

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ (ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ)**

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится не менее 420 ч из расчета 6 ч в неделю. При этом учебное время может быть увеличено до 12 уроков в неделю за счет школьного компонента с учетом элективных курсов. Примерная программа рассчитана на 544 учебных часа из расчета 7 часов в неделю в 10 классе и 9 часов в неделю в 11 классе. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 34 учебного часа для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа по предмету «Математика» для учащихся 10-11 классов (профильный уровень) составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✓ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (общего) образования по математике;
- ✓ Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- ✓ Учебным планом лица;
- ✓ Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения по математике 30.08.2017 протокол №1 под руководством председателя – Беляновой Э.Н. Составители – учителя математики: Афанасьева А.В., Щепочкин И.М..

Основной целью реализации программы является овладение системой более глубоких математических знаний и умений для повышения адаптивных способностей выпускников школы к современным рыночным условиям, формирование их представлений о методах математики как средства моделирования различных процессов.

Программа предусматривает использование учебников и пособий:

- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ С. – М.: Просвещение, 2017;
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни/ С. – М.: Просвещение, 2017;

- ✓ Потапов М. К. и др. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 10 класса, М.: Просвещение, 2012.
- ✓ Потапов М. К. и др. Алгебра и начала анализа. Дидактические материалы для 11 класса, М.: Просвещение, 2012.
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Геометрия. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/ Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. М.: Дрофа, 2018.
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Геометрия. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/ Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. М.: Дрофа, 2018.
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Геометрия. Углубленный уровень. 10 кл.: задачник/ Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. М.: Дрофа, 2018.
- ✓ Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия: Геометрия. Углубленный уровень. 11 кл.: задачник/ Е. В. Потоскуев, Л. И. Звавич. М.: Дрофа, 2018.
- ✓ Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. Методическое пособие. 10 кл., М.: Дрофа, 2013.
- ✓ Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия. Методическое пособие. 11 кл., М.: Дрофа, 2013.

При реализации программы используются технологии:

- ✓ информационно-коммуникативные;
- ✓ проектные;
- ✓ модульного обучения;
- ✓ индивидуальных домашних заданий;
- ✓ системы дистанционного обучения учащихся.

В результате изучения предмета «Математика» ученик должен знать/понимать:

- ✓ значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- ✓ значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;
- ✓ идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- ✓ значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;
- ✓ возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- ✓ универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

- ✓ различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- ✓ роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- ✓ вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

А также использовать приобретенные знания и умения по предмету в практической деятельности и повседневной жизни.

При выполнении программы используются следующие методы и формы оценки результатов освоения:

- ✓ тестовые, самостоятельные, контрольные работы;
- ✓ индивидуальные домашние задания;
- ✓ семестровые контрольные работы;
- ✓ коллоквиумы, зачеты;
- ✓ переводной устный экзамен.