

Аннотация
к рабочей программе по курсу «Музейная педагогика»

1. Полное наименование программы:

Рабочая программа по курсу «Музейная педагогика» 1-4 классы

2. Место учебного предмета в структуре ООП:

Курс «Музейная педагогика» является внеурочной деятельностью

3. Нормативная основа разработки программы:

Закона «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014)

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373) и изменениями, внесёнными:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31 марта 2014года «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Количество часов для реализации программы:

1 класс -33 занятия, 1 час в неделю, 2-3-4 классы - 34 занятия, 1 час в неделю.

5. Дата утверждения:

В соответствии с Уставом ГАОУ ЦО № 548 «Царицыно» программа согласована на методическом объединении (Протокол №1 от 22 августа 2014г.) .

Утверждена директором ГАОУ ЦО №548 "Царицыно" Рачевским Е.Л. (Приказ №134/2 от 27 августа 2014г.)

6.Цель реализации программы: – создание условий для развития личности путём включения её в многообразную деятельность школьного музея.

7.Задачи музейной педагогики:

- Воспитание любви к родному краю и людям, заботящимся о его процветании;
- Формирование самосознания, становления активной жизненной позиции, умения успешно адаптироваться в окружающем мире;
- Развитие творческих и организаторских способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявить свою неповторимую индивидуальность;
- Формирование детско-взрослой совместной деятельности на материале музейной практики;
- Освоение нового типа учебных занятий, формирование профессиональной компетентности музейного педагога;
- Формирование системы критериев и механизмов оценки образовательного результата музейной педагогики.
- Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.
- Формирование проектно-исследовательских умений и навыков.
- Развитие речи и расширения словарного запаса.
- Воспитание любви к природе родного края и чувство сопричастности к ее сохранению.
- Воспитание культуры поведения.

8. Используемые технологии:

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения, технология критического мышления, здоровье-сберегающие технологии и другие

9.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- интерес к познанию окружающего мира;
- представление о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России;
- учебно-познавательный интерес к нахождению разных способов решения учебной задачи;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к занятиям по курсу окружающий мир;
- ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества

Регулятивные УУД

принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- контролировать и оценивать свои действия при работе с наглядно-образным (рисунками, картой, таблицей, схемой, диаграммой), словесно-образным и словесно-логическим материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.

Коммуникативные УУД

выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;

- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению строить понятные для партнера высказывания.

Познавательные УУД

- строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- осуществлять поиск нужного иллюстративного материала в дополнительных источниках

10. Методы и формы оценки результатов освоения программы:

Экскурсионная программа. Участие в олимпиаде «Музеи, парки, усадьбы» и проектной деятельности.