

Согласовано на заседании м/о
Протокол № 01
от 30.08.2017 г.



Утверждаю
Директор ГБОУ Школа №1389
Кругляков К.М.
30.08.2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОГО КУРСА ПО ХИМИИ 8 КЛАСС.

Класс: 8
Учитель: Моргунова Е.П.
Количество часов в неделю - 2; в год - 68.
Количество контрольных уроков 4
Практических работ - 6.

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, Примерной программы (полного) общего образования по химии (базовый уровень) опубликованной в сборнике нормативно-правовых документов для общеобразовательных учреждений («Сборник нормативно-правовых документов. Химия. Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2007»), и примерного тематического планирования учебного материала 8 класса.

Учебник «Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций» Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман – 2-е изд. – М.: «Просвещение» 2015г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Требования к уровню подготовки учащихся включают в себя как требования, основанные на усвоении и воспроизведении учебного материала, понимании смысла химических понятий и явлений, так и основанные на более сложных видах деятельности: объяснение физических и химических явлений, приведение примеров практического использования изучаемых химических явлений и законов; формирование специальных умений: обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила техники безопасности; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.

Требования направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно ориентированного подходов, овладение учащимися способами интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

В результате изучения органической химии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- **химическую символику:** знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
- **важнейшие химические понятия:** химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объем, химическая реакция, классификация реакций;
- **основные законы химии:** сохранения массы веществ, постоянства состава;

уметь:

- **называть:** химические элементы, соединения изученных классов;
- **объяснять:** физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в периодической системе Д. И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп;
- **характеризовать:** связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
- **определять:** состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определенному классу соединений, типы химических реакций, валентность элемента в соединениях;
- **составлять:** формулы неорганических соединений изученных классов; уравнения химических реакций;
- **обращаться** с химической посудой и лабораторным оборудованием;
- **распознавать опытным путем:** кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;

- вычислять:** массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- безопасного обращения с веществами и материалами;
- экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
- критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
- приготовления растворов заданной концентрации.

2.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

В курсе 8 класса учащиеся знакомятся с первоначальными химическими понятиями: химический элемент, атом, молекула, простые и сложные вещества, физические и химические явления, валентность; закладываются простейшие навыки в написании знаков химических элементов, химических формул простых и сложных веществ, составлении несложных уравнений химических реакций; даются понятия о некоторых химических законах: атомно-молекулярном учении, законе постоянства состава, законе сохранения массы вещества; на примере кислорода и водорода углубляются сведения об элементе и веществе. Учащиеся изучают классификацию простых и сложных веществ, свойства воды, оксидов, кислот, оснований, солей; Периодический закон и ПСХЭ Д.И.Менделеева, строение вещества, галогены, закрепляют практические навыки, необходимые при выполнении практических и лабораторных работ.

Тема 1. Первоначальные химические представления (18ч)

Химия в системе наук. Познавательное и народно-хозяйственное значение химии. Связь химии с другими науками.

Тела. Вещества. Свойства веществ. Чистые вещества и смеси. Способы очистки веществ.

Физические и химические явления. Химические реакции. Признаки химических реакций и условия возникновения и течения химических реакций.

Простые и сложные вещества. Постоянство состава. Массовая доля химического элемента в веществе.

Химические элементы. Язык химии. Знаки химических элементов, химические формулы. Закон постоянства состава веществ. Атомная единица массы. Относительная атомная и молекулярная массы. Закон Авогадро.

Количество вещества. Моль – единица количества вещества. Молярная масса. Химическая формула вещества.

Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений. Составление химических формул по валентности. Названия химических веществ. Уравнение химической реакции. Расчеты по химическим уравнениям.

Демонстрации. Ознакомление с образцами простых и сложных веществ. Модели молекул. Однородные и неоднородные смеси, способы их разделения. Примеры физических и химических явлений. Горение свечи и лучины. Опыт, иллюстрирующий закон сохранения массы веществ. Химические соединения количеством вещества 1 моль. Образца простых и сложных веществ.

