

Рассмотрено на заседании МО

Согласовано

Утверждено

протокол № 5


зам. директора по УР


Директор

от «15» июня 2018г.

«30» июня 2018г.

«30» июня 2018г.

 /Шведченко Е.Н./

 /Черкалина Е.В./

 /Терехов П.С./

(подпись)

(подпись)

(подпись)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРЕДМЕТУ

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ.

(Модуль ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ)

4-е КЛАССЫ

Программу подготовила

Бандура И.В., Касимова Т.В.

учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

- Рабочая программа по «Основам светской этики» для 4 классов разработана на основании:
1. основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ Школы №1210;
 2. учебного плана ГБОУ Школы №1210;
 3. примерной рабочей программы «Основы религиозных культур и светской этики» А.Я. Данилюка, Т. В.Емельяновой, О. Н. Марченко и др.

Планируемые результаты освоения предмета

Общие планируемые результаты изучения курса ОРКСЭ

В результате освоения каждого модуля курса у выпускника начальной школы будут достигнуты определённые личностные результаты освоения учебного курса ОРКСЭ. У выпускника начальной школы будет сформировано умение:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию. В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые метапредметные результаты.

Выпускники начальной школы научатся:

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые предметные результаты. Выпускники начальной школы смогут:

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебному модулю «Основы светской этики»

Предметными результатами изучения курса «Основы светской этики» является формирование следующих умений:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- освоение основополагающих понятий курса «Основы светской этики»;
- формирование умения устанавливать взаимосвязь между культурой, моралью и повседневным поведением людей; анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали; формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства; ценностного отношения к памятникам истории и культуры; формирование общекультурной эрудиции.

Метапредметные результаты

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексивность, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Регулятивные УУД:

- совершенствовать способность понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности; поиска оптимальных средств ее достижения;
- формировать и совершенствовать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять и находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- совершенствовать организационные умения в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути ее достижения, умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- умения в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- навыки смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Коммуникативные УУД:

- совершенствовать умения в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствовать умения осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- формировать готовность слушать собеседника и вести диалог; готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- совершенствовать умения излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, интерпретацию и оценку событий, явлений и фактов.

Личностные результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- понимать основы российской гражданской идентичности, чувствовать гордость за свою Родину;
- получит представление об образе мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- научится самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будет использовать этические чувства как регуляторы морального поведения;
- научится доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, пониманию и сопереживанию чувствам других людей.

Содержание учебного предмета

Учебный модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники. Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование

№ пункта	Содержание материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий)
<i>Раздел 1. Этика общения</i>		10	
1	Россия – наша Родина.	1	Знакомятся с общественными нормами нравственности морали.
2	Что такое светская этика.	1	Знакомятся с основным определением понятия этики, с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Развивать умение различать этику религиозную и светскую
3	Культура и мораль.	1	Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности, культуре
4	Особенности морали.	1	Знакомятся с основными определениями понятий морали, моральных норм.
5,6	Добро и зло.	2	Знакомятся с основными определениями понятий добро и зло
7,8	Добродетель и порок.	2	Знакомятся с основными определениями понятий добродетель и порок, приводят примеры, анализируют ситуации.
9	Свобода и моральный выбор человека.	1	Знакомятся с основными определениями понятий свобода, моральный выбор.
10	Обобщающий урок	1	Знакомятся с основными определениями понятий ответственность, преднамеренность
<i>Раздел 2. Этика человеческих отношений</i>		10	
11	Свобода и ответственность.	1	Знакомятся с понятиями свободы, ответственности. Приводят примеры
12	Моральный долг.	1	Знакомятся с основными определениями понятий долг, Моральный долг.

			Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре.
13	Справедливость.	1	Знакомятся с основным определением понятия справедливость, с моральными правилами.
14	Альтруизм и эгоизм.	1	Знакомятся с основными определениями понятий альтруизм, эгоизм, разумный эгоизм.
15	Дружба.	1	Знакомятся с основным определением понятия дружба, такими чертами дружбы, как избирательность, бескорыстность, взаимная симпатия и общность интересов.
16	Что значит быть моральным.	1	Анализируют важность соблюдения нравственных и моральных норм.
17	Подведение итогов. Творческие работы учащихся.	1	Подготовка творческого отчёта: мини-сочинения по выбранным темам, рисунки, коллаж. Репетиция песен.
18	Род и семья - исток нравственных отношений в истории человечества.	1	Обобщают свои знания, полученные на уроках истоки, свой жизненный опыт: «Что такое род, семья, фамилия, родословная»
19	Нравственный поступок.	1	Знакомятся с основным определением понятия поступок, нравственный поступок, признаками нравственного поступка. Анализируют поступки, приводят примеры.
20	Обобщающий урок	1	Работают в группах. Представляют свои проекты.
Раздел 3. Простые и нравственные истины		10	
21	Золотое правило нравственности.	1	Знакомятся с историей появления золотого правила нравственности. Анализируют поступки.
22	Стыд, вина и извинение.	1	Анализируют поступки, приводят примеры. Беседа по картине Ф. Решетникова «Опять двойка»
23	Честь и достоинство.	1	
24	Совесть.	1	
25, 26	Нравственные идеалы.	2	
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	1	Знакомятся с основным определением понятия честь и достоинство, совесть, патриот, воин – защитник, с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.
28	Этикет.	1	Знакомятся с основным определением понятия этикет, историей возникновения. С основными правилами этикета.
29	Семейные праздники.	1	Знакомятся с историей появления некоторых праздников, с видами праздников, с ритуалами некоторых праздников. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.
30	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1	Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.
Раздел 4. Судьба и Родина - едины.		4	
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1	Готовят проекты по выбранным темам, осуществляют поиск необходимой информации
32	С чего начинается Родина... В тебе рождается патриот и гражданин.	1	Готовят проекты по выбранным темам
33-34	Человек – чело века. Слово, обращённое к себе. Обобщающий урок.	2	Учатся слушать собеседника и излагать своё мнение, участвуют в диспутах

