



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Спецкурс «Математика по программе Я.И.Абрамсона» 3 класс

на 2017-2018 учебный год

Учитель: Березкина С.Г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Я.И.Абрамсона обучения математике одаренных учащихся начальной школы. На изучение курса отводится 3 часа в неделю, т.е. 102 часа в год.

Основная цель курса – дать возможность одаренным детям обучаться в более высоком темпе, осваивать математику в большем объеме, чем это предполагается базовой программой по математике, тем самым сохранить у одаренных детей высокую мотивацию к обучению. Стимулировать общее развитие детей.

### Цели курса:

#### 1. **Предметные.**

Существенно расширить предметные знания обучающихся за счет изучения тем, не входящих в базовую программу по математике для 3 класса.

#### 2. **Метапредметные.**

Развивать способность к *теоретическому* мышлению. Научить работать с различными видами представления информации (текст, таблицы, схемы, графики). Научить самостоятельно получать новые знания и осваивать новые виды деятельности. Поддержать высокую мотивацию к дальнейшему обучению.

#### 3. **Личностные.**

Развивать самостоятельность и активность учащихся. Развивать коммуникативные навыки, умение работать в парах, группах, прививать культуру общения.

### Требования к учащимся.

В результате изучения курса по итогам третьего года обучения учащиеся должны уметь:

- Выполнять арифметические действия с целыми числами, в т.ч. отрицательными;
- Выполнять действия с векторами на плоскости (сложение и умножение на число); решать простейшие векторные уравнения;
- Понимать все способы задания функций, строить графики функций, выполнять преобразования графиков функций.
- Выполнять действия с многочленами (сложение, умножение на число, умножение на многочлен)
- Решать геометрические задачи.
- Выполнять операции с высказываниями, составлять таблицы истинности логических функций, доказывать основные логические тождества;
- Выполнять действия с множествами, доказывать основные теоретико-множественные тождества.

## Тематическое планирование

| № №<br>Уроков | Наименование темы   | Кол-во<br>часов |
|---------------|---|-----------------|
| 1-4           | Повторение пройденного во 2 классе                                      | 4               |
| 5-6           | Контрольная работа № 1 на повторение пройденного; разбор заданий и РНО. | 2               |
| 7             | Целые числа. Отрицательные числа.                                       | 1               |
| 8-15          | Вектора.  | 8               |
| 16-28         | Функции. Графики функций  | 13              |
| 29-30         | Контрольная работа № 2 «Вектора и функции»; разбор заданий и РНО.       | 2               |
| 31-33         | Геометрия. Повторение пройденного                                       | 3               |
| 34-41         | Геометрия. Средняя линия.   | 8               |
| 42-44         | ГМТ   | 3               |
| 45-47         | Решение задач   | 3               |
| 48-54         | Многочлены  | 7               |
| 55-61         | Формулы сокращенного умножения  | 7               |
| 62            | Самостоятельная работа по теме «Формулы сокращенного умножения»         | 1               |
| 63-78         | Логика  | 16              |
| 79-80         | Контрольная работа № 3 по теме «Логика»; разбор заданий и РНО.          | 2               |
| 81-94         | Множества   | 14              |
| 95-96         | Контрольная работа № 4 по теме «Множества»; разбор заданий и РНО.       | 2               |
| 97-100        | Повторение  | 4               |
| 101-102       | Итоговая контрольная работа № 5; разбор заданий и РНО.                  | 2               |