



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школы № 201
Е.В.Подольская
31.08.2017

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
элективного курса по русскому языку
«Язык в речевом общении»
9 класс
1 час в неделю

Учителя: Быкова О.С., Тамарина Н.С.

2017-2018 учебный год

Аннотация
к рабочей программе элективного курса по русскому языку
«Язык в речевом общении»
для учащихся 9 класса

Программа данного элективного курса составлена на основе Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5- 11 классы. Основной курс. Элективные курсы./ Автор-составитель С.И. Львова/ – М., 2009.

Количество часов: 34 (1 час в неделю)

Программа нацеливает на более углубленное изучение:

- возможностей русского языка точно и правильно передавать смысл письменного высказывания в разных ситуациях общения;
- роли орфографии и пунктуации в письменном общении.

В связи с этим основное внимание на занятиях данного спецкурса уделяется формированию системы коммуникативных умений и навыков, которые дают возможность овладеть секретами эффективного общения. Школьники учатся осознанному выбору и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания.

От смысла - к поискам наиболее подходящих средств его выражения в письменной речи – такой путь анализа усваивают учащиеся на занятиях. При этом повторяются, систематизируются и углубляются сведения из области орфографии и пунктуации, рассматриваются различные языковые средства с точки зрения их практического использования в речи для нужд письменного общения. Анализируемые языковые средства рассматриваются с точки зрения их практического использования в речи. Основное внимание уделяется формированию навыков правильного и уместного использования языковых средств в разных условиях общения. На этой основе развиваются такие качества речи, как правильность, точность, ясность, стилистическая уместность и выразительность, что может быть достигнуто в результате умелого использования в речи богатейших возможностей родного языка, а также при строгом соблюдении языковых норм.

Особенностью данного курса является его нацеленность на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи: на развитие способности осознанно воспринимать звучащую речь (умение слушать) и печатное слово (умение читать); грамотно, точно, логически стройно, выразительно передавать в письменной форме собственные мысли, учитывая условия общения.

Важное направление работы связано с развитием и совершенствованием навыков самоконтроля, потребности учащихся

обращаться к разным видам лингвистических словарей и к разнообразной справочной литературе для определения языковой нормы, связанной с употреблением в речи того или иного языкового явления. Формы организации работы учащихся носят деятельный характер, что обусловлено стремлением научить школьников эффективному речевому поведению, сформировать навыки речевого самоконтроля.

Перечень учебно-методического обеспечения

Для учителя:

1. Валгина Н.С. Трудности современной пунктуации. М, 2000
2. Казарцева О.М. Культура речевого общения: теория и практика обучения. – М., 1998.
3. Милославский И.Г. Культура речи и русская грамматика. – М., 2002.
4. Основы культуры речи. Хрестоматия. Сост. Л.И. Скворцов.- М., 1984.
5. Трофимова Г.К. Русский язык и культура речи: курс лекций. – М., 2004.
6. Львова С.И. Сборник диктантов с языковым анализом текста. 8-9 классы: Пособие для учителя. М., 2003
7. Панов М.В. Занимательная орфография. М., 1984.
8. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. Секреты пунктуации. М., 1986

Для учащихся:

1. Львова С.И. Язык в речевом общении. Факультативный курс (8-9 классы) Кн. Для учащихся. М., 1992.
2. Угроватова Т.Ю. Русский язык. Материалы для подготовки к итоговой аттестации. М., 2007.
3. Базжина Т.В., Крючкова Т.Ю. Русская пунктуация. Пособие-справочник для старшеклассников, абитуриентов и студентов. М., 2000
4. ГИА. Контрольно-измерительные материалы. 2010-2012.
5. Голуб И.Б., Розенталь Д.Э. Занимательная стилистика. – М., 1989.
6. Гольдин В.Е. Речь и этикет. – М., 1983.

Словари и справочники:

1. Крысин Л. П. Школьный словарь иностранных слов. – М., 1997.
2. Львов В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. – М., 2004.
3. Скворцов Л. И. Культура русской речи. Словарь – справочник. – М., 2003.
4. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание). Сост. М.В.Панов. – М., 1984.
5. Львова С.И. Краткий орфографический словарь с этимологическими комментариями. – М., 2003.

Мультимедийные пособия:

Электронный репетитор-тренажер «Наставник»

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия, 9 класс. Посвящен вопросам синтаксиса и пунктуации сложного предложения, вызывающим наибольшие трудности у учащихся. Кирилл и Мефодий.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. [Http://WWW.gramota.ru](http://WWW.gramota.ru) Справочно-информационный Интернет-портал : «Русский язык»
2. OrenEdu – сайт ГУ РЦРО
3. [Http://edu.1september.ru](http://edu.1september.ru)
4. WWW.scool.edu.ru
5. [Http://rus.edu.1september.ru](http://rus.edu.1september.ru) Газета «Русский язык».
6. [Http://ege.go-test.ru/ege/rus/](http://ege.go-test.ru/ege/rus/)
7. <http://www.inion.ru/index6.php> База данных по языкознанию.
8. <http://www.inion.ru/index6.php> ИНИОН РАН
9. <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=8> Интерактивные таблицы.
10. <http://www.smartboard.ru/> «Опыт педагогов Оренбуржья»
11. http://www.orenedu.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=216
12. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore>
13. Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>
14. <http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page>
15. <http://www.openclass.ru/>

Основные образовательные технологии:

В процессе изучения дисциплины используется технологии развивающего обучения, ИКТ технологии, технология исследовательской деятельности.

Аннотацию составила учитель русского языка и литературы ГБОУ Школы №201 Быкова О.С.