

Описание дополнительной программы
«МИР ОБЩЕНИЯ: СЛОВО КАК ПРЕДМЕТ ЭСТЕТИКИ»
 (развитие речи у дошкольников)
 Школа раннего развития «Малышок»

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	4–7 лет
Срок реализации	3 года. Объем программы – 36 часов в год. Общее количество часов по программе – 108 часов.
Цель программы	Воспитание речевой культуры общения, как неотъемлемой части общей культуры человека, влияющей на развитие творческой личности.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить детей с русским алфавитом; ▪ дать понятие звук, буква; ▪ активизировать связную речь; ▪ сформировать понятие о языке и литературе; ▪ научить работать самостоятельно и в коллективе. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ развитие познавательных процессов: память, мышление, внимание, восприятие, воображение; ▪ развитие художественно-образного и логического мышления учащихся; ▪ развитие звуковой культуры речи; ▪ развитие фонематического слуха; ▪ развитие всех видов речевой деятельности: умения слушать, говорить и читать, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование умения общаться со сверстниками и взрослыми; развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству; ▪ воспитание эстетических норм через культуру общения, эстетику отношений к прекрасному; ▪ воспитание способности сопереживания.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p>Предметные результаты освоения программы:</p> <p><i>Учащиеся будут уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь составлять графические схемы стихотворения; – навык участия в словесной импровизации; – уметь обобщать слова по тематическим группам; – уметь использовать синонимы, омонимы и антонимы в речи; – владеть письмом печатным шрифтом; – уметь ориентироваться на строчке (рабочая строка, межстрочное пространство, верхние и нижние линии, прямые и наклонные линии) – первоначальные навыки письма в прописях (штриховка, трафаретное рисование) <p>Наличие умений и навыков практической деятельности:</p> <p><i>Учащиеся будут знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – звуки и буквы русского алфавита, гласные и согласные; – слог, деление слов на слоги; – правила переноса слов;

- знать различия синонимов и антонимов, омонимов;
- предложения по цели высказывания (вопросительное, повествовательное, восклицательное);
- знать отличие прозы от стихов (на слух);
- правила составления предложения и правила составления рассказа по серии картин;
- знать отличие авторских сказок от народных.

Результаты развития обучающихся:

- у дошкольников возрастет уровень речевой культуры;
- дошкольники проявят активную заинтересованность в познавательной деятельности;
- у дошкольников сформируется интерес к чтению художественной литературы;
- у дошкольников окрепнет стремление к самостоятельной литературно-творческой деятельности не только на занятиях, но и дома; дети почувствуют увлекательность творческой деятельности и достигнут в ней успеха;
- учащиеся будут демонстрировать более высокие показатели развития образного мышления, речи, зрительной памяти, внимания, воображения и фантазии.

Результаты воспитания обучающихся:

- у дошкольников сформируется умение общаться со сверстниками и взрослыми; разовьется стремление к взаимодействию и сотрудничеству;
- дошкольники будут демонстрировать эстетические нормы общения, отношения к сверстникам и старшим;
- учащиеся будут способны сопереживать, сочувствовать, быть готовыми прийти на помощь;
- дошкольники будут проявлять уважительное отношение к прошлому, настоящему и будущему своей семьи, своего народа, страны, города через слово и музыку;
- у детей повысится адаптационный уровень, сформируется готовность к продолжению обучения в следующих уровнях Центра «Радость».

Метапредметные результаты освоения программы:

- *Коммуникативная компетентность* (умеет выразить свои желания, намерения с помощью речевых и неречевых средств, умеет слушать другого и согласовывать с ним свои действия).
- *Социальная компетентность* (умеет попросить о помощи и оказать ее, учитывает желания других людей, может сдерживать себя, выбирает линию поведения адекватно ситуации, высказывает несогласие в социально приемлемой форме).
- *Интеллектуальная компетентность* (проявляет осведомленность в разных сферах деятельности людей, имеет представление о некоторых природных явлениях и закономерностях, владеет логическими операциями),

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытое занятие;
- участие в праздничных мероприятиях отдела ШПП «Малышок» с концертными номерами – чтение стихов, разыгрывание сценок;
- выставка детских рабочих тетрадей «Обучение с увлечением».