

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я читаю»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Составитель: Денисова В.Н.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа №734

_____ С.А. Москаленков

« ____ » _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Я читаю»

Уровень образования (класс): начальное общее образование (1 класс)

Составители: Кузнецова М.С.
Тубельская Е.В.

1. Планируемые результаты освоения курса «Я читаю».

- а) Улучшение внимания, зрительной и моторной памяти, координации движений.
- б) Запоминание и узнавание графического образа слова, формирование графомоторных навыков, овладение словесно-слоговым и преимущественно словесным чтением, увеличение скорости чтения, снижение дислексических и дисграфических ошибок у детей, повышение грамотности.
- в) Умение работать с текстом, пользуясь алгоритмом учебных действий.
- г) Участие в беседах о прочитанном тексте, высказывание своего мнения и аргументация своей точки зрения, оценивание текста с художественной точки зрения, формирование собственной эстетической и этической позиции.

2. Содержание курса «Я читаю», формы и виды деятельности.

Курс состоит из комплексных игровых коррекционно-развивающих заданий, направленных на обучение словесно-слоговому и словесному чтению учеников, испытывающих затруднения в процессах устной и письменной речи, нуждающихся в занятиях, развивающих внимание, память, мелкую и крупную моторику. На занятиях ученики работают с наборами букв и слогов, составляют слоги и слова, учатся дифференцировать верное и ошибочное написание слова, ищут заданное слово в тексте, учатся воспринимать все слово целиком. Ученики работают как индивидуально, так и друг с другом, осваивая приемы взаимопроверки.

Каждое занятие курса включает в себя 7-10-ти минутные двигательные упражнения, которые влекут за собой развитие таких психических функций как речь, память, восприятие, саморегуляция и координируют работу обоих полушарий мозга. Интеграция работы мозга и тела – залог успешного обучения ребенка в любом возрасте. Данная методика пробуждает у детей глубокие мыслительные процессы, что ускоряет формирование базовых функций для развития навыков чтения и письма.

3. Тематическое планирование.

Тема 1. Найди и покажи букву.

Тема 2. Назови и покажи предложенные буквы в алфавитном порядке, работая обеими руками.

Тема 3. Запиши предложенные буквы в алфавитном порядке.

Тема 4. Вставь пропущенные буквы.

Тема 5. Вставь пропущенные буквы.

Тема 6. Найди «лишнюю» букву.

Тема 7. Слоговое лото. Фронтальная работа с классом.

Тема 8. Слоговое лото. Работа в парах.

Тема 9. Буквенные и словесные ребусы.

Тема 10. Игра в «прятки» со словами. Фронтальная работа с классом.

Тема 11. Игра в «прятки» со словами. Работа в парах, взаимопроверка.

Тема 12. Составь слово из букв.

Тема 13. Составь слово из букв.

Тема 14. Составь слово из слогов.

Тема 15. Составь слово из слогов.

Тема 16. Найди заданное слово в тексте.

Тема 17. Составляем предложения из заданных слов, читаем предложения, иллюстрируем их.