Лабораторные опыты. 1. Изучение загрязненной поваренной соли. 2. Изучение веществ с различными физическими свойствами. 3. Ознакомление с простыми и сложными веществами. 4. Примеры физических и химических явлений. 5. Признаки химических реакций.

Практические работы

1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием.
2. Очистка загрязненной поваренной соли.

Контрольная работа №1. Первоначальные химические понятия.

Тема 2. Кислород (5ч.)

Кислород как химический элемент и простое вещество. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Получение, применение.

Круговорот кислорода в природе. Горение. Горение веществ в воздухе. Условия возникновения и прекращения горения, меры по предупреждению пожара. Оксиды. Воздух и его состав. Медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. Топливо и способы его сжигания.

Защита атмосферного воздуха от загрязнений.

Демонстрации. Получение и соби́рание кислорода. Определение состава воздуха. Коллекции нефти, каменного угля, продуктов переработки.

Лабораторные опыты. Ознакомление с образцами оксидов.

Практическая работа.

3. Получение кислорода и изучение его свойств.

Тема 3. Водород (3ч.)

Водород как химический элемент и простое вещество. Нахождение в природе. Физические и химические свойства. Водород — восстановитель. Получение водорода в лаборатории и промышленности.

Демонстрации. Получение водорода в аппарате Кипа, проверка на чистоту, горение, соби́рание.

Лабораторные опыты. Получение водорода и изучение его свойств. Взаимодействие водорода с оксидом меди (2).

Тема 4. Растворы. Вода (6ч.)

Вода – растворитель. Растворимость веществ в воде. Определение массовой доли растворённого вещества. Вода. Физические и химические свойства воды. Вода в природе. Способы ее очистки. Круговорот воды в природе.

Демонстрации. Анализ воды. Синтез воды.

Практическая работа

4. Приготовление растворов с определённой массовой долей.

Контрольная работа 2. по темам 2-4.

Тема 5. Основные классы веществ(9ч.)

Оксиды. Классификация. Основные и кислотные оксиды. Физические и химические свойства. Получение и применение.

Основания. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Реакция нейтрализации. Получение оснований и их применение.

Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Вытеснительный ряд металлов Н. Н. Бекетова. Применение кислот.

Соли. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства. Способы получения солей.

Генетическая связь между основными классами неорганических соединений.

Демонстрации. Знакомство с образцами оксидов, кислот, оснований, солей. Нейтрализация щелочей кислотой.

Лабораторные опыты. Химические свойства кислот и оснований.

Практическая работа

5. Решение экспериментальных задач по теме « Основные классы неорганических веществ».

Контрольная работа 3 по теме «Основные классы неорганических веществ».

Тема 6.Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение атома (8ч.)

Первые классификации элементов. Понятие о группах сходных элементов. Периодический закон. ПСХЭ. Группы и периоды. Значение закона. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева. Состав атомных ядер. Изотопы. Строение электронных оболочек атомов первых 20 элементов.

Лабораторные опыты. Взаимодействие гидроксида цинка с растворами кислот и щелочей.

Тема 7. Строение веществ. Химическая связь (9ч.)

Электроотрицательность химических элементов. Основные виды химической связи: ковалентная полярная и неполярная, ионная связь. Валентность элементов в свете электронной теории. Степень окисления. Окислительно – восстановительные реакции.

Типы кристаллических решеток: ионная, атомная и молекулярная. Кристаллические и аморфные вещества. Зависимость свойств веществ от типа кристаллической решётки.

Демонстрации. Образцы кристаллических решеток и образцы веществ, имеющих кристаллические решетки этих типов.

Контрольная работа 3 по темам 6-7.

Тема 8. Закон Авогадро. Молярный объём газов (3ч.)

Закон Авогадро. Молярный объём газов. Относительная плотность газов. Объёмные отношения газов.

Вычисление по уравнениям массы, объёма и количества вещества одного из продуктов реакции по массе, объёму и количеству вещества, содержащего определённую долю примесей.

Тема 9. Галогены (6ч).

Положение галогенов в ПСХЭ. Хлор: физические и химические свойства, применение. Хлороводород. Соляная кислота и её соли. Сравнительная характеристика галогенов.

