

## **Аннотация к основной образовательной программе среднего (полного) общего образования по английскому языку по курсу «Английский язык»**

Данный предмет находится в разделе филология и является обязательным предметом для изучения. УМК серии «English» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках старшей школы в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений.

Программа разработана на основе авторской рабочей программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2-11 классы , 2010 г. (под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и Н.В. Языковой)

На изучение английского языка в 10 и 11 классах в школе выделяется 242 учебных часа. В 10 – х классах на уроки английского языка отводится 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 – х классах на уроки английского языка отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа согласована на заседании методического объединения учителей английского языка, согласована с заместителем директора по учебной работе, согласована с управляющим советом школы и утверждена директором 31 августа 2016 г.

### **Цель реализации программы:**

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

### **Задачи программы:**

конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта, дать распределение учебных часов по темам курса , определить последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

### **Учебно-методический комплект:**

Программа предназначена для обучения школьников в классах с углублённым изучением английского языка на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» для X—XI классов авторов О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, который состоит из: учебника, рабочей тетради, книги для чтения, аудиокурса и книги для учителя.

**Учебник (Student's Book)** является ядром УМК, и систематическая работа с ним учащихся в классе и дома является обязательной.

**Рабочая тетрадь (Workbook)** органически связана с учебником и предназначена для закрепления языкового материала с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности.

**Аудиокурс на CD (MP3)** предназначен как для работы на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся дома. Звуковое пособие является обязательным компонентом УМК для успешного овладения иностранным языком учащимися.

**Книга для чтения (Reader)** — учебное пособие для развития умений

чтения на английском языке. Книги для чтения включают адаптированные литературные тексты, небольшие истории, адаптированные рассказы.

**Книга для учителя (Teacher's Book)** является важным средством, позволяющим эффективно управлять учебным процессом. В книге для учителя содержится тематическое планирование, рекомендации по работе с компонентами УМК.

## **Основные образовательные технологии**

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся старшей школы.

Использование технологий дифференцированного и проблемного обучения, метода проектов, игровых, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности. Использование технологии сотрудничества обеспечивает положительную динамику формирования и развития навыков самостоятельной деятельности обучающихся при изучении английского языка. Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка повышает мотивацию обучения.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения данного курса выпускник должен:

**знать/ понимать:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений; **уметь:** говорение- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); аудирование - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения ; чтение- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи ; письменная речь - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа

## **Методы и формы оценки результатов освоения**

Предусмотрены следующие виды контроля: входной - с целью определения остаточных знаний - сентябрь; тематический - всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму, лексико-грамматические тесты – каждый триместр; рубежный, итоговый контроль в формате ЕГЭ.

**Формы проведения устного контроля по английскому языку:**

- защита проектов;
  - контроль монологической и диалогической речи.
- Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

