


Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение города Москвы «Школа №1028»

<p>«Рассмотрено» на заседании МО</p> <p>Председатель МО <i>В.А. Маслова</i> В.А. Маслова Протокол №1 от «30»августа 2016 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора</p> <p><i>С.Н. Володина</i> С.Н. Володина «31» августа 2016 г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор</p> <p><i>Н.В. Сачкова</i> Н.В. Сачкова «31» августа 2016 г.</p> 
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(для общеобразовательных классов) ФГОС
на 2016/2017 учебный год

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ для 7Б класса

Учебник: авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова.
-М.: Просвещение- Московские учебники, 2014

Составитель: учитель истории и обществознания
Чернышёв Андрей Игоревич

Москва 2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

7 КЛАСС

Данная рабочая программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования и Программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова.

Цель данного курса – сформировать представления о сферах общества: экономической, правовой, социальной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Курс ориентирован на более сложный круг вопросов, сопровождает социализацию обучающихся, а так же способствует из предпрофильной подготовке.

Тема «Регулирование поведения людей в обществе» представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определенной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм, в том числе правовых, в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и отдельно о правах ребенка.

Тема «Человек в экономических отношениях» дает представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление. Особое внимание уделено рассмотрению основы экономики- производства, в процессе которого реализуется её важнейшая роль в обществе – создание материальных благ для удовлетворения потребностей людей. При изучении экономических явлений акцент делается на раскрытии способов рационального поведения основных участников экономики- потребителей и производителей.

Тема «Человек и природа» раскрывает нравственные и правовые аспекты отношения к природе.

Организация учебного процесса предполагает использование следующих пед.технологий: личностно- ориентированного обучения, развивающего, игровая, гуманизации личности, « портфель ученика» и др.

Формы проведения уроков, сочетание элементов: лекция, игра, презентация, уроки – практикумы, беседы, встречи и др.

Программа рассчитана на 34 учебных часов, из расчета 1 час в неделю. Резерв учебного времени рассчитан на вводный урок, а также проведение повторительно- обобщающих уроков, контрольных работ после прохождения основных тем курса.

Контроль реализации программы

Уровень знаний и умений обучающихся проверяется при помощи контрольных и самостоятельных работ, тестирования, зачетов в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников. Стартовый контроль не проводится, поскольку в

Примерной программе не предусмотрены часы для повторения ранее изученного материала. Промежуточный контроль запланирован после изучения каждой темы. Последняя работа носит характер итогового контроля

Контрольные работы:

К.Р. №1 Тема « Человек и закон»

К.Р. №2 Тема « Человек и экономика»

К.Р. №3 Итоговая контрольная работа.

Практические работы:

В соответствии с Примерной программой не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Данные лабораторные и практические работы диффузно включаются в каждый урок:

1. извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
2. решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
3. формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
4. наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
5. оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
6. участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
7. конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
8. совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

Требования к уровню подготовки по обществознанию:

Тема 1 Право.
Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Понятие
Компетенции прав, свобод и обязанностей. Особенности правового статуса
несовершеннолетних. Признаки и виды правонарушений. Права и
обязанности родителей и детей. Правоохранительные органы.

знать/понимать:

- важнейшие права ребенка;

- права граждан;

уметь:

- приводить примеры уголовной ответственности несовершеннолетних
- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения права;
 - называть правоохранительные органы;
 - знать конституционные обязанности граждан
 - извлекать социальную информацию из разнообразных правовых источников, осмысливать представленные в них различные подходы и точки зрения

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- работы с разнообразными правовыми источниками,
- участия в ролевых, обучающих играх;
- решения познавательных задач;
- работы по поиску информации по заданной теме в адаптированных источниках;
- составления простейших видов правовых документов.

Тема 2 Экономика.

Экономика и ее роль в жизни общества. Обмен, торговля. Деньги.

Компетенции Производство, производительность труда. Заработная плата и стимулирование труда. Малое предпринимательство

знать/понимать:

- содержание и значение экономики в жизни общества.
- знать термин «экономика»;
- роль экономики в жизни общества;
- функции денег;
- понимать причины различий в оплате труда;

уметь:

- использовать различные источники информации для характеристики общественных явлений
- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности

- приводить примеры предпринимательской деятельности;
- объяснять взаимовыгодность добровольного обмена;
- использовать знания в повседневной жизни для составления семейного бюджета;
- оценивать собственные действия и действия других людей с точки зрения экономической рациональности

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации; составления семейного бюджета; оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
- оценивать поведение людей с точки зрения экономической рациональности
- составления простейшего семейного бюджета

Учебно- тематическое планирование:

Наименование раздела:	Количество часов:
Водный урок	1
Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	11
Тема 2. Человек в экономических отношениях	13
Тема 3. Человек и природа	5
Заключительный урок	2
Резерв	2
Всего	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Авторы: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф.

7 класс

Название разделов, тем, уроков	Количество часов
Водный урок	1
<i>Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе</i>	11
Что значит жить по правилам	1
Права и обязанности граждан	1
Права и обязанности граждан	1
Почему важно соблюдать законы	1
Почему важно соблюдать законы	1
Защита Отечества	1
Защита Отечества	1
Для чего нужна дисциплина	1
Виновен-отвечай	1
Кто стоит на страже закона	1
Практикум по теме "Регулирование поведения людей в обществе"	1
<i>Тема 2. Человек в экономических отношениях</i>	13
Экономика и её основные участники	1
Экономика и её основные участники	1
Мастерство работника	1
Производство: затраты, выручка, прибыль	1
Производство: затраты, выручка, прибыль	1
Виды и формы бизнеса	1
Виды и формы бизнеса	1
Обмен, торговля, реклама	1
Деньги, их функции	1
Экономика семьи	1
Экономика семьи	1
Практикум по теме "Человек в экономических отношениях"	1
Практикум по теме "Человек в экономических отношениях"	1
<i>Тема 3. Человек и природа</i>	5
Человек-часть природы	1
Охранять природу- значит охранять жизнь	1
Закон на страже природы	1
Практикум по теме "Человек и природа"	1
Практикум по теме "Человек и природа"	1
Заключительный урок	1
Заключительный урок	1
Резерв	1
Резерв	1
<i>Всего часов:</i>	34