Демонстрации. Образцы природных хлоридов. Знакомство с физическими свойствами галогенов. Получение хлороводорода и растворение его в воде.

Лабораторные опыты. Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов и йода. Вытеснение галогенов друг другом.

Практическая работа

6. Получение соляной кислоты и изучение её свойств.

Контрольная работа 4 по темам 8-9

Резервное время – 2 часа.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные;
- практические работы
- лабораторные работы

Формы контроля ЗУН;

- наблюдение;
- беседа;
- фронтальный опрос;
- контрольные работы
- тестирование
- самостоятельные работы

3. РАЗВЕРНУТЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема урока	Химический эксперимент.	Элементы минимума содержания образования	Требования к усвоению знаний	Подготовка к ГИА		Домашнее задание	Планируемая дата
					КЭС	КПУ		
Тема 1 Первоначальные химические понятия.(19часов.)								
1.	Предмет химии. Вещества и их свойства.	Л.о.1. Рассмотрение веществ с различными физическими свойствами.	Вводный инструктаж по ТБ. Вещество. Свойства веществ тело.	Знать важнейшие химические понятия: вещество, тело. Уметь описывать химические свойства веществ.	2.4.1		§1,упр.3-5 С.13	04.09-08.09.
2.	<u>Практическая работа №1.</u> Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Ознакомление с лабораторным оборудованием. ОБЖ. Ожоги. Способы предупреждения. Первая помощь.	<u>П/Р №1</u>	Правила ТБ при работе с химическими веществами. Приемы обращения с химическим оборудованием.	Знать правила работы в химическом кабинете. Уметь обращаться с лабораторным оборудованием и химической посудой.	4.1 5.1 5.2	2.6 2.9	§1 повторить	04.09-08.09
3.	<u>Практическая работа № 2.</u> Очистка загрязненной поваренной соли.	<u>П/Р. №2.</u>	Очистка загрязнённой поваренной соли. Разделение смесей.	Знать правила обращения с лабораторным оборудованием, способы разделения смесей разл. способами.	1.5 4.1	2.6 2.9	Повт. §2	11.09-15.09
4.	Физические и химические явления	<u>Л/О №3:</u> Примеры физических явлений. <u>Л/О №4:</u> Примеры химических явлений.	Признаки хим. реакций. Условия возникновения и течения химических реакций.	Знать определение физических и химических явлений, признаки химических реакций, условия их протекания. Уметь отличать физические и химические явления	2.1	2.4.5	§3 упр.10,11 с.13	11.09-15.09

5.	Атомы и молекулы. Атомно-молекулярное учение. Вещества молекулярного и немолекулярного строения.		Атомно-молекулярное учение.	Знать определения атома и молекулы. Иметь представления об основах атомно – молекулярного учения, о веществах молекулярного и немолекулярного строения.			§4	18.09-22.09.
6.	Простые и сложные вещества.	<u>Дем.:</u> Ознакомление с образцами простых и сложных веществ.	Простые вещества (металлы и неметаллы). Сложные вещества орг. и неорг.	Знать: определения простых и сложных веществ. Уметь различать простые и сложные вещества.	1.6	2.1.2	§4,5 Упр.11-13 с.25	18.09-22.09
7.	Химические элементы. Относительная атомная масса.		Х. э., символы х. э., знакомство с ПСХЭ, масса атома, относительная атомная масса. Атомная единица массы.	Знать определение химического элемента, 20 знаков х.э., уметь определять относительную атомную массу.			§6,7,8 Выучить 20 знаков эл-тов	25.09-29.09
8.	Закон постоянства состава. Относительная молекулярная масса. Химические формулы. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.		Определение закона постоянства состава веществ. Качественный и количественный состав вещества. Относительная молекулярная	Знать определение закона постоянства состава вещества, что такое химическая формула, относительная молекулярная масса. Уметь находить отн. молек. массу.			§10 Упр.10-12 с.32	25.09-29.09

