

## Аннотация к рабочей программе по географии 10 -11 класс

Рабочая программа учебного курса «География» для 10 - 11-го классов составлена на основе: Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне (приказ МОРФ от 05.03.2004 г. № 1089);  
Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), сборник нормативных документов.

### Учебник:

География. 10-11 классы. Современный мир. Гладкий Ю.Н., Николина В.В.  
5-е изд. - М.: 2012. - 272 с.

### У М К:

10 класс

- Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 10 класс.
- Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы
- Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
- Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы

11 класс

- Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. География. 11 класс.
- Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы
- Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
- Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы

Количество часов в неделю –1 час

Количество часов в год - 70 часов (рассчитано на 2 года обучения)

**Цели и задачи курса.** Цель курса - формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

**Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:**

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Содержание рабочей программы соответствует обязательному минимуму содержания основных образовательных программ: География как наука, Введение в общую географию, Введение в физическую географию, Введение в геологию, Введение в экономическую и социальную географию, Природопользование и геоэкология