

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10-11 классы (среднее общее образование) базовый уровень

Полное наименование программы

Рабочая программа предмета «Обществознание» для 10-11 классов

Дата утверждения:

Рассмотрена методическим советом Школы (Протокол № 7 от 28.05.2018г.)

Утверждена директором Школы Ильинским О.И. (Приказ № 47 от 29.05.2018г.)

Нормативная основа программы

-Приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования». Приложение Федеральный государственный стандарт среднего (полного) общего образования;

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 21.07.2014);

-Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014г №253 (с изменениями от 2016г) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования »;

-Устав АНО ОО Школы «Ирида»;

-Основная образовательная программа СОО АНО ОО Школы «Ирида»;

-Учебный план СОО АНО ОО Школы «Ирида»

Для разработки учебной программы были использованы следующие материалы:

-Примерная программа по учебным предметам. Обществознание. 10-11 классы.- М.: Просвещение, 2011, авторская программа «Обществознание.10-11 классы, базовый уровень» /под редакцией Л. Н. Боголюбова, «Просвещение», 2011 год

-Авторская программа по курсу обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию МОН РФ от 28.06.2016), <http://edu.crowdexpert.ru>

Место учебного предмета в учебном плане основной образовательной программы и количество часов для реализации программы

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 136 часов для обязательного изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание», в том числе в 10 и 11 классах по **68 часов**, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Цель реализации программы

Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Для реализации поставленных целей и задач выбраны следующие учебно-методические комплекты:

Программы:

Примерная программа основного общего образования по обществознанию,

Авторская программа: Обществознание, авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городетская, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

Учебники:

Обществознание 10 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений Обществознание 10 класс, Москва «Просвещение» 2016г., базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова
Обществознание 11 класс	Учебник для общеобразовательных учреждений Обществознание 11 класс, Москва «Просвещение» 2016, базовый уровень, под редакцией Л.Н. Боголюбова

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по обществознанию, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по предмету, календарно-тематическое планирование.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию;

Используемые учебники и пособия:

1. Обществознание. Пособие-репетитор.- Ростов –на –Дону, 2008
2. Справочник школьника. Обществознание – Москва, 2003
3. Основы экономической теории. Учебник для 10-11 класса в 2 частях- Москва, 2007
4. Обществознание в таблицах 10-11 класс- Москва, 2005
5. Словарь исторических и общественно-политических терминов- Москва,2005
6. Захарова Е.Н. Дидактические материалы к курсу «Человек и общество» - Москва, 1999
7. Варьвдин А.А. Основы права. Альбом схем, таблиц, определений.- Москва,1999

8. Поляков Л.В. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя.- Москва,2007

9.Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь.- Москва,2004

Интернет-ресурсы:

Правовые ресурсы сети Интернет

<http://www.nlr.ru/lawcenter/ires/putiw.htm>

Электронный путеводитель «Правовые ресурсы в сети Интернет». Разработан Центром правовой информации Российской национальной библиотеки (РНБ).

<http://www.kadis.ru/>

Кадис. Правовой портал (правовые новости, кодексы РФ, законопроекты, судебная практика)

<http://www.copyright.ru/>

В помощь учебному процессу

<http://www.allpravo.ru/>

Все о праве (электронные учебники, дипломы, юридические словари)

<http://www.gaudeamus.omskcity.com/>

Классика российского права (представлены классические монографии, для которых известные современные юристы специально подготовили свои комментарии и предисловия (представлены в обычном html-формате), и репринты классических изданий по юриспруденции)

<http://www.alleng.ru/>

Правовые ресурсы для детей

«Президент России гражданам школьного возраста» <http://www.uznay-prezidenta.ru/>

Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка <http://www.rfdeti.ru/>

«Права ребенка - твои права» - информационно-правовой ресурс для детей

<http://www.pravadetey.ru/index.html>

Детский правовой сайт <http://mir.pravo.by/>

Школьный сектор ассоциации "Реларн" : правовая защита детей, новости для детей, учителей <http://school-sector.relar.ru/>

Используемые технологии:

Технология проблемного диалога: технология оценивания; технология продуктивного чтения. Проблемно-диалогическая технология, инструменты реализации которой (проблемные ситуации, тексты и задания для открытия нового) заложены в методический аппарат учебников. Продуктивные задания разных линий развития к каждому тексту учебника и через обобщенный алгоритм работы с продуктивными заданиями.

ОУ является малочисленным по контингенту учащихся, что дает возможность максимально индивидуализировать урочную и внеурочную деятельность.

Методы и формы оценки результатов

Технология оценивания учебных успехов. Инструменты её реализации заложены в методический аппарат учебников и УМК.

Текущая диагностика различных результатов освоения курса осуществляется ежеурочно по различным видам деятельности. Одним из основных является проведение лабораторных и практических работ. Тематический контроль по итогам изучения темы дующего этапа самостоятельной работы. **Формы контроля:** устные ответы, тесты, заполнение таблиц, терминологические диктанты, контрольные работы, зачеты, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты.

По общешкольному плану проходит трехразовая диагностика: входная (сентябрь), рубежная (декабрь) и итоговая (апрель- май). Упор осуществляется на освоение учеником планируемых метапредметных результатов и предметных результатов.

Система оценки предметных результатов освоения учебных программ осуществляется с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, осуществляется при выделении базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы обучающихся