			масса. Химические формулы. Вычисление относительной молекулярной массы вещества по формуле.					
9.	Массовая доля химического элемента в соединении. Вычисление массовой доли х.э. в соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов.		Массовая доля химического элемента в соединении. Вычисление массовой доли х.э. в соединении. Установление простейшей формулы вещества по массовым долям элементов.	Знать определение массовой доли элемента. Уметь выполнять расчёты по х.ф.	.4.4.1	2.8.1	§10	09.10-13.10
10.	Валентность химических элементов. Определение валентности элементов по формулам их соединений.		Валентность высшая и низшая, валентность кислорода и водорода, определение высшей и низшей валентности хим. элементов по ПСХЭ, по формуле.	Знать определение валентности. Уметь определять валентность по формуле, давать названия бинарным соединениям.	1.4	2.4.2	§11 упр.4 с..37	09.10-13.10
11.	Составление формул химических соединений по валентностию		Составление формул по валентности.	Знать определение валентности. Уметь составлять формулы бинарных соединений по валентности.	.1.4	2.4.2	§12 упр.5 с.37	16.10-20.10

12.	Закон сохранения массы веществ.	<u>Дем.:</u> Опыты, подтверждающие закон сохранения массы веществ. <u>Л/О №5:</u> Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций.	Материальный баланс хим. реакции. Сохранение массы веществ. Уравнение химической реакции.	Знать определение х.у., значение коэффициента в уравнениях. Уметь составлять уравнения. Расставлять коэффициенты.	2.1 2.2	2.4.5 2.5.3	§13	16.10-20.10
13.	Химические уравнения реакций.	<u>Л/О №5:</u> Реакции, иллюстрирующие основные признаки характерных реакций.	Химическая реакция. Уравнение и схема х.реакции.	Знать определение х.у., значение коэффициента в уравнениях. Уметь составлять уравнения. Расставлять коэффициенты			§15 упр.4 С.47	23.10-27.10
14.	Классификация химических реакций по числу и составу исходных и полученных веществ.	<u>Л/О №6:</u> Разложение основного карбоната меди (II). <u>Л/О №7:</u> Реакция замещения меди железом.	Признаки различий между типами . хим. реакций	Знать определение реакции разложения, соединения, замещения, обмена. Уметь определять типы реакций по уравнениям.	2.1 2.2	2.4.5 2.5.3	§16 упр.6 С.47	23.10-27.10
15.	Моль — единица количества вещества. Молярная масса.	<u>Дем.</u> Химических соединений, количеством вещества 1 моль.	Количество вещества, моль. Молярная масса. Вычисление молярной массы вещества по формуле.	Знать понятия: моль, молярная масса. Вычисление молярной массы и количества вещества по формуле.			§17 с.41-44	30.10-03.11
16.	Решение расчетных задач по уравнениям химических реакций.		Решение задач по уравнениям химических реакций.	Уметь решать нахождение массы или количества вещества по			§17 упр.9 С.47	30.10-3.11

				известной массе или количеству вещества.				
17.	Повторение и обобщение материала по теме: «Первоначальные химические понятия»			Уметь применять знания, умения и навыки при выполнении упражнений.			Повторить §11-17 Подг. к к.р.	13.11-17.11
18.	Контрольная работа №1 по теме: «Первоначальные химические понятия».			уметь применять знания и умения при выполнении к.р.				13.11-17.11
Тема 2.Кислород (5 часов)								
1/20	<i>Анализ результатов к/р №1.</i> Кислород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение кислорода и его физические свойства.	<u>Дем.</u> Получение и собиране кислорода методом вытеснения воздуха и воды.	Содержание кислорода в земной коре, гидросфере. Количественный состав воздуха. Биологическая роль кислорода на планете. Круговорот кислорода в природе Способы получения кислорода.	Знать план характеристики элемента, способы получения кислорода. Уметь характеризовать кислород как х.э. и простое вещество.	.3.1 3.2	2.4.6 2.5.3	§18,19 3.1(a) с.60	20.11-24.11
2/21	Химические свойства кислорода. Оксиды. Применение. Круговорот кислорода в природе.	<u>Л/О №8:</u> Ознакомление с образцами оксидов.	Окисление, горение. Оксиды, их состав.	Знать понятие «оксиды», свойства кислорода, сущность круговорота, применение кислорода.	3.1 3.2 3.3	2.4.6 2.5.3	§20,21 Упр.12, з. 3 С.60 Подг.к п.р. №3	20.11-24.11
3/22	Практическая работа №3.			Знать св-ва кислорода			Повт §18-21	27.11-01.12

