


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1329»
Западного окружного управления образования
Департамента образования города Москвы

«Рассмотрено и принято»


на заседании МО учителей
информатики
ГБОУ Школа № 1329
протокол № 5
от «05» июня 2017 г.

руководитель МО
 /О.А.Житкова/

«Согласовано»

Зам. директора
по содержанию
образования

«1» июне 2017 г.

 /И.М.Горкунова/

«Утверждаю»

Директор
Директор ГБОУ Школа № 1329

Приказ № 293
от «07» июня 2017 г.





Рабочая программа учебного курса
«ИНФОРМАТИКА»

для 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «П» классов
на 2017-2018 учебный год

Составитель (-и):

Фамилия Имя Отчество	должность	Пед. стаж	Квалификационн ая категория
Житкова Ольга Алексеевна	Учитель информатики и ИКТ	31	высшая
Райкова Ольга Владимировна	Учитель информатики и ИКТ	31	высшая

Рабочую программу составили

 / Житкова О.А. /
 / Райкова О.В. /

Москва 2017

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса
«Информатика»

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 2 класс 1 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Программа «Информатика и ИКТ» (для четырёхлетней начальной школы) [А.В. Горячев] http://school2100.com/uroki/elementary/inform.php
Учебники (желательно со ссылкой на ресурс)	Учебник, 2 класс. («Информатика в играх и задачах»). В 2-х ч./ [Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О.], издательство «Баласс»
Другие пособия (если используются)	<ul style="list-style-type: none"> • Комплект наглядных пособий. 2-й класс Составитель Т.О.Волкова; • Образовательный комплекс «1С: Школа. Игры и задачи, 1-4 классы»; • «Информатика тесты 2 класс» О.Н.Крылова, издательство Экзамен
Электронные ресурсы (если используются)	http://www.school-collection.edu.ru/catalog/rubr/ac9516ec-faeb-487b-920e-db066aac5774/?interface=teacher&class[]=43&subject[]=19
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Тема 1. Отличительные признаки и составные части предметов Тема 2. План действий и его описание Тема 3. Множества Тема 4. Логические рассуждения
Формы контроля	Контрольные работы, устный опрос, проверочные письменные работы
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Личностные результаты</p> <p>К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; – уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; – осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; – начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями. <p>Метапредметными результатами изучения курса «Информатика» во 2-м классе являются формирование следующих универсальных учебных</p>

	<p>действий.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели; – поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирование – преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая); – анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных); – синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов; – выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; – подведение под понятие; – установление причинно-следственных связей; – построение логической цепи рассуждений. <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов; – выслушивание собеседника и ведение диалога; – признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою. <p>–</p>
--	---

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся 2 класса научится:

- предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных;
- выделять группы однородных предметов среди разнородных и давать названия этим группам;
- разбивать предложенное множество фигур (рисунков) на два подмножества по значениям разных признаков;
- находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков;
- приводить примеры последовательности действий в быту, в сказках;
- точно выполнять действия под диктовку учителя;
- отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (КУРСА)

Отличительные признаки и составные части предметов. Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

План действий и его описание. Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.

Множества. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний.

Логические рассуждения. Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы):

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Отличительные признаки и составные части предметов	22
2	План действий и его описание	16
3	Множества	14
4	Логические рассуждения	14
5	Итоговое повторение	2
	Итого	34