

«Утверждено»
И. о. директора ГБОУ Школа № 75
Юлия Голощапова Голощапова Ю.Н.



«Согласовано»
зам. директора по УВР
Жукина

**Рабочая программа по обществознанию
в 7 классе.**
учителя
Шабатовой Ольги Николаевны

2014-2015

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию МО РФ 2004, Примерной программы основного общего образования по обществознанию (А.И.Кравченко, И.С.Хромова.) Программы курса «Обществознание». 5-9 классы-М.: Просвещение,2011. Авторской программы А.И.Кравченко Е.А.Певцовой к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание.» 7 класс» - М.: Русское слово, 2010г..

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем Государственного образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа, из расчёта 1 час в неделю.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности и подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

На начало учебного года у учащихся сформированы следующие учебные умения и навыки:

Знают:

- Основные понятия и термины;
- Основные черты всех сфер жизни общества;
- О характере взаимоотношения между подростком и остальными социальными группами;
- Свои права и обязанности;

Умеют :

- применять полученные знания для решения задач познавательного и практического характера;
- получать социальную информацию из разнообразных источников;
- ориентироваться в учебнике с помощью оглавления, работать с текстом, находить ответы на вопросы.

иметь представление:

- о социальной, экономической, политической,

Владеют:

- информационно-поисковой;
- учебно-познавательной;
- коммуникативной;
- рефлексивной;
- смыслопоисковой.

Важнейшими целями изучения курса в 7 классе являются:

- сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

- создание условий для развития личности подростка в период его социального взросления, формирования ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации, определения собственной жизненной позиции;
- воспитание у подростков общероссийской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам;
- освоение учащимися на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации;
- овладение обучающимися умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в рамках основных социальных ролей, характерных для подросткового возраста;
- формирование у подростков опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Содержание курса в 7 классе показывает жизнь подростка во всей ее многогранности. В ходе изучения обществознания учащиеся узнают:

- сущность и задачи подросткового возраста, те трудности, которые подростки переживают, проходя его;
- психологический портрет личности;
- самооценку подростка;
- образ жизни подростка;
- взаимоотношение подростка с законом;
- социальную и жилую среду подростка.

Формируемые знания, умения и навыки:

- обучение учащихся умению получать социальную информацию из разнообразных источников;
- формирование умения решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- обучение давать оценку собственным действиям и действиям других людей с точки зрения нравственности и права.

УМК:

1. Учебник А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»- М.: Русское слово, 2010г.
2. И.С. Хромова. Тесты по обществознанию к учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»- М.: Русское слово, 2011
3. Поурочные планы по учебнику А.И. Кравченко, Е.А. Певцовой «Обществознание. 7 класс»/автор - составитель Н.С. Кочетов. - Волгоград, Учитель, 2009.

Распределение учебного материала

№	Наименование раздела	Количество часов
1	Личность подростка	10
2	Подросток в социальной среде	7
3	Подросток и закон	5
4	Образ жизни подростка	7
5	Подросток и его жилая среда	3
6	Итоговое повторение	2
	Итого:	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые Результаты освоения материала	Д/З	Плн	Факт
1.	<u>Глава I.</u> <u>Личность подростка.</u> Переходный возраст.	1	Изучение нового материала	Работа по учебникам, словарная работа	Составить словарь	Характеризовать подростковый возраст; объяснять смысл и значение понятий.	§ 1, ответы на вопросы		
2	Задачи и трудности подросткового возраста.	1	Комбинированный	Участие в обсуждении вопросов, составление конспекта темы урока.	Фронтальный опрос, проверка письменной работы	Называть задачи, необходимы для решения в подростковом возрасте; рассказывать о месте подростка в обществе в различные исторические эпохи.	§2 , выписать определения, ответы на вопросы		
3	Быть взрослым.	1	Комбинированный	Обсуждение ключевых вопросов темы	Проверка письменной работы, индивидуальный опрос	Приводить примеры поступков подростков, характеризующих их личность; определять свое отношение к решению	§ 3,		

						проблемы «подросток – общество».			
4	Физические изменения у подростков.	1	Комбинированный	Работа с текстом учебника, участие в обсуждении вопросов	Фронтальный опрос	Называть физические изменения, происходящие в подростковом возрасте; определять пути решения проблем, связанных с подростковыми комплексами.	§ 4, индивидуальные сообщения		
5	Психологический портрет личности: темперамент и характер	1	Комбинированный	Работа с учебником и дополнительными материалами, участие в обсуждении вопросов урока.	Фронтальный опрос	Составлять перечень положительных и отрицательных черт характера; характеризовать психологический портрет своей личности.	§5		
6	Психологический портрет личности: интеллект, эмоции и чувства	1	Комбинированный	Работа с учебником и дополнительными материалами, участие в обсуждении вопросов урока.	Фронтальный опрос	Знать что означают понятия способности, интеллект, чувства, эмоции.	§6		
7	Самооценка подростка.	1	Комбинированный	Обсуждение ключевых вопросов темы	Фронтальный опрос	Соотносить самооценку личности с	§ 7		

						влиянием семьи и успеваемостью в школе.			
8	Выдающаяся личность.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником по алгоритму.	Фронтальный опрос	Определять факторы влияния на становление выдающейся личности; приводить примеры выдающихся личностей из истории и современности.	§ 8		
9	Лидер и его качества	1	Комбинированный	Обсуждение ключевых вопросов темы	Фронтальный опрос, проверка письменной работы	Называть черты лидера; характеризовать роль лидера в обществе, в подростковой среде.	§ 9, ответы на вопросы		
10	<u>Тес по теме: «Личность подростка»</u>	1	обобщающий	Повторение ключевых вопросов раздела.	тестирование		Не задано		
11	<u>Глава II. Подросток в социальной среде.</u> Социальная среда подростка	1	Комбинированный	Работа с текстом по плану, обсуждение ключевых вопросов темы.	Решение ситуаций.	Объяснять смысл понятий; приводить примеры влияния семьи на подростка.	§ 10		
12	Подросток в	1	Комбинированный	Сообщения	Проверка	Называть	§ 11		

