

ОПИСАНИЕ

основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования

200111 Радиоэлектронные приборные устройства

квалификация техник
форма обучения очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3г.10мес

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования, реализуемая по специальности **200111 Радиоэлектронные приборные устройства** (далее – ОПОП СПО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ «Западный комплекс непрерывного образования» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «24» ноября 2009 г. № 663.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, рабочие программы учебной и производственной (по профилю), производственной (преддипломной) практик, контрольно-оценочные средства и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

Содержательная часть ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется.

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства;
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении) утвержденное Постановлением правительства РФ от 18 июля 2008 г. №543;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г.№291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013г.№28785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013г.№464 г.Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального

образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования ,утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009г.;
- Разъяснения Центра начального , среднего , высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО»по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования , формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (протокол №1 от «03» февраля 2011г.;
- Рекомендации Учебно – методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке учебного плана образовательного учреждения среднего профессионального образования по специальности среднего/профессии начального профессионального образования (для очной формы обучения) от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 27.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ профессиональных модулей по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 12.07.2011г.;
- Рекомендации Учебно- методического центра по профессиональному образованию Департамента образования города Москвы по разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования от 14.09.2012г.;
- Устав ГБПОУ ЗКНО.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов :

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере , в том числе и к продолжению образования ;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является: подготовка в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно- специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Область профессиональной деятельности выпускников: производство радиоэлектронных приборных устройств и электронных систем различного функционального назначения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- радиоэлектронные приборные устройства, функциональные электронные системы, их комплектующие;
- техническая документация;
- технологическое оборудование;
- процессы управления производством;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем.
- Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем.
- Организация и управление работой структурного подразделения.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО и результаты образования (через: знать, уметь, владеть)
Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых) за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Техник должен обладать профессиональными компетенциями,
соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- **Разработка конструкций типовых деталей и узлов радиоэлектронных приборных устройств и систем**

ПК 1.1. Анализировать техническое задание с последующим выбором оптимального решения.

ПК 1.2. Выполнять типовые и специальные расчеты.

ПК 1.3. Разрабатывать конструкцию изделий средней сложности с оформлением необходимой конструкторской документации на основе применения информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) .

ПК1.4. Анализировать надежность изделия.

ПК1.5. Анализировать технологичность конструкции изделия.

- **Производство радиоэлектронных приборных устройств и систем**

ПК 2.1. Анализировать конструкторскую документацию .

ПК 2.2. Разрабатывать технологические процессы средней сложности с оформлением необходимой технологической документации на основе применения ИКТ.

ПК 2.3. Внедрять разработанный технологический процесс в производство и контролировать его выполнение.

ПК 2.4. Обеспечивать технологическую и техническую подготовку производства.

ПК2.5. Принимать участие в проведении испытаний и отработки изделий с последующим оформлением результатов испытаний на основе применения ИКТ.

- **Организация и управление работой структурного подразделения**

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование и организацию производства в рамках структурного подразделения.

ПК 3.2. Проводить сбор, обработку и анализ информации для принятия и реализации технических и управленческих решений с применением ИКТ.

ПК 3.3. Осуществлять контроль качества выпускаемой продукции и выполняемых работ.

ПК3.4. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности и охраны труда в структурном подразделении.

ПК3.5. Проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности структурного подразделения.

- **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 200111 Радиоэлектронные приборные устройства подготовлен :

- к освоению основной профессиональной образовательной программы высшего образования в рамках УГС 200000.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами , имеющими высшее образование , как правило, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля) и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин (профессиональных модулей) , как правило, должны иметь ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Руководство практиками осуществляется преподавателя профессионального цикла . Реализация ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих , должностям служащих » ведется под руководством мастеров производственного обучения , имеющих высшее образование и 5-6 разряд по профессии.