления образовательного процесса	<p>Виды шерсти. Принадлежности. Украшение, отделка изделия. Цвет. Цветовой круг</p> <p>Техника и приемы изготовления плоских, полубъемных и объемных изделий: техника и приемы изготовления картин, панно (плоское изделие); техника и приемы изготовления украшений.</p> <p>Авторская работа. Изготовление авторской работы (картина, панно); защита авторской работы; выставка.</p> <p>Плоское изделие. Панно «Цветок». Валяние. Войлочная композиция «Пейзаж».</p> <p>Смешанная техника. Миниатюра; открытка; «Цветок» с элементом каркаса.</p> <p>Полубъемное изделие. <u>Фильцевание</u> Броши.</p> <p>Смешанная техника. Бусы; браслет.</p> <p>Организация выставок</p>
Организация учебного процесса	Занятия проводятся два раза в неделю по 1.5 часа
Форма проведения занятий	Групповая
Прогнозируемые результаты реализации программы	<p><i>Предметные результаты</i> <i>В конце обучения воспитанники будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментам; • виды шерсти, • принадлежности; • цвета круга, спектра, хроматические и ахроматические цвета; • выразительные средства – цвет, линия, объем, колорит, композиция; • жанры живописи; • приемы изготовления плоских, полубъемных и объемных изделий. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться иглой для фильцевания, ножницами; • различать виды шерсти; • составлять из шерсти образцы различных цветовых гармоний; • различать жанры живописи (батальный, анималистка, пейзаж, натюрморт, портрет); • самостоятельно нарисовать эскиз изделия, пользоваться • доступными материалами – акварель, гуашь, простой и цветной карандаш, бумага цветная и белая; • умение самостоятельно воплощать свои идеи по

	<p>памяти и представлению;</p> <p><i>По окончании программы у учащихся будет воспитанно (личностные результаты программы):</i></p> <ul style="list-style-type: none">• уважение и принятие духовных и культурных ценностей, нравственные установки;• эстетическое восприятие и взгляды, художественный вкус;• образное мышление, творческий подход, креативность к различным видам деятельности;• трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;• соблюдение норм и правил культуры труда, правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.• согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками. <p><i>у учащихся будет развито:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• умение самостоятельно ставить цель, планировать, осуществлять, контролировать и оценивать учебные действия, в соответствии с поставленными задачами;• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по изготовлению предметов декоративно-прикладного творчества.
--	---