



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

111394 Москва, ул. Утренняя, 12
Телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

E-mail: 2072@edu.mos.ru
http://sch2072v.mskobr.ru



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2072
Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ИСТОРИЯ»
В 6 КЛАССЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017г

Методист _____ Якушина О.В.

Учитель _____ Денисова А.В.

Заместитель директора _____ Романова Е.М.,

Москва, 2017г

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.)
- Примерной программы по учебным предметам. «История. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / сост. Л. П. Желобанова. – М.: Дрофа, 2012. – 302 с., «Рабочая программа курса «История России» 6-9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ А.А. Данилов, О.Н. Журавлева и др. – М.: Просвещение, 2017
- Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколение ФБУП – 2004 г.) Приказ Министерства РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Учебного плана ГБОУ Школы № 2072 на 2017-2018 учебный год
- СанПиН 2.4.2.2821-10

Основные учебники:

1. В.А. Ведюшкин. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. -М., Просвещение, 2013
2. История России. С древнейших времен до конца 16 века. 6 класс. Учебн. для общеобразоват. учрежд. Данилов А.А., Косулина Л.Г.-М., Просвещение, 2013

При составлении программы были использованы авторские методические рекомендации к учебникам Б.Н. Серов. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен.. М, ВАКО, 2015

Использование УМК, помимо основного учебника включает:

1. Атлас с комплектом контурных карт по истории Средних веков. Издательство «Геодезии и картографии России. 2015
2. Атлас с комплектом контурных карт по истории России с древнейших веков до конца 16 века. Издательство «Геодезии и картографии России. 2015

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Основу школьных курсов истории составляют следующие *содержательные линии*:

1. Историческое время – хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство - историческая карта России и мира, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники;
- формирование и развитие человеческих общностей – социальных, этнонациональных, религиозных и др.;
- образование и развитие государств, их исторические формы и типы;
- история познания человеком окружающего мира и себя в мире;
- развитие отношений между народами, государствами, цивилизациями.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история».

Курс «История России» дает представление об основных этапах исторического пути Отечества. Важная мировоззренческая задача курса заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости российской истории, так и ее связи с ведущими процессами мировой истории.

В курсе «Всеобщая история» рассматриваются характерные черты основных исторических эпох, существовавших в рамках цивилизации, прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

Особенности программы — ее интегративность, объединение курсов всеобщей и отечественной истории при сохранении их самостоятельности и самоценности. Курс «История Средних веков» формирует общую картину исторического развития человечества, представления об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях в период с конца V по XV в. - от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. При этом, так как на всеобщую историю выделяется небольшой объем времени, акцент делается на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь, понимать и объяснять современное мироустройство. Курс дает возможность проследить огромную роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяя внимание тем феноменам истории Средних веков, которые так или иначе вошли в историю современной цивилизации.

Преподавание курса «История России с древнейших времен до конца XVI века» предполагает детальное и подробное изучение истории родной страны, глубокое понимание ее противоречивых процессов, различных точек зрения и трактовок. Изучение зарубежной истории помогает определить место России в истории человечества, увидеть особенности ее развития и черты сходства с другими странами.

На изучение курса в 6 классе выделено 2 часа в неделю. За год – 68 асов. Изучение идет на базовом уровне.

Цели и задачи курса

Цели курса:

1. Формирование целостного представления об историческом развитии России и мира в эпоху Средневековья, объединение различных фактов и понятий средневековой истории в целостную картину развития России и человечества в целом.
2. Содействие воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации; познание окружающей действительности, самопознание и самореализация.

Задачи курса:

1. Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать общие черты и различия.
2. Охарактеризовать выдающихся деятелей России и мира, их роль в истории и культуре.
3. Показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали).
4. Сформировать открытое историческое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание тем учебного курса.

Всеобщая история.

История Средних веков (33 часа).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Византии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконквисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Чехии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

История России.

История России с древности до XV в. (35 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Складывание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские убоицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы землевладения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Великий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне монгольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батые на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запада. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - середина XV в.).

