
АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»

для основного общего образования

Класс: 5 (А)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018гг)

Автор-составитель: **Горшкова Е.А.**
учитель первой квалификационной категории

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса для 5 класса разработана на основе (примерной) авторской программы курса *Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В.* «STARLIGHT» 5 класс, учебник для 5-х классов общеобразовательных школ и школ с углубленным изучением английского языка. УМК рассчитан на 4 часа в неделю. Издательство «Просвещение», 2013г. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации». УМК «Звездный английский» для основной школы состоит из следующих компонентов: учебник, рабочая тетрадь, тесты, тренировочные упражнения в форме ОГЭ, аудиокурс, сборник грамматических упражнений для 5 класса. Обучение в период с 5 по 9 класс является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены возрастной спецификой развития личности школьника. В основной школе выделяются два возрастных этапа: 5–7 и 8–9 классы. Учёт возрастных особенностей учащихся обеспечивается личностно ориентированным и деятельностным подходом к обучению при переходе школьников от детства к взрослению. Постепенное усложнение познавательной деятельности даёт возможность включать иноязычную коммуникацию в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений учитывается новый уровень мотивации учащихся, которые проявляют растущую самостоятельность в постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценке деятельности. Предмет «Иностранный язык» имеет коммуникативную направленность, и это даёт возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов у учащихся формируется умение рассуждать и доказывать, предполагать (выдвигать гипотезы) и прогнозировать, анализировать и синтезировать, сравнивать сходства и находить различия, замечать, интерпретировать и оценивать как языковые, так и культурные явления.

Концепция рабочей программы.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Процесс, в котором оказывается учащийся, рассматривается как процесс иноязычного образования. Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычного образования направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности.

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Место предмета в учебном плане.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Обучение английскому языку по курсу «Английский в фокусе» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводится 4 часа в неделю (углубленное изучение). Количество учебных недель – 35. Итого в году 140 учебных часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

1. «Английский язык. «Звездный английский» 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013
2. Аудиокурс для занятий в классе к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 5 класс, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
3. Аудиокурс для самостоятельных занятий дома к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 5 класс, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.

Дополнительная литература для учителя и учащихся (по выбору на добровольной основе по решению родителей)

4. «Английский язык. «Звездный английский» 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка, авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
5. Контрольные задания к УМК «Звёздный английский» 5 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка / К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013.
6. Дополнительные лексико-грамматические задания к учебнику «Английский язык. «Звездный английский» 5 класс, (авторы: К.М.Баранова, Дж.Дули, В.В.Копылова, Р.П. Мильруд, - М.: Express Publishing: Просвещение, 2013) на Интернет-сайте УМК: www.prosv.ru/umk/starlight

Сроки реализации программы

Программа реализуется в течение одного учебного года (2017-2018 учебный год).

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
учебного предмета «Английский язык»

для основного общего образования

Класс 5 б
Срок реализации программы:
1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель: **Горшкова Е.А.**
учитель первой квалификационной категории

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса для 5 класса разработана на основе (примерной) авторской программы курса «Английский в фокусе» (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – 2015), рекомендованной Минобрнауки, с учетом актуальных тенденций ФГОС. Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: «Английский в фокусе 5 класс» Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, буклетами с тестами, книгой для домашнего чтения, рабочей тетрадью и языковым портфолио, Москва «Просвещение» 2015 год. УМК рассчитан на 3 часа в неделю. Данная программа конкретизирует содержание образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Концепция рабочей программы

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подхода к обучению английскому языку. В качестве интегративной цели обучения рассматривается формирование иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями иностранного языка, а также развитие и воспитание школьников средствами учебного предмета.

Личностно-ориентированный подход, ставящий в центр учебно-воспитательного процесса личность ученика, учет его способностей, возможностей и склонностей, предполагает особый акцент на социокультурной составляющей иноязычной коммуникативной компетенции. Это должно обеспечить культуроведческую направленность обучения, приобщение школьников к культуре страны изучаемого языка, лучшее осознание культуры своей собственной страны, умение ее представить средствами иностранного языка, включение школьников в диалог культур.

Процесс, в котором оказывается учащийся, рассматривается как процесс иноязычного образования. Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, готовой и способной вести диалог культур. На основной ступени иноязычного образования направлено на дальнейшее развитие и совершенствование этой готовности и способности. Процесс иноязычного образования включает в себя четыре взаимосвязанных и взаимообусловленных аспекта:

- познание, которое нацелено на овладение культуроведческим содержанием (знание иностранной культуры и умение использовать её в диалоге с родной культурой);
- развитие, которое нацелено на овладение психологическим содержанием (способности к познавательной, преобразовательной, эмоционально-оценочной деятельности, развитие языковых способностей, психических функций и мыслительных операций, развитие мотивационной сферы, формирование специальных учебных умений и универсальных учебных действий);
- воспитание, которое нацелено на овладение педагогическим содержанием, то есть духовными ценностями родной и мировой культур;
- учение, которое нацелено на овладение социальным содержанием, социальным в том смысле, что речевые умения (говорение, чтение, аудирование, письмо) усваиваются как средства общения в социуме.

