

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО НАГЛЯДНОЙ ГЕОМЕТРИИ  
ДЛЯ 5 КЛАССА**

## Пояснительная записка

Рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-6 классов, составлена на основе Примерной программы основного общего образования с учетом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования и с учетом программ для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев (Кузнецова Г.М., Миндюк Н.Г. Математика 5-11 кл. - М.: Дрофа, 2002).

Целью изучения систематического курса геометрии – курса наглядной геометрии является всестороннее развитие геометрического мышления обучающихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления. Одной из важнейших задач в преподавании наглядной геометрии является вооружение обучающихся геометрическим методом познания мира, а также определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности. Приобретение новых знаний обучающимися осуществляется в основном в ходе их самостоятельной деятельности. Среди задачного и теоретического материала акцент делается на упражнения, развивающие «геометрическую зоркость», интуицию и воображение обучающихся. Уровень сложности задач таков, чтобы их решения были доступны большинству обучающихся.

Данная учебная программа по наглядной геометрии для 5-6-х классов рассчитана 6 классе на 34 часа (1 час в неделю).

Преобладающей формой контроля знаний, умений и навыков являются контрольные работы (2), рассчитанные на 1 час, самостоятельные работы на 10-15 мин (4).

### Цели курса:

- создание запаса геометрических представлений, которые в дальнейшем должны обеспечить основу для формирования геометрических понятий, идей, методов;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- показать роль геометрических знаний в познании мира;
- развитие интуиции и геометрического воображения каждого учащегося;
- формирование элементарных навыков изображения геометрических фигур.

### Содержание тем учебного курса

#### 1. Введение

Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры: луч, отрезок, многоугольник. Углы, их построение и измерение.

#### 2. Фигуры на плоскости

Ломаные. Треугольник. Построение треугольников. Квадрат. Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур: «сложи квадрат», «согни и отрежь», «рамки и вкладыши Монтессори», «край в край» и др. Конструирование из «Т». Геометрические головоломки.

#### 3. Фигуры в пространстве

Тетраэдр и его элементы. Свойства тетраэдра. Флексагоны. Куб и его свойства. Развертка куба и параллелепипеда. Модель куба. Фигурки из кубиков и их частей. Движение кубиков. Задачи на проекционном чертеже

#### 4. Занимательная геометрия

Задачи, головоломки, игры. Танграм. Пентамино. Лабиринты. Оригами.

### Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Наглядная геометрия» в 5 классе ученики должны:

- понимать, что геометрия возникла из жизненных потребностей человека и многие изучаемые в ней объекты – плоды труда многих поколений людей;
- правильно употреблять геометрические термины;
- знать понятия: точка, прямая, пространство, отрезок, луч, угол, треугольник, квадрат, прямоугольник, прямоугольный параллелепипед, куб, окружность и их элементы; развертка многогранника;
- знать виды тел, их названия;
- уметь строить, обозначать и измерять геометрические фигуры;
- уметь находить равные фигуры;
- уметь чертить, обозначать, изготавливать модели;

- уметь вычислять площади и объёмы по заданным элементам;
- уметь находить геометрические тела вокруг себя;
- уметь измерять отрезки с помощью линейки, углы – транспортиром;
- уметь строить с помощью циркуля и линейки отрезок, равный данному;
- уметь оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения.

#### Календарно тематическое планирование

	<i>Тема урока, практического занятия</i>	<i>Дата</i>
1	Первые шаги в геометрии. «Откуда есть пошла геометрия»	2.09-6.09
2	Пространство и размерность	9.09-13.09
3	Геометрические головоломки. Танграм	16.09-20.09
4	Простейшие геометрические фигуры	23.09-27.09
5	Простейшие геометрические фигуры	30.09-4.10
6	Куб и его свойства	7.10-11.10
7	Развёртки куба. Задача «Куб с цифрами»	14.10-18.10
8	«Проволка на кубе»: вид сверху, вид спереди, вид слева	21.10-25.10
9	«Проволка на кубе»: вид сверху, вид спереди, вид слева	28.10-1.11
10	Конструирование из «Т»	11.11-15.11
11	Конструирование из «Т»	18.11-22.11
12	Треугольник. Пирамида	25.11-29.11
13	Правильные многогранники	2.12-6.12
14	Правильные многогранники. Формула Эйлера	9.12-13.12
15	Геометрические головоломки	16.12-20.12
16	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>23.12-27.12</b>
17	Меры длины. Измерение длины	13.01-17.01
18	Вычисление площади. Вычисление объёма	20.01-24.01
19	Вычисление длины, площади, объёма	27.01-31.01
20	Замечательные кривые	3.02-7.02
21	Замечательные кривые	10.02-14.02
22	Кривые дракона	17.02-21.02
23	Лабиринты	24.02-28.02
24	Лабиринты	3.03-7.03
25	Геометрические головоломки	10.03-14.03
26	Окружность	17.03-21.03
27	Окружность	31.03-4.04
28	Геометрический тренинг	7.04-11.04
29	Геометрические головоломки	14.04-18.04
30	Задачи на разрезание и складывание фигур	21.04-25.04
31	Задачи на разрезание и складывание фигур	28.04-2.05
32	<b>Контрольная работа № 2</b>	<b>12.05-16.05</b>
33	Танграм	19.05-23.05
34	Танграм	26.05-30.05

#### Учебно-методический комплект для учителя:

1. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия 5-6 классы
2. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. Наглядная геометрия V-VI

#### УМК для учащихся:

Шарыгин И.Ф. Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия 5-6 классы

#### Список литературы

1. Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н. Наглядная геометрия. 5-6 классы
2. Ходот Т.Г., Ходот А.Ю. Наглядная геометрия V-VI
3. Интернет ресурсы