

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Твори добро»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (4 класс)

Составители: Шестакова Е.Г.

Калашникова Е.А.

Пояснительная записка.

Основные результаты реализации программы.

Программа будет способствовать:

-созданию условий для развития нравственных качеств, познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации социально-значимых проектов.

-формированию личности ребенка, способной действовать в коллективе и с коллективом; выработке современного мировоззрения, способного разрешить личные и общественные проблемы;

-содействовать укреплению связи школа-семья, укреплению внутрисемейных отношений;

-формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

-расширению ботанических знаний о декоративных растениях для оформления клумбы; развитию художественного вкуса, фантазии в реализации проекта «Школа- цветущий сад».

В программе заложены возможности формирования у обучающихся универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных) и ключевых компетенций; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Функциями универсальных учебных действий на занятиях являются:

- обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность, ставить учебные цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;
- создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

Личностные универсальные учебные действия:

- ценностно-смысловая ориентация учащихся;
- нравственно-этическое оценивание;
- действие смыслообразования;
- способность к самооценке на основе критериев успешности деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение выражать свои мысли;
- планирование совместной деятельности;
- управление поведением

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция.

Содержание курса с указанием основных форм организации и видов деятельности

№	Тема и содержание занятия	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1	Операция "Чистый класс". Выбор наиболее эффективной организации и способов уборки кабинета	1	Групповая. Игровое практическое занятие Обсуждение результатов
2	Операция "Чистый лес" Подготовка к уборке и уборка лесопарковой зоны.	1	Работа в парах и группах. Практическое занятие в лесу. Подведение итогов
3	Благоустройство пришкольной территории. Выставка рисунков - проектов расположения зеленых насаждений на пришкольной территории.	1	Работа индивидуально или в парах (по выбору) Выставка работ. Рассмотрение, обсуждение.
4	Благоустройство пришкольной территории. Высадка растений на пришкольной территории	1	Групповая работа. Практическое занятие по посадке растений.
5	Покормите птиц зимой! Кормушки для птиц. Разработка модели кормушки. Обсуждение вариантов. Подготовка материалов.	1	Работа в мини-группах. Работа с литературой и интернетом. Обобщение. Выдвижение своей модели.
6	Покормите птиц зимой! Изготовление кормушек.	1	Работа в группах. Практическая работа по изготовлению кормушки Обсуждение итогов, рефлексия

7	Правила жизни НШ. Рисуем пиктограммы. Обсуждение правил, выбор наиболее насущных. Отображение правил в схемах и пиктограммах	1	Работа в парах и мини- группах (по выбору) Разработка пиктограммы Фронтальное обсуждение. Практическое занятие по изготовлению плаката-пиктограммы
8	Мастерская Деда Мороза. Поделки - подарки к Новому году. Разработка модели, эскиз, подбор необходимых материалов, изготовление изделия	1	Индивидуальная или работа в парах (по выбору) Практическая работа с книгами-пособиями, интернетом, материалами Изготовление поделки Рефлексия
9	Мастерская к благотворительной ярмарке. Выбор объектов для оказания помощи. Обсуждение возможных вариантов в зависимости от места проведения ярмарки, целевой аудитории. Эскиз. Подбор материала. Разработка алгоритма действий.	1	Работа в группах Практическая работа по подготовке к изготовлению изделий к ярмарке Рефлексия
10	Мастерская к благотворительной ярмарке. Изготовление изделия	1	Работа в группах Практическая работа по изготовлению изделий к ярмарке
11	Мастерская "Книжкина больница" Изучение способов ремонта книг. Ремонт книг	1	Работа в парах Работа с литературой и интернетом Практическая работа по ремонту книг Рефлексия
12	Мастерская "Новая жизнь "отходов" Диспут, просмотр видео о загрязнении отходами окружающей среды Беседа о переработке отходов Изготовление изделий из «мусора»	1	Фронтальная. -Диспут о вторичной переработке отходов Работа в парах – Практическая работа «Полезные вещи из ненужных отходов» Выставка. Обсуждение. Рефлексия
13	Подготовка к благотворительному концерту Подбор репертуара для концерта Репетиция	2	Фронтальная – обсуждение репертуара Работа в группах – репетиция концертных номеров
14	Благотворительный концерт Выступление в подшефной организации	1	Индивидуальная, групповая Концерт
15	Выращивание рассады для пришкольного участка Изучение посевного материала, особенностей его высадки	1	Работа в группах – Практическая работа: выбор растений, подготовка семян, грунта, емкостей
16	Подарок школе: посадка растений для пришкольного участка	1	Работа в группах. Практическая работа - Высадка рассады

	Высадка саженцев и рассады		Самооценивание. Подведение итогов.
	Итого	17	

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол –во часов	
1	Операция "Чистый класс".	1	
2	Операция "Чистый лес"	1	
3	Благоустройство пришкольной территории	1	
4	Благоустройство пришкольной территории	1	
5	Покормите птиц зимой! Кормушки для птиц	1	
6	Покормите птиц зимой! Кормушки для птиц	1	
7	Мастерская Деда Мороза	1	
8	Правила жизни НШ в пиктограммах	1	
9	Мастерская к благотворительной ярмарке	1	
10	Мастерская к благотворительной ярмарке	1	
11	Мастерская "Книжкина больница"	1	
12	Мастерская "Новая жизнь "отходов"	1	
13	Подготовка к благотворительному концерту	2	
14	Благотворительный концерт	1	
15	Выращивание рассады для пришкольного участка	1	
16	Подарок школе: посадка растений для пришкольного участка	1	
	Итого	17	