

Аннотация к основной образовательной программе среднего (полного) общего образования по английскому языку по курсу «Английский язык»

Данный предмет находится в разделе филология и является обязательным предметом для изучения. УМК серии «English» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках старшей школы в 10 - 11 классах общеобразовательных учреждений.

Программа разработана на основе авторской рабочей программы для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка 2-11 классы , 2010 г. (под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и Н.В. Языковой)

На изучение английского языка в 10 и 11 классах в школе выделяется 242 учебных часа. В 10 – х классах на уроки английского языка отводится 140 часов (4 часа в неделю, 35 учебных недель), в 11 – х классах на уроки английского языка отводится 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Программа согласована на заседании методического объединения учителей английского языка, согласована с заместителем директора по учебной работе, согласована с управляющим советом школы и утверждена директором 31 августа 2016 г.

Цель реализации программы:

Совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

Овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях.

Задачи программы:

конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта, дать распределение учебных часов по темам курса , определить последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебно-методический комплект:

Программа предназначена для обучения школьников в классах с углублённым изучением английского языка на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» для X—XI классов авторов О. В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, который состоит из: учебника, рабочей тетради, книги для чтения, аудиокурса и книги для учителя.

Учебник (Student's Book) является ядром УМК, и систематическая работа с ним учащихся в классе и дома является обязательной.

Рабочая тетрадь (Workbook) органически связана с учебником и предназначена для закрепления языкового материала с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности.

Аудиокурс на CD (MP3) предназначен как для работы на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся дома. Звуковое пособие является обязательным компонентом УМК для успешного овладения иностранным языком учащимися.

Книга для чтения (Reader) — учебное пособие для развития умений

чтения на английском языке. Книги для чтения включают адаптированные литературные тексты, небольшие истории, адаптированные рассказы.

Книга для учителя (Teacher's Book) является важным средством, позволяющим эффективно управлять учебным процессом. В книге для учителя содержится тематическое планирование, рекомендации по работе с компонентами УМК.

Основные образовательные технологии

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранному языку позволяют учитывать возрастные изменения учащихся старшей школы.

Использование технологий дифференцированного и проблемного обучения, метода проектов, игровых, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности. Использование технологии сотрудничества обеспечивает положительную динамику формирования и развития навыков самостоятельной деятельности обучающихся при изучении английского языка. Применение технологии развития критического мышления на уроках английского языка повышает мотивацию обучения.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения данного курса выпускник должен:

знать/ понимать: значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений; признаки изученных грамматических явлений; **уметь:** говорение- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); аудирование - понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеоматериалов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения ; чтение- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи ; письменная речь - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа

Методы и формы оценки результатов освоения

Предусмотрены следующие виды контроля: входной - с целью определения остаточных знаний - сентябрь; тематический - всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму, лексико-грамматические тесты – каждый триместр; рубежный, итоговый контроль в формате ЕГЭ.

Формы проведения устного контроля по английскому языку:

- защита проектов;
 - контроль монологической и диалогической речи.
- Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.