	Получение и свойства кислорода.			и способы его получения и распознавания. Уметь получать и собирать O ₂ .				
4/23	Воздух и его состав. Защита атмосферного воздуха от загрязнения. <u>ОБЖ.</u> Средства защиты органов дыхания.	<u>Дем.</u> Определение состава воздуха.	Количественный состав воздуха.	Знать состав воздуха.	5.2		§22 упр.7(в, е, ж,з),8 с.69	27.11-01.12
5/24	Горение и медленное окисление. Тепловой эффект химических реакций. Расчеты по термохимическим уравнениям. <u>ОБЖ.</u> Предупреждение пожаров.		Расчетные задачи. Расчеты по термохимическим уравнениям.	Знать сущность понятия «тепловой эффект», классификацию реакций по тепловому эффекту. Уметь решать задачи по т/х ур-иям.			§23,24	04.12-08.12.
Тема 3 Водород (3 часа).								
1/25	Водород, его общая характеристика и нахождение в природе. Получение водорода и его физические свойства.	<u>Дем.</u> Получение водорода в аппарате Киппа, проверка его на чистоту, собирание водорода методом вытеснения воздуха и воды. <u>ЛО №9:</u> Получение водорода и изучение его свойств.	Физические свойства водорода. Лабораторный и промышленный способы получения водорода.	Знать план характеристики эл-га и простого в-ва, способы получения H ₂ . уметь распознавать водород.			§27 упр.2,3,9 С.76-77	04.12-08.12
2/26	Химические свойства водорода. Применение.	<u>Дем.</u> Горение водорода.	Восстановление, восстановитель.	Знать физические и химические св-ва H ₂	3.1 3.2	2.3.2 2.3.3	§26,27	11.12-15.12.

		Л/О №10: Взаимодействие водорода с оксидом меди (II)	Гидроксиды, основания.	Уметь составлять уравнения реакций выражающих св-ва водорода.				
3/27	Повторение и обобщение по темам «Кислород», «Водород».		Сравнение свойств кислорода и водорода.	Уметь применять знания и умения при выполнении упражнений			Повторить гл. 2и3	11.12-15.12
Тема 4. Вода. Растворы (6 часов).								
1/28	Вода — растворитель. Растворы. Растворимость веществ в воде.	Д.э. Растворение в-в с различной растворимостью	Дистиллированная вода, экологические проблемы, связанные с очисткой воды. Растворитель. Растворимость, насыщенный и ненасыщенный растворы, хорошо и плохо растворимые в-ва.	Знать определение «растворы», виды растворов, свойства воды как растворителя.	5.1 5.2	2.6 2.9	§28	18.12-22.12
2/29	Концентрация растворов. Массовая доля растворенного вещества.		Расчетные задачи. Нахождение массовой доли растворенного вещества в растворе. Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления	Уметь решать задачи с использованием понятия «массовая доля».			§28, №2-4, с.81 подготовиться к п.р.№4	18.12-22.12.

