

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку (расширенный уровень)
для 7-9 (кадетских) классов

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

Данная рабочая программа по английскому языку разработана для обучения в 7-9 кадетских классах на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутри-предметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников. Рабочая образовательная программа даёт распределение учебных часов по разделам курса, а также определяет предметное содержание речи, на котором проводится обучение.

Данная программа является инструментом для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в области преподавания английского языка, определяет содержание и организацию обучения школьников по данному предмету на ступени основного общего образования и направлена также на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и само-совершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Предлагаемая рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта на основе авторских программ основного общего образования (Мильруд Р. П., Суворова Ж. А и др.). При составлении рабочей программы были учтены следующие нормативные документы: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, 172/03 «О федеральных перечнях учебников» и т.д. Также при составлении рабочей программы были учтены особенности кадетского класса, в котором будет осуществляться учебный процесс. Обучение реализуется по учебникам, выпускаемым издательством «Просвещение».

3. Количество часов для реализации программы - 578 часов.

4. Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании ассоциации учителей английского языка.

5. Цель реализации программы – создать условия для развития иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной); развития и воспитания у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных

областях; создания основы для выбора иностранного языка как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем и в качестве сферы своей профессиональной деятельности.

Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

6. Для обеспечения реализации программы используются учебники и пособия: «Звездный Английский» для 7-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов Барановой К. М., Дули Д., Копыловой В.В, Мильруд Р. П., Москва. Express Publishing "Просвещение». В состав УМК входит учебник, книга для чтения, аудиокурс.

7. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий ИКТ технологии, технология развивающего обучения, технология проблемно-диалогического обучения, технологии личностно-ориентированного обучения и воспитания, рефлексивного обучения, проектные, модульного обучения, проблемного обучения, коллективного взаимодействия.

8. Требования к уровню подготовки обучающихся: владение языковыми навыками, соответствующее уровню А2-В1 по Общеввропейской градации компетенций владения иностранным языком.

9. Методы и формы оценки результатов освоения программы: Предусмотрено проведение 6 контрольных работ, 1 входного диагностического тестирования, 1 итогового тестирования и 4 диагностических работ по 4 видам речевой деятельности (аудирование, говорение (монолог, диалог), чтение, письмо). Оценивание результатов осуществляется согласно Положению о системе выставления оценок, формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (от 28.12.2017г.)