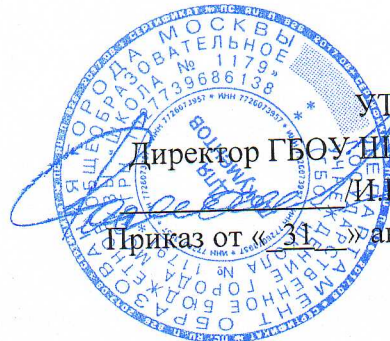


Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1179»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от « 30 » августа 2017 года
№ 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ Школа № 1179
/И.В.Ромашина/
Приказ от « 31 » августа 2017г.
№ 474

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Любители словесности»**

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: ознакомительный
Возраст учащихся: 12 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования

/Сомова Галина Викторовна./

Согласовано
методист ДОД
Кириенко Г.Н./

Москва
2017/2018 учебный год

Программа дополнительного образования по русскому языку «Любители словесности» направлена на улучшение качества образования, на повышение интереса к изучению русского языка, на возможную подготовку к олимпиадам по русскому языку.

Программа дополнительного образования по русскому языку «Любители словесности» востребована, так как актуальна для современных детей, помогает повышению грамотности, развитию интереса учащихся.

Программа дополнительного образования по русскому языку «Любители словесности» полезна учащимся, так как расширяет знания по предмету, улучшает грамотность учащихся, повышает интерес к образованию.

Цель данной программы – повысить качество образования.

Задачи данной программы:

- повысить качество образования;
- расширять знания по предмету;
- развивать интерес к изучению русского языка;
- формировать

Программа предназначена для учащихся 7 – х классов.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Форма и режим занятий – групповая, 5 минут – организационный момент, 35 минут занятие, через 20 минут – динамическая пауза.

Ожидаемые результаты – повышение интереса к изучению русского языка у учащихся, участие в олимпиадах по русскому языку.

Формы подведения итогов реализации – участие в олимпиадах по русскому языку.

Количество учебных недель: 36 недель в год.

Учебно-тематический план

Название разделов, тем.	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Знакомство учащихся с программой, с ее задачами.	1 ч.	1 ч.	
I. Раздел «Фонетика»	3 ч.	1 ч.	2 ч.

1. Тема « Звуки и буквы. Слабая сильная позиции.»		1 ч.	
2. Тема» Фонетический разбор слов.»			1 ч.
3. Практическое занятие «Фонетический разбор слов»			1 ч.
II. Раздел «Лексика»	3 ч.	1 ч.	2 ч.
1. Тема «Лингвистические термины»		1 ч.	
2. Практические занятия – работа с текстом.			2 ч.
III. Раздел «Морфология»	22 ч.	6 ч.	16 ч.
1. Тема «Части речи»		1 ч.	
2. Тема «Правописание окончаний существительных, прилагательных, причастий, числительных, местоимений» I		1 ч.	2 ч.
3. Тема «Правописание суффиксов существительных, прилагательных, глаголов.»		1 ч.	3 ч.
4. Тема « Правописание суффиксов причастий, деепричастий, глаголов прошедшего времени»		1 ч.	3 ч.
5. Тема «Правописание Н-НН		1 ч.	5 ч.

в суффиксах причастий. , наречий.»			
6.»Служебные части речи»		1 ч.	3 ч.
IV. Раздел «Орфоэпия.»	4 ч.	1 ч.	3 ч.
1.Тема «Орфоэпические нормы»		1 ч.	3 ч.
V.Раздел «Текст»	4 ч.	1 ч.	3 ч.
1,Тема «Текст. Смысловая и композиционная целостность текста.»		1 ч	
2. Тема «Средства связи предложений в тексте.»			1 ч.
3. Тема « Средства выразительности.»			2 ч.

Итого – 36 часов.

Содержание программы.

На занятиях учащиеся будут получать теоретические знания и практические навыки по темам

-фонетика

-лексика

-морфология

-текст

Методическое обеспечение:

Формы занятий – объяснение, беседа, практические занятия.

Материально-техническое оснащение:

-просторное светлое помещение с естественным и искусственным освещением

-стол и стул для педагога

-стулья и столы для обучающихся

-доска

-мел

-наглядные пособия.

Аттестация учащихся.

Цель аттестации – выявление уровня развития творческих способностей и личностных качеств учащихся в соответствии с прогнозируемыми результатами образовательной программы, оценки объема качества знаний и умений.