			раствора определенной концентрации. Массовая доля и концентрация веществ.					
3/30	Практическая работа №4. Приготовление растворов солей с определенной массовой долей растворенного вещества		Вычисление массы растворенного вещества и воды для приготовления раствора определенной концентрации. Правила Т/Б при работе с хим. веществами и хим. оборудованием.	Уметь применять знания и умения на практике.			§28 повторить	25.12-29.12
4/31	Вода. Химические свойства воды.	<u>Дем.</u> Анализ воды. Синтез воды.	Вода, её свойства .Круговорот воды в природе.	Знать физические и химические свойства воды, сущность круговорота.			§29 №5,6	25.12.-29.12
5/32	Повторительно-обобщающий урок						Повт. тему. Подготов. к к.р.	15.01-19.01
6/33	Контрольная работа №2 по темам: «Кислород. Водород. Растворы. Вода»			уметь применять знания для выполнения к.р.				15.01-19.01
Тема 5. Основные классы неорганических соединений (10 часов).								
1/34	<i>Анализ результатов к/р №2.</i> Оксиды. Свойства оксидов. Классификация оксидов.	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами оксидов.	Классификация, свойства оксидов. Применение.	Знать определение, классификацию и свойства ок-	.3.2.1	2.3.3	Повторить §20. §30, схема 12, таблица 9,	22.01-26.01

				сидов. Получение оксидов. Уметь отличать кислотные и основные оксиды.			упр. №4,6, с.92,93.	
2/35	Основания. Классификация. Номенклатура. Свойства оснований. Получение	Дем. Знакомство с образцами оснований. Л./о. №14 Свойства растворимых и нерастворимых оснований I	Состав оснований, гидроксогруппа, индикаторы. Классификация оснований.	Знать определение, состав, классификацию и св-ва оснований. Уметь записывать ур-ия реакций.	.3.2.2	2.3.3	Повторить 20,3 1, до с.95, схемы 13,14 с.94,95, №3	22.01-26.01
3/36	Кислоты. Классификация. Номенклатура. Физические и химические свойства кислот. ОБЖ. Поражающее действие синильной кислоты.	Дем. Знакомство с образцами кислот. Л/О №11: Действие кислот на индикаторы. Л/О №12: Отношение кислот к металлам. Л/О №13: Взаимодействие кислот с оксидами металлов.	Определение кислородсодержащих и бескислородных кислот, основность кислот, индикаторы. Вытеснительный ряд металлов Н.Н.Бекетова	Знать определение понятия « кислота», формулы кислот, физические и химические свойства, сущность реакции нейтрализации. Уметь отличать кислоты, записывать уравнения реакций	.3.2.3	2.3.3	§32, таблица 13, №6,7, с.104	29.01-02.02
4/37	Соли. Классификация. Номенклатура. Свойства. Способы получения солей	Дем. Знакомство с образцами солей. Л/о №9 Вытеснение одного металла другим из раствора соли.	Кислые, основные, средние, двойные и соли. Свойства солей.	Знать определение, классификацию, свойства солей. Уметь записывать уравнения реакций.	.3.2.4	2.3.3	§33, до с.108, схема 17, таблица 15, с.110, №2,5, с.112	29.01-02.02.
5/38 6/39	Генетическая связь между основными классами неорганических соединений		Генетическая связь.	Уметь записывать уравнения реакций, выражающих связь между классами в-в.			§33 №10 а), г), з)	05.02-09.02.
8/41	Практическая работа №5. Решение экспериментальных задач по теме «Основные классы		Правила Т/Б при работе с хим. веществами и	Уметь применять знания на практике.			Повторить §30 -33.	05.02-09.02.

	неорганических соединений»		хим. оборудованием.					
9/42	Повторение и обобщение темы «Основные классы неорганических соединений».			Уметь применять знания при выполнении упражнений и задач.			Повторить §30-33, схема пре вращений, задача	12.02-16.02.
10/43	Контрольная работа №3 по теме: «Основные классы неорганических соединений».			Уметь применять знания при выполнении тестов и упражнений .				12.02-16.02.

Тема 7. Периодический закон и ПСХЭ Д.И. Менделеева. Строение атома (8 часов)

1/44	Анализ результатов к/р №3. Классификация химических элементов. Амфотерные соединения.		Амфотерные соединения.	Знать определение понятия «амфотерность», первые классификации элементов.	3.2.1	2.3.3	§ 34, №1-3, с.122	26.02-02.03.
2/45	Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды		Периодический закон Д. И. Менделеева. Периодическая таблица химических элементов. Группы и периоды.	Знать формулировку и объяснять сущность закона. Уметь объяснять закономерности изменения свойств элементов.	1.2.2	2.2.2 2.3.1	§ 35, 36, №4-5, задача, с.122	26.02-02.03.
3/46	Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра <u>ОБЖ</u> . Последствия радиационных аварий. Лучевая болезнь.		Строение атома. Состав атомных ядер. Изотопы. Химический элемент — вид атома с одинаковым зарядом ядра	Знать состав ядра атома. Уметь объяснять физический смысл порядкового № элемента.	1.1	2.5.1		05.03-09.03.
4/47	Строение электронных оболочек	.	Строение	Знать расположение	1.1	2.5.1	§ 37, № 6-	05.03-09.03.

	атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона		электронных оболочек атомов первых 20 элементов периодической системы Д. И. Менделеева. Современная формулировка периодического закона.	эл-нов по слоям, зависимость свойств от числв эл-нов на внешнем уровне. Уметь записывать строение атомов эл-тов.			7,с.138	
5/48	Состояние электронов в атомах. Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах		Состояние электронов в атомах. Периодическое изменение свойств химических элементов в периодах и главных подгруппах.	Знать формы эл-ных орбиталей. Уметь записывать строение атомов эл-тов первых четырёх периодов, записывать эл.формулы эл-тов и квантово ячеечное строение			§37. Задания в тетради.	12.03-16.03.
6/49	Периодическая система элементов .Малые и большие периоды. Группы и подгруппы.		Понятие малых и больших периодов, групп и подгрупп.. Изменение свойств в периодах и группах.	Знать определение периода, смысл № периода, группы. Уметь описывать химические эл-ты по положению в системе и на основании строения атома.	1.2.1	2.2.2 2.3.1	§36	12.03-16.03.
7/50	Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д. И. Менделеева		Значение периодического закона. Жизнь и деятельность Д.	Знать роль пер.закона в развитии науки, основные этапы жизни			§ 38, 39, презентации уч-ся	19.03-23.03.

			И. Менделеева.	Д.И.Менделеева.				
8/51	Повторение и обобщение по теме: Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома.			Уметь применять полученные знания при выполнении упражнений.			§ 34-37, задания КИМ, задача	19.03-23.03.
Тема 8. Строение вещества. Химическая связь (9 часов)								
1/52	Электроотрицательность химических элементов. Понятие о химической связи.		Строение атома. Электроотрицательность.	Знать сущность понятия «электроотрицательность» элементов.			§ 40	26.03-30.03.
2/53	Ковалентная связь		Ковалентная полярная и неполярная связь.	Знать механизм образования ковалентной связи, определение химической связи. Уметь определять виды ков.связи, записывать схемы их образования.	1.3	2.4.3	§41 упр.1,5 с.145	26.03-30.03.
3/54	Ионная связь		Ионы. Ионная связь.	Знать механизм образования ионов и ионной связи. Уметь составлять схемы связи, различать веществ с ионной связью.	1.3	2.4.3	§ 41,43 Упр.4 с.145 Упр.6 с.152	02.04-06.04.
4/55	Кристаллические решетки	Дем. Ознакомление с моделями кристаллических решеток ковалентных и ионных соединений.	Типы кристаллических решёток. Кристаллические и аморфные в-ва.зависимость св-в в-в от типа кр.решётки.	Знать определение кр.решётки, типы кр. решётки, зависимость св-в в-в от типа кр.решётки. Уметь определять тип кр. решётки			§ 42 упр3,4 3.1(а) с.152	02.04-06.04.

