



«Согласовано»
на заседании м/о
протокол № 1 
от « 28 » августа 2017 г.



«Утверждаю»
Директор ГБОУ ВЛГ №1389 
К.М.Кругляков
« 31 » августа 2017 г

Рабочая программа
“Основы безопасности жизнедеятельности”
2017/2018 учебный год

Класс: 10

Учитель: Дорохин В.Н.

Количество часов в неделю: 1; в год: 34

Планирование составлено на основе: «Комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы

Автор: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов, В. А. Васнев), напечатанной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 1–11 классы» / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2010, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часов (1 час в неделю).

Учебно-методический комплект включает в себя:

– Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. – М.: Просвещение, 2010;

дополнительная литература:

– Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности / авт.-сост. Г. А. Колодницкий, В. Н. Латчук, В. В. Марков, С. К. Миронов, Б. И. Мишин, М. И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2010;

– Ваши шансы избежать беды: учеб. пособие / Сб. ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» / авт.-сост. В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова. – СПб.: КАРО, 2009.

– Евлахов, В. М. Раздаточные материалы по основам безопасности жизнедеятельности. 10–11 кл. – М.: Дрофа, 2010.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов:

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- «Об охране окружающей природной среды»;
- «О пожарной безопасности»;

- «О гражданской обороне»;
- «Об обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О безопасности дорожного движения» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

Итоговый и промежуточный (в конце I полугодия) контроль знаний обучающихся осуществляется в виде тестирования.

Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Ц е л и.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

№ раздела мы, урока	Наименование раздела, темы, урока Требования к уровню подготовки		Сроки исполнения
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности		
T-1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни		
1	Автономное пребывание человека в природной среде	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	5 09 2017
2	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	12 09 2017
3	Правила личной безопасности при угрозе террористического акта	<i>Знать</i> об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	19 09 2017
4	Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	<i>Знать</i> об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. <i>Уметь</i> использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	26 09 2017
T-2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций		
5	Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	<i>Знать</i> как ЧС природного характера разделяются по месту возникновения и масштабу <i>Уметь</i> : следить за изменениями местных признаков, которые говорят о приближении ЧС	10 10 2017

6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.	Знать: причины возникновения ЧС техногенного характера Уметь: применять правила личной безопасности при ЧС техногенного характера	17 10 2017
7	Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера	Знать: причины возникновения ЧС техногенного характера Уметь: применять правила личной безопасности при ЧС техногенного характера	24 10 2017
Т-3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера		
8	Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов	Знать: типы угроз национальной безопасности России Уметь: анализировать существующие угрозы национальной безопасности России	31 10 2017
9	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	Знать: общие черты международного терроризма и его характерными особенностями Уметь:	7 11 2017
10	Наркотизм и национальная безопасность России	Знать: наркомания-один из основных факторов, угрожающих национальной безопасности России Уметь: применять рекомендации о недопустимости принятия наркотиков	21 11 2017
Р-2	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций		
Т-4	Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства		
11	Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	28 11 2017
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС. Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи	5 12 2017
Р-3	Основы здорового образа жизни		
Т-5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний		
13	Сохранение и укрепление здоровья. Основные инфекционные заболевания, их классификация и	Знать о факторах, способствующих укреплению здоровья. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жиз	12 12 2017

	профилактика		
Т-6	Здоровый образ жизни и его составляющие		
14	Здоровый образ жизни. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	<i>Знать</i> основные составляющие здорового образа жизни. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	19 12 2017
15	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	<i>Знать</i> о вредных привычках–факторах, разрушающих здоровье. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	26 12 2017
Р-4	Основы обороны государства		
Т-7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны		
16	Основные виды оружия и их поражающие факторы	<i>Иметь представление</i> о современных средствах поражения и их поражающих факторах. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	9 01 2018
17	Средства индивидуальной защиты	<i>Знать</i> основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты и профилактики. <i>Уметь</i> владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой)	16 01 2018
18	Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	<i>Знать</i> об организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	23 01 2018
Т-8	Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества		
19	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> об истории создания Вооруженных Сил России. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	30 01 2018
20	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации	<i>Иметь представление</i> об организационной структуре ВС РФ. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	6 02 2018
Т-9	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск		
21	Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот. Вооружение, военная техника. Их состав и предназначение.	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления	13 02 2018

		осознанного самоопределения по отношению к военной службе	
22	Ракетные войска стратегического назначения, Воздушно-десантные войска, Космические войска. Вооружение, военная техника. Их состав и предназначение.	<i>Знать</i> функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. <i>Иметь представление</i> об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	27 02 2018
T-10	Боевые традиции Вооруженных Сил России		
23	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.	<i>Иметь представление</i> о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	6 03 2018
P-6	Основы военной службы		
T-11	Размещение и быт военнослужащих, проходящих военную службу по призыву		
24	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	Иметь представление о быте, повседневной жизни в/служащих. Уметь пользоваться Уставом внутренней службы ВС РФ	13 03 2018
T-12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда		
25	Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного, дневального по роте	Знать предназначение суточного наряда Уметь объяснить обязанности суточного наряда	20 03 2018
T-13	Организация караульной службы		
26	Организация караульной службы. Общие положения	Знать предназначение суточного наряда караула Уметь объяснить обязанности суточного наряда караула	27 03 2018
27	Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового	Знать предназначение суточного наряда караула Уметь объяснить обязанности часового	3 04 2018
T-14	Строевая подготовка		
28	Строевые приемы и движение без оружия	Знать предназначение строевой подготовки Уметь показать основные строевые приемы	17 04 2018
29	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	Знать предназначение строевой подготовки Уметь показать основные строевые приемы	24 04 2018
30	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении	Знать предназначение строевой подготовки Уметь показать основные строевые приемы	8 05 2018
T-15	Огневая подготовка		
31	Назначение и боевые свойства автомата	Знать предназначение и боевые свойства автомата Калашникова	15 05 2018

	Калашникова	Уметь произвести неполную разборку-сборку АКМ	
32	Порядок неполной разборки и сборки автомата Колашникова (практ. занятия)	Знать предназначение и боевые свойства автомата Калашникова Уметь произвести неполную разборку-сборку АКМ	22 05 2018
Т-16	Тактическая подготовка		
33	Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Знать основные понятия тактической подготовки Уметь охарактеризовать «современный бой»	29 05 2018
34	Резервное время	Знать основные понятия тактической подготовки Уметь охарактеризовать «современный бой»	29 05 2018
	Всего по программе: 34 часа		
	Кроме того, только для юношей, за рамками программы обязательно проводятся, в соответствии с Московским базисным учебным планом, пятидневные сборы по специальной 35-часовой учебной программе на базе воинских частей в сроки, определенные приказом Департамента образования города Москвы.		