Список литературы, используемый при написании программы дополнительного образования детей:

Литература для учителя:

1. Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. - М.: Русские словари, 2013. 528 с
2. Агеенко Ф. Л., Зарва М. В. Словарь ударений русского языка. - М.: Русский язык, 2014
3. Апресян В.Ю., Апресян Ю.Д., Бабаева Е.Э. и др. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. — М.: Школа "Языки славянской культуры", 2015. — 1306 с.
4. Арсирий А.Т., Дмитриева Г.М. Занимательная грамматика русского языка. - Издательство: Экслибрис-Пресс, 2017
5. Бабенко Л. Словарь синонимов русского языка. - М.: Астрель, АСТ, 2016. – 688 с
6. Булыко А.Н. Фразеологический словарь русского языка. - Минск: Харвест, 2007. - 448 с.
7. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4 т. - Спб., 1863-1866.
8. Евсеев М. Ю. Современный этимологический словарь русского языка. История заимствованных слов. – АСТ, 2016
9. Караулов Ю.Н. Ассоциативная грамматика русского языка. Изд.2 . - М.: ЛКИ, 2012.
10. Крылов П.А. Этимологический словарь русского языка. , 2016.
11. Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М., 1984
12. Никонов В.А. Ищем имя. – М., 1988.
13. Никонов В.А. О происхождении русских фамилий // Русская речь. – 1988.- №3
14. Нормы русского литературного языка. Учебник для вузов. - М.: Флинта, 2010. - 168с.
15. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 2015.
16. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические нормы / Под ред. Р. И. Аванесова. - М.: Русск. яз., 2015
17. Петровский Н.А. Словарь русских личных имен. – М., 1984.
18. Полякова Е.Н. Из истории русских имен и фамилий. – М., 1975.
19. Селищев А.Н. Происхождение русских фамилий, личных имен и прозвищ // Селищев А.Н. Избранные труды. – М., 1968.

20. Сиротинина О.Б. Разговорная речь в системе функциональных стилей современного русского литературного языка: Грамматика. Изд.3, стереот. - М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2009. -312с.
21. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений.- под. ред. Н. Абрамова, М.: Русские словари, 1999
22. Соловьев Н. В. Словарь правильной русской речи. - М.: Астрель, 2004
23. Соловьева Н.Н. Какое слово выбрать? Лексические и грамматические нормы русского литературного языка. - М.: ОНИКС, «Мир образования», 2008. - 128с.
24. Суперанская А.В. Общая теория имени собственного. – М., 1973.
25. Суперанская А.В., Сулова А.В. Современные русские фамилии. – М., 1981
26. Толковый словарь русского языка / Под ред. Д.И. Ушакова. – М., 1996.
27. Унбегаун Б.О. Русские фамилии. – М.: Прогресс, 1989.
28. Федорова Т. Л., Щеглова О. А. Этимологический словарь русского языка. – ЛадКом, 2010
29. Школьный этимологический словарь русского языка. Происхождение слов. — М.: Дрофа Н. М. Шанский, Т. А. Боброва 2004.

Литература для учащихся:

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 1995 г.
2. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. М.: Просвещение, 1991 г.
3. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. Екатеринбург ТОО. Издательство “АРГО”, 1996
4. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. Москва “АСТ”, 1996 г.
5. Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Концевая Л. А. Секреты орфографии. Москва “Просвещение”, 1991 г.
6. Занимательная грамматика. Сост. Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н. Донецк. ПКФ “БАО”, 1997 г.
7. Журналы: “Веселые картинки”, “Мурзилка”.
8. Канакина В. П. Работа над трудными словами в начальных классах. Москва “Просвещение”, 1991 г.
9. Карантиров С. Этимологический словарь русского языка для школьников. - Славянский Дом Книги, 2009
10. Маршак С. Веселая азбука. Веселый счет. Ростов-на-Дону кн. изд-во, 1991 г.
11. Превращения слов. Учебное пособие. Сост. Полякова А. В. Москва “Просвещение”, 1991 г
12. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. Москва “Просвещение”, 1991 г.
13. Сборник загадок. Сост. М. Т. Карпенко. М., 1988 г.
14. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова - М : Просвещение 1984.
15. Ундзенкова А. В., Сагирова О. В. Русский с увлечением. Учимся играя. Екатеринбург. “АРД ЛТД”, 1997 г.
16. Успенский Л. В. Слово о словах. – Лениздат, 1962 г.
17. Федосюк Ю.А. Что означает ваша фамилия. – М., 1969.
18. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
19. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. Москва “Новая школа”, 1993 г.
20. Юрьева Н.А. 350 развивающих упражнений по русскому языку. – Минск: Юнипресс, 2004 г.