	группе		ый	учащихся, обсуждение ключевых вопросов темы	выполнения творческой работы	классификацию групп.			
13	Межличностны е отношения.	1	Комбинированн ый	Работа в парах, обсуждение ключевых вопросов темы	Проверка выполнения практической работы	Объяснять влияние на подростка отношений в малой группе	§ 12, вопросы и задания к параграфу устно		
14	«Мы» и «они».	1	Комбинированн ый	Самостоятельна я работа с учебником по алгоритму, представление результатов работы	Индивидуальн ый опрос	Характеризовать понятия и термины; приводить примеры становления своих чужими и чужих своими.	§ 13		
15	Мир знакомых и незнакомых людей.	1	Комбинированн ый	Работа с учебником и дополнительны ми материалами.	Фронтальная беседа	Высказывать суждение по поводу защиты «своих» в любых ситуациях; сравнивать роль «своих» и «чужих» в жизни человека.	§ 14		
16	Социальный портрет молодежи.	1	Изучение нового материала	Работа в парах, обсуждение ключевых вопросов темы	Проверка выполнения практического задания	Высказывать суждение по решению проблем молодежи в современном обществе.	§ 15		
17	Тест по теме: «Подросток в	1	обобщающий	Повторение ключевых	тестирование		Не задано		

	социальной среде»			вопросов раздела					
18	<u>Глава III.</u> <u>Подросток и закон</u> Юридические границы подросткового возраста.	1	Изучение нового материала	Работа с текстом учебника, составление плана	Решение ситуативных задач	Рассказывать о путях и методах защиты прав ребенка; приводить примеры прав и свобод человека.	§ 16		
19	Подросток как гражданин.	1	Комбинированный	Работа в парах, обсуждение ключевых вопросов темы	Фронтальный опрос	Называть способы участия гражданина в политической жизни страны; объяснять связь между правами гражданина и его обязанностями.	§ 17		
20	Подросток и его права.	1	Комбинированный	Работа с учебником и дополнительными материалами.	Инд. опрос, письменное задание.	Объяснять значение понятия «права человека», объяснять пути реализации прав подростка.	§ 18		
21	Опасный путь преступной жизни.	1	Комбинированный	Беседа, обсуждение ключевых вопросов темы	Индивидуальная беседа	Рассказывать о причинах противоправного поведения и об уголовной ответственности несовершеннолетних; приводить примеры	§ 19		

						преступлений из литературных произведений или фильмов.			
22	Тест по главе «Подросток и закон»	1	обобщающий	Повторение ключевых вопросов раздела	тестирование		Не задано		
23	<u>Глава IV</u> <u>Образ жизни подростка</u> Подросток в обществе риска	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником по алгоритму, представление результатов работы	Фронтальный опрос.	Называть источники риска и высказывать своё отношение к ним; характеризовать подростковые ситуации риска. Характеризовать причины противоправного поведения, знать и объяснять принципы уголовного права.	§ 20		
24	Проблема одиночества	1	Комбинированный	Беседа, обсуждение ключевых вопросов темы	Индивидуальный опрос	Высказывать суждение о причинах подростковой непредсказуемости ; характеризовать пути выхода из состояния одиночества.	§ 21, вопросы к параграфу		
25	Подростковая культура.	1	Комбинированный	Сообщения учащихся ,	Фронтальный опрос	Рассказывать о подростковой	§ 22		

				беседа		культуре и ее особенностях; устанавливать отношение между подростковой и взрослой культурой.			
26	Образ жизни.	1	Комбинированный	Самостоятельная работа с учебником по алгоритму, представление результатов работы	Проверка практического задания	Определять факторы, влияющие на образ жизни разных народов и его изменения; приводить примеры их художественных произведений об образе жизни человека разных слоев общества.	§ 23		
27	Досуг и отдых.	1	Комбинированный	Работа в парах, обсуждение ключевых вопросов темы	Проверка практического задания	Объяснять понятия: досуг, культурный досуг; объяснять назначение учреждений культуры (театров, музеев, библиотек).	§ 24		
28	Спорт.	1	Комбинированный	Сообщения учащихся	Проверка творческого задания	Объяснять роль спорта в различные исторические эпохи и в жизни	§ 25		

						современного человека; характеризовать отрицательные последствия пассивного образа жизни.			
29	Тест по главе «Образ жизни подростка»	1	обобщающий	Повторение ключевых вопросов раздела	тестирование		Не задано		
30	<u>Глава V. Подросток и его жилая среда</u> Город и село	1	Изучение нового материала	Беседа, обсуждение ключевых вопросов темы	Проверка практического задания	Объяснять роль влияния социальной среды на подростка	§ 26-27		
31	Мой дом, моё жилище	1	Комбинированный	Практикум, сообщения учащихся	Фронтальный опрос.	Уметь обсуждать следующие темы: В каком пространстве мы обитаем; Дом в котором мы живем; Эволюция жилища; Современное жилище; Наши соседи; Район проживания.	§ 28-29		
32	Тест по главе «Подросток и его жилая среда»	1	обобщающий	Повторение ключевых вопросов раздела	тестирование		Подготовка к итоговому уроку		

33 - 34	Итоговое повторение.	2	итоговый	Повторение ключевых вопросов курса	Понятийный диктант, работа по карточкам, тестирование	Проверка и коррекция знаний	Не задано		
	Всего:	34							