

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Физика
Уровень обучения	Базовый
Класс	10-11
Срок реализации	2 года
Разработана учителями	Алексеева О.Л., Иванова И.И., Николаева Л.М., Устименко В.В.
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение физики на ступени основного общего образования отводится в 10 классе - 68 часов (2 часа в неделю), 11 классе – 66 часов (2 часа в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<p>-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);</p> <p>-Приказ № 1578 от 31 декабря 2015 г. Минобрнауки России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»</p> <p>-Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>-Государственная программа города Москвы на среднесрочный период (2012-2018 гг.) Развитие образования города Москвы («Столичное образование»), постановление Правительства Москвы от 7 октября 2016 г. № 649-ПП «О внесении изменения в постановление правительства Москвы от 27 сентября 2011 г. № 450-ПП»</p> <p>-Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ Школа №2097.</p> <p>-Физика. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы. Базовый и профильный уровни.</p> <p>-Кодификатор элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена по ФИЗИКЕ в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»</p>

Количество часов для реализации программы в год (в неделю):	Общее число учебных часов за два года обучения — 134 ч, из них 68 ч (2ч в неделю) в 10 классах и 66 ч (2 ч в неделю) в 11 классах.
Цели реализации программы	<p><i>на базовом уровне:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование относительно целостной системы элементов научных знаний, лежащих в основе современной физической картины мира; • понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; • овладение системой знаний об основных физических понятиях, закономерностях, физических законах и теориях, о научном методе познания, экспериментальных и теоретических методах исследования законов природы, важнейших методологических принципах, о наиболее важных открытиях в физике, оказавших основополагающее влияние на развитие цивилизации; • формирование убеждённости в ценности образования, значимости знаний по физике для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; • приобретение умений применять полученные знания для решения физических задач, объяснения условий протекания физических явлений в природе, принципов действия технических устройств, рационального природопользования и защиты окружающей среды, для принятия практических решений в повседневной жизни.
Требования к уровню подготовки обучающихся	Представлены в рабочей программе
Используемые учебник и пособия	<p>1. Учебники:</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский «Физика 10 класс», Москва, Просвещение, 2017</p> <p>Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин «Физика 11 класс», Москва, Просвещение, 2017</p> <p>2.А.П. Рымкевич «Физика. Задачник. 10-11 кл» Дрофа, 2016</p> <p>3. Демонстрационные таблицы и схемы.</p> <p>4.МЭШ https://uchebnik.mos.ru/ui/teacher/content-library</p> <p>5.Интерактивное учебное пособие «Наглядная ФИЗИКА»</p>
Используемые технологии	Технологии проблемного диалога, информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие, развитие критического мышления, мыследеятельностная педагогика, кейс-технологии, дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, технология модульного обучения и другие
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <p>Внутренняя оценка включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг <p>Внешняя оценка: независимая оценка качества образования</p>

