

АННОТАЦИЯ

Полное наименование программы:	Дополнительная общеразвивающая программа «Учусь писать без ошибок» (кружок)
Направленность программы:	Социально-педагогическая
Уровень программы:	ознакомительный
Нормативно-правовая основа разработки программы:	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. • Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14); • Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»; • Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016.
Срок реализации программы:	1 год (34 часа), 1 час в неделю
Приказ и дата утверждения программы:	Приказ директора ГБОУ Школа №1179 от <u>31 августа 2017 г. № 474</u>
Характеристика контингента обучающихся:	4 класс
Цель реализации программы:	расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
Используемые учебники и пособия:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Арбатова Е.А. Трудные орфограммы в таблицах и схемах. "Литера", 2016г. 2. Валуенко Ю.А. Разработки занятий, задания, игры. "Учитель", 2013г. 3. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Дрофа, 2002 г. 4. Иванова К.Н., Капустюк Н.А. "Правила русского языка в стихах для начальной школы""Феникс", 2006г. 5. Игра "Орфография с секретом" М.: Дрофа", 2004г 6. Дружинина М.В. Занимательная грамматика. Учение с развлечением. "АСТ", 2011 г. 7. Журналы: "Начальная школа", "Веселые картинки", "Мурзилка". 8. Крутецкая В.А. Творческие и контрольные работы по русскому языку 3-4 классы. "Литера", 2009г. 9. Левушкина О. Н. Словарная работа в начальных классах. Москва "ВЛАДОС", 2008 г. 10. Лопатин В.В., Еськова Н.А. и др. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник. "АСТ-Пресс",

	<p>2016 г.</p> <p>11. Полякова А. В. Превращение слов. Русский язык в кроссвордах и головоломках. "Дом Федорова", 2008г.</p> <p>12. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! М.: "ВАКО", 2017 г.</p> <p>13. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! М.: "ВАКО", 2016 г.</p> <p>14. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! М.: "ВАКО", 2015 г.</p> <p>15. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва "Просвещение", 1991 г.</p> <p>16. Ушакова О.Д. Загадки, считалки и скороговорки. "Литера", 2015г.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы:	Занятия в объединении проводятся по группам. Образовательный процесс организуется в соответствии с тематическим учебным планом. Требования к материально-техническому обеспечению прописаны в образовательной программе.
Используемые технологии:	Здоровье сберегающие, групповые, игровые, информационные технологии, технология разноуровневого обучения.
Методы и формы оценки результатов освоения:	Тестирование (промежуточное и итоговое).