

### Аннотация к рабочей программе

Предмет	Математика
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	5
Срок реализации	1
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение математики на ступени основного общего образования отводится в 5 классе – 170 часов (5 часа в неделю).
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015)</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»</li> <li>- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)</li> <li>- Математика. Рабочие программы. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд. – М.: Мнемозина, 2013.</li> </ul>
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	Общее число учебных часов за год обучения — 170ч (5ч в неделю).
Цель реализации программы	<p>Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.</p> <p>В задачи обучения математики входит: развитие внимания, мышления учащихся, формирования у них умений логически</p>

	<p>мыслить, анализировать полученные знания, находить закономерности; овладение школьными знаниями о понятиях, правилах, законах, фактах; развитие представлений о полной картине мира, о взаимосвязи математики с другими предметами.. Изучение математики в 5 классе направлено на реализацию целей и задач, сформулированных в Государственном стандарте общего образования по математике. Целью изучения курса математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над натуральными и дробными числами, умение переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составления уравнений, продолжают знакомиться с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.</p>
Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты представлены в Рабочей программе
Используемые учебник и пособия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.</i> Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина, 2013.</li> <li>2. <i>Ершова А.П., Голобородько В.В.</i> Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. М.: Илекса, 2014.</li> <li>3. Контрольно-измерительные материалы. Математика, 5 класс / Сост. Л.П. Попова. М.: ВАКО, 2013.</li> </ol>
Используемые технологии	CD Мультимедийное приложение презентации уроков
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) стартовую диагностику,</li> <li>2) текущую и тематическую оценку,</li> <li>3) внутришкольный мониторинг</li> </ol> </li> <li>• Внешняя оценка: <p>независимая оценка качества образования</p> </li> </ul>