Русские земли во второй половине XIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности. Отражение идеи общерусского единства в устном народном

творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**Тематическое планирование
по предмету «Средних веков» и «Истории России с древнейших веков
до конца 16 века» 6 класс**

Модуль:	Тема	Название урока
История Средних веков		
		Урок 1: Введение. Место истории средних веков во всемирной истории.
	Тема «Западная Европа в раннее Средневековье»	Урок 2: История средневековой цивилизации
		Урок 3: Христианская церковь в раннее Средневековье
		Урок 4: Империя Карла Великого.
		Урок 5: Эпоха викингов
		Урок 6: Феодализм <i>Исторический диктант: «Раннее Средневековье»</i>
	ТЕМА «Восточнохристианский мир»	Урок 7: Византийская империя
		Урок 8: Культура Византии
		Урок 9: Южнославянские государства
	ТЕМА «Арабский мир в 6-11 веках»	Урок 10: Ислам.
		Урок 11: Арабский халифат
		Урок 12: Обобщающий урок по теме «Раннее средневековье» <i>Тестирование: «Раннее средневековье»</i>
	ТЕМА «Феодальное общество»	Урок 13: Сословия. Феодальная иерархия.
		Урок 14: Рыцарство.
		Урок 15: Средневековая деревня
	ТЕМА «Средневековый город и его жители»	Урок 16: Причины возвышения средневековых городов.
		Урок 17: Средневековое ремесло.
ТЕМА «Католическая церковь в 11-13	Урок 18: Сила и слабость церкви	

	веках»	
		Урок 19: Крестовые походы
	ТЕМА «Англия и Франция в 11-13 веках»	Урок 20: Франция в 11-13 веках
		Урок 21: Англия в 11-13 веках
		Урок 22: Германское государство
		Урок 23: Обобщающий урок по теме « Расцвет Средневековья» <i>Проверочная работа: « Расцвет Средневековья»</i>
	ТЕМА «Культура Западной Европы в 11-13 веках»	Урок 24: Образование и наука
		Урок 25: Архитектура и изобразительное искусство
	ТЕМА «Западная Европа в 14-15 веках»	Урок 26: Столетняя война
		Урок 27: Столетняя война
		Урок 28: Англия, Франция и Испания в конце Столетней войны
		Урок 29: Культура Западной Европы в 14-15 веках. <i>Тестирование: «Столетняя война»</i>
	Т Е М А «Центральная и Юго-Восточная Европа в 14-15 века»	Урок 30: Польша и Чехия
		Урок 31: Османское государство
	ТЕМА «Страны Азии, Африки и Америки»	Урок 32: Индия и Китай
		Урок 33: Монгольская держава, Африка и Америка
М о д у л ь : И с т о р и я Р о с с и и с д р е в н е й ш и х в р е м е н и д о к о н ц а 16 в е к а		Урок 34: Введение. Что изучает история Отечества.
	ТЕМА «Восточные славяне»	Урок 35: Восточные славяне
		Урок 36: Соседи восточных славян
	ТЕМА «Русь в 9 –первой половине	Урок 37: Формирование Древнерусского государства

	12 века»	
		Урок 38: Первые русские князья
		Урок 39: Князь Владимир. Крещение Руси
		Урок 40: Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром
		Урок 41: Культура Древней Руси
		Урок 42: Быт и нравы Древней Руси
		Урок 43: Обобщение и повторение по теме «Древнерусское государство» <i>Тестирование: «Древнерусское государство»</i>
	ТЕМА «Русь во второй половине 12-13 веках»	Урок 44: Раздробление Древнерусского государства
		Урок 45: Владимиро-Суздальское княжество
		Урок 46: Великий Новгород
		Урок 47: Монгольское нашествие на Русь
		Урок 48: Борьба Руси с западными завоевателями
		Урок 49: Русь и Орда
		Урок 50: Русь и Литва
		Урок 51: Культура русских земель <i>Проверочная работа: «Русь во второй половине 12-13 веках»</i>
	Т Е М А «Образование единого Русского государства»	Урок 52: Усиление Московского государства
		Урок 53: Москва - центр борьбы с ордынским владычеством
		Урок 54: Создание единого Русского государства
		Урок 55: Создание единого Русского государства
		Урок 56: Московское государство в 15-16 веках
		Урок 57: Церковь и государство
		Урок 58: Основные социальные слои Российского государства
		Урок 59: Обобщающий урок «Образование единого Русского государства» <i>Исторический диктант: «Собирание русских земель»</i>
	ТЕМА «Московское государство в 16 веке»	Урок 60: Начало правления Ивана 4. Избранная рада
		Урок 61: Внешняя политика Ивана 4
		Урок 62: Опричнина
		Урок 63: Просвещение

		Урок 64: Архитектура и живопись
		Урок 65: Культура и быт в 16 веке
		Урок 66: ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ «История России с древнейших времен до конца 16 века»
		Урок 67: Резерв
		Урок 68: Резерв