5/56	Валентность и степень окисления.		Валентность в свете эл.теории. Степень окисления. Правила определения степени окисления.	Знать определение ст.окисления. Уметь определять ст.ок.в соединениях, составлять ф-лы бинарных соединений по ст.ок.эл-тов.	1.4	2.4.2	§ 43	16.04-20.04.
6,7/ 57, 58	Окислительно-восстановительные реакции		Окислитель, восстановитель, окислительно-восстановительные реакции	Знать определения понятий «окислитель» и «восстановитель». Уметь расставлять коэффициенты способом электронного баланса в ок.-вос. р-ях.	2.6	2.5.3	§ 43 Упр.7 с.152	16.04-20.04.
8/59	Повторение и обобщение по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»			Знать основные понятия темы. Периодический з-н и химическая связь. Уметь применять знания на практике.			Повторить темы 6 и 7. подготовиться к к.р.	23.04-27.04.
9/60	Контрольная работа №4 по темам: «Периодический закон и периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева. Строение атома. Строение веществ. Химическая связь»		Периодический з-н и система эл-тов, строение атома, химическая связь, строение молекул, окислительно-восстановительные р-ии.	Знать особенности строения атомов, план характеристики эл-та, типы хим.связи. Уметь характеризовать эл-ты по пер.системе, составлять схемы строения атомов, определять вид химической связи,				23.04-27.04.

				составлять схемы связи, решать ок-вос. ур-ия.				
Тема 9. Закон Авогадро. Молярный объём газов (3 часа).								
1/61	Анализ результатов к/р №4. Закон Авогадро. Молярный объём газов		Молярный объём газов. Закон Авогадро	Определение понятия «молярный объём», сущность закона. Уметь находить объём газа по известному количеству в-ва и обратные действия.	4.5.3	2.8.3	§ 44	30.04-.04.05
2/62	Относительная плотность газов. Объёмные отношения газов		Вывод формулы для нахождения объёмных отношений газов.	Уметь производить расчёты на основе уравнений р-ий. Находить объём газов по количеству в-ва. Массе, объёму исходного в-ва или продукта р-ии.			§ 45	30.04-.04.05
3/63	Объёмные отношения газов при химических реакциях		Расчетные задачи. Объёмные отношения газов при химических реакциях. Вычисления по химическим уравнениям массы, объема и количества вещества одного из продуктов реакции по массе исходного	Уметь решать расчётные задачи.			§ 45 Задача из д.м.	07.05-11.05.

			вещества, объему или количеству вещества содержащего пр.					
Тема 10. Галогены (6 часов).								
1/64	Положение галогенов в периодической таблице и строение их атомов. Хлор. Физические и химические свойства хлора. Применение <u>ОБЖ</u> . Поражающее действие хлора. Способы защиты.	<u>Дем.</u> Знакомство с образцами природных хлоридов. Знакомство с физическими свойствами галогенов.	Галогены. Физические и химические св-ва хлора	Знать положение галогенов в пер. системе, св-ва хлора. Уметь составлять ур-ия р-ий, характеризующих св-ва хлора.	3.1	2.3.2	§ 46-47	07.05-11.05.
2/65	Хлороводород. Получение. Физические свойства. Соляная кислота и ее соли	<u>Дем.</u> Получение хлороводорода и его растворение в воде.	Хлороводород и соляная кислота. Свойства соляной кислоты	Знать свойства соляной кислоты, качественные реакции. Уметь выполнять эксперимент	3.2	2.3.3	§ 48-49	14.05-18.05.
3/66	Сравнительная характеристика галогенов	<u>Л/О №19:</u> Распознавание соляной кислоты, хлоридов, бромидов, иодидов и иода. <u>Л/О №20:</u> Вытеснение галогенов друг другом из раствора их соединений.	Характеристика галогенов.	Знать положение галогенов в пер. системе . Уметь давать характеристику галогенам.			§ 50 Подготовиться к п.р.№6	21.05-25.05.
4/67	Практическая работа №6 Получение соляной кислоты и изучение ее свойств.			Уметь применять знания при выполнении эксперимента			Повторить материал 8 класса	14.05-18.05.
5/68	Повторение и обобщение знаний за курс 8 класса.			Уметь применять полученные знания			Подготовиться	21.05-25.05.

				при выполнении упражнений и решении задач.			к к.р.	
6/69	Контрольная работа №5 Итоговая работа.			Уметь применять полученные знания при выполнении упражнений и решении задач.				28.05-31.05.
7/70	<i>Анализ результатов контрольной работы №5. Повторение. Осуществление схем превращений.</i>			Знать св-ва веществ. Уметь составлять ур-ия р-ий				28.05-31.05
	<i>Резервные уроки.</i>							