

Описание дополнительной общеобразовательной программы
«Мягкая игрушка»

1	Вид программы	Дополнительная
2	Направленность	Техническая
3	Нормативная основа разработки программы	Программа «Мягкая игрушка» является комплексной, так как включает в себя различные направления обучения, воспитания и развития: материаловедение, композицию, рисунок и графику, специальную технологию, развитие творческого воображения, сплочение детского коллектива, основы экономических знаний и психологической культуры личности.
4	Срок реализации	1 год, 38 часов, 1 час в неделю
5	Возраст детей	6-18 лет
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	Активизации самостоятельной творческой деятельности детей на основе смелого фантазирования и материального воплощения авторских задумок при изготовлении (пошиве) авторской игрушки..
8	Задачи программы	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> умение подобрать необходимый материал и подготовить его к работе; <input type="checkbox"/> формирование навыков работы с инструментами, необходимыми для работы; <input type="checkbox"/> овладение технологическими приемами шитья; <input type="checkbox"/> освоение процесса выполнения мягкой игрушки; <input type="checkbox"/> развитие образного и пространственного мышления, фантазии и сообразительности. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> потребность в постоянном совершенствовании; <input type="checkbox"/> развитие мыслетворчества; <input type="checkbox"/> развитие художественного вкуса; <input type="checkbox"/> укрепление мелкой моторики пальцев. <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> воспитание творческой активности; <input type="checkbox"/> формирование таких качеств, как настойчивость, умение доводить начатое дело до конца; <input type="checkbox"/> развитие инициативы; <input type="checkbox"/> воспитание аккуратности, бережного и экономного отношения к материалу; <input type="checkbox"/> развитие навыков общения;
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>Знания техники безопасности, использования инструментов при пошиве изделий, элементарных экономических понятий, первоначальные сведения о композиции, цвете, видах тканей, видах ручных стежков; специальную технологию изготовления плоской, объемной игрушки</p> <p>Умения работать с готовыми выкройками – лекалами; с тканями (не сыпучими). Обрисовывать лекала игрушек на ткани. Подбирать материал для изделия, шить и оформлять игрушку.</p> <p>Оцениваются по 3-бальной системе: минимальной, общий, продвинутый уровни усвоения знаний и сформированности умений и навыков.</p> <p>В течение года ребенок принимает участие в несколько</p>

		выставках, что позволяет ему увидеть свою работу в сравнении с лучшими образцами. В конце учебного года проводятся творческие испытания – изготовление выставочного отдельного изделия или коллективной композиции
--	--	--