Место предмета в учебном плане

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника. Обучение английскому языку по курсу «Английский в фокусе» в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени

коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводится 3 часа в неделю. Количество учебных недель 35. Итого в году 105 учебных часов.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Обязательные учебники и учебные пособия:

Учебник «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, -2014. (выдает школа).

Аудиоприложение к учебнику«Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, 2014.

Дополнительная литература для учителя и учащихся (по выбору на добровольной основе по решению родителей)

Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015 (по выбору родителей)

Языковой портфель к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015. (по выбору)

Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. ЭвансМ: Просвещение, Express Publishing, - 2015 (по выбору)

Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подоляко. – 4-е изд. – М.:Просвещение, Express Publishing, - 2015

Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015. (по выбору)

Книга для учителя к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015.

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «**Английский язык**»

для основного общего образования

Класс: 5(В,Г)

Срок реализации программы: 1 год (2017-2018 гг.)

Автор-составитель: **Заманова Э.Р.**

Учитель английского языка

Общая характеристика программы

Рабочая программа курса для 5 класса разработана на основе (примерной) авторской программы курса «Английский в фокусе» (Апальков В.Г. Английский язык. Рабочая программа. 5-9 классы. – М.: Просвещение. – 2015), рекомендованной Минобрнауки, с учетом актуальных тенденций ФГОС

Программа обеспечена учебно-методическим комплектом: «Английский в фокусе 5 класс» Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, буклетами с тестами, книгой для домашнего чтения, рабочей тетрадью и языковым портфолио, Москва «Просвещение» 2015 год.

Данная рабочая программа направлена на достижение планируемых результатов ФГОС в условиях 5 класса. Программа основывается на требованиях ФГОС, содержании Примерной программы и основной образовательной программы ОУ. В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе начального общего образования видов деятельности обучающихся.

Содержание программы имеет задачи развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметное содержание системы общего среднего образования, психологические возрастные особенности обучающихся. Значительная роль в формировании нового типа учебной деятельности принадлежит программе формирования универсальных учебных действий.

Изучение английского языка в пятом классе направлено на достижение следующих целей:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для пятого класса; освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и английском языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция – приобщение к культуре, традициям, реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся пятого класса; формирования умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

– развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Концепция программы

Учебно-методический комплект «Английский в фокусе» предназначен для учащихся 5 классов общеобразовательных учреждений и рассчитан на три часа в неделю.

К основным отличительным характеристикам курса «Английский в фокусе» (Spotlight) в целом следует отнести:

- аутентичность языковых материалов;
- адекватность методического аппарата целям и традициям российской школы;
- соответствие структуры учебного материала модулей полной структуре психологической деятельности учащихся в процессе познавательной деятельности: мотивация, постановка цели, деятельность по достижению цели, самоконтроль, самооценка, самокоррекция;
- современные, в том числе компьютерные технологии;
- интерактивность, вывод ученика за рамки учебника;
- личностная ориентация содержания учебных материалов;
- включенность родного языка и культуры;
- система работы по формированию общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- межпредметные связи как способ переноса языковых знаний и речевых умений на другие образовательные области, освоение языка как средства познания мира;
- возможности дифференцированного подхода к организации образовательного процесса;

- воспитательная и развивающая ценность материалов, широкие возможности для социализации учащихся.

УМК строится на принципах холистического [от греч. holos – «целый» – глобальный, единый, целостный] и гуманистического подхода к преподаванию иностранных языков. Сущность холистического подхода состоит в выборе таких видов учебной деятельности, которые способствуют активной, сбалансированной работе обоих полушарий мозга и преодолению некоторых характерных трудностей в обучении.

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Модульный подход в УМК «Английский в фокусе» позволяет использовать различные виды и формы обучения, осуществлять всестороннее развитие учащихся с учётом их индивидуальных способностей и возможностей восприятия и проработки учебного материала, развивать навыки самоконтроля и самооценки.

Место учебного предмета «Английский язык» в учебном плане

Иностранный язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины. Данная рабочая программа для 5 класса рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю)

Описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса

1. Учебник «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, -2014. (выдает школа)
2. Аудиоприложение к учебнику и к рабочей тетради SPOTLIGHT Английский язык: 5 класс

Дополнительные (не обязательные) учебники и учебные пособия:

1. Рабочая тетрадь к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015 (по выбору родителей)
2. Языковой портфель к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015. (по выбору)
3. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М: Просвещение, Express Publishing, - 2015 (по выбору)

4.Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс: учеб.пособие для общеобразоват. организаций/Ю.Е.Ваулина, О.Е.Подолько. – 4-е изд. – М.:Просвещение, Express Publishing, - 2015

5.Книга для чтения к учебнику «Spotlight-5» для 5 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, Express Publishing, - 2015. (по выбору)

Сроки реализации программы.

Программа реализуется в течение одного учебного года.