

Департамент образования города Москвы
Северное окружное управление образования
Государственное бюджетное образовательное учреждение
общеобразовательная школа – интернат среднего (полного) общего
образования № 42

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете №8
« 24 » июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы-интерната № 42
Е.А. Кукина
Приказ № 109
от « 26 » июня 2014 г.



Рабочая программа
по предмету
ХИМИЯ
(9 класс)

на 2014 - 2015 учебный год

Количество часов в год: 68
Количество часов в неделю: 2

Учебник: Химия 9 класс
Авторы: П.А. Оржековский, Л.М.Мещерякова, Л.С. Понтак
-М.: АСТ: Астрель, 2007 г.
Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Согласовано
на заседании
методического объединения
Е.А. Климов
Протокол №
« » 2014 г.

Учитель:  Ольшевская Н.В.

Москва 2014

Пояснительная записка.

Рабочая программа по химии составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, за основу рабочей программы взята программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор П.А. Оржековский), рекомендованная Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ.

Особенность программы состоит в том, чтобы сохранить присущий русской средней школе высокий теоретический уровень и сделать обучение максимально развивающим. Это достигается путём вычисления укрупнённой дидактической единицы, в ранг которой вступает основополагающее понятие «химический элемент и формы его существования (свободные атомы, простые и сложные вещества)», следование строгой логике принципа развивающего обучения положенного в основу конструирования программы, и освобождение её от избытка конкретного материала.

Программа построена с учётом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении атомов, и биологии 9 класса, где даётся знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ.

Изучение химии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

В содержании курса 9 класса в начале обобщённо раскрыты сведения о свойствах классов веществ - металлов и неметаллов, а затем подробно освещены свойства щелочных и щелочноземельных металлов и галогенов. Наряду с этим в курсе раскрываются также и свойства отдельных важных в народнохозяйственном отношении веществ.

Заканчивается курс знакомством с органическими соединениями, в основе отбора которых лежит идея генетического развития органических веществ от углеводов до биополимеров (белков и углеводов).

Практические работы служат не только средством закрепления умений и навыков, но также и средством контроля за качеством их сформированности.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Всего учебных недель:34

Работы	I полугодие	II полугодие	Всего за год
Контрольные	2	2	4
Практические	2	2	4

Учебно-методический комплект:

1. П.А. Оржековский, Л.М. Мещерякова, Л.С.Понтанк, учебник: «Химия 9 класс», Москва, 2008
2. Сборник задач и упражнений по химии к учебнику П.А.Оржековского « Химия 9 класс.

Учебно-тематическое планирование по химии 9 класс. (68 часов.)

№ урока	Тема урока	Примерные сроки прохождения .
1.	Тема 1. Периодический закон Д.И. Менделеева. Строение атома. Вводный инструктаж по Т.Б. Повторение. Генетическая связь классов неорганических веществ..	
2.	Необходимость классификации химических элементов.	
3.	Практическая работа №1 «Амфотерные оксиды и гидроксиды.» Инструктаж по технике безопасности.	
4.	Попытки классификации химических элементов. Открытие периодического закона. Структура периодической системы химических элементов.	
5.	Объяснительная и предсказательная функции Периодического закона.	
6.	Становление в науке представлений о строении атома.	
7.	Состав атомных ядер. Изотопы.	
8.	Электронные оболочки атома. Атомные модели Н.Бора.	
9.	Описание элемента по положению в периодической системе элементов Д.И.Менделеева.	
10.	Описание элемента по положению в периодической системе элементов Д.И.Менделеева.	
11.	Систематизация и обобщение знаний по теме : »Периодический закон. Строение атома.»	
12.	Контрольная работа № 1 « Периодический закон. Строение атома.»	
13.	Анализ контрольной работы № 1, коррекция ЗУН учащихся. Работа над ошибками.	
14.	Тема 2. Химическая связь. Электролитическая диссоциация.	

	Свойства водных растворов.	
15.	Ионная связь.	
16.	Ковалентная связь.	
17.	Закономерности изменения электроотрицательности элементов в группе и периоде.	
18.	Схемы образования веществ с различными типами связи.	
19.	Электролитическая диссоциация.	
20.	Кислоты, основания. Соли как электролиты.	
21.	Реакции ионного обмена.	
22.	Реакции ионного обмена.	
23.	Практическая работа №2 «Реакции ионного обмена». Инструктаж по технике безопасности.	
24.	Физические свойства веществ с различным типом связи.	
25.	Систематизация и обобщение знаний по теме : «Химическая связь. Электролитическая диссоциация.»	
26.	Контрольная работа №2 « Химическая связь. Электролитическая диссоциация.»	
27.	Анализ контрольной работы, коррекция ЗУН. Работа над ошибками.	
28.	Тема 3. Окислительно-восстановительные реакции. Развитие в науке представлений об окислении и восстановлении. Окисление и восстановление.	
29.	Степень окисления.	
30.	Окислительно-восстановительные реакции.	
31.	Окислительно-восстановительные реакции.	
32.	Тема 4. Химия металлов. Общие свойства металлов. Металлическая связь.	
33.	Элементы подгруппы IA.	
34.	Элементы подгруппы IIA. Жесткость воды.	
35.	Свойства алюминия. Применение алюминия и его сплавов.	
36.	Соединения алюминия.	
37.	Свойства железа. Применение железа и его сплавов.	
38.	Металлургия.	
39.	Практическая работа №3 «Решение экспериментальных задач по теме»Химия металлов.»» Инструктаж по технике безопасности.	
40.	Систематизация и обобщение знаний по темб «Химия металлов.»	
41.	Контрольная работа №3 «Химия металлов.»	
42.	Анализ контрольной работы №3, коррекция ЗУН. Работа над ошибками.	
43.	Тема 5. Химия неметаллов. Галогены.	
44.	Химические свойства соединений галогенов.	
45.	Сера.	
46.	Химические соединения серы.	
47.	Азот.	
48.	Аммиак.	
49.	Соли аммония.	
50.	Азотная кислота. Оксиды азота.	
51.	Соли азотной кислоты.	

52.	Фосфор.	
53.	Соединения фосфора.	
54.	Углерод.	
55.	Неорганические соединения углерода.	
56.	Соединения кремния и их свойства. Силикатные материалы.	
57.	Практическая работа №4 « Решение экспериментальных задач по теме «Химия неметаллов»» Инструктаж по технике безопасности.	
58.	Систематизация и обобщение знаний по теме «Химия неметаллов»	
59.	Контрольная работа №4 «Химия неметаллов»	
60.	Анализ контрольной работы №4, коррекция ЗУН. Работа над ошибками.	
61.	Тема 6. Органическая химия. Особенности строения органических веществ. Изомеры и гомологи.	
62.	Углеводороды.	
63.	Кислородсодержащие органические соединения.	
64.	Азотсодержащие органические соединения.	
65.	Жиры и углеводы.	
66.	Обобщение материала за курс 9 класса.	
67.	Решение расчетных задач по уравнению химической реакции.	
68.	Решение задач на вывод формулы.	

