

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5- 7 КЛАССА

1. Курс «Итальянский язык» для 5-7 класса изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета как второй иностранный язык в 5-7 классах ежегодно в общем объеме 68 часа в год (2 часа в неделю).
2. Программа разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», «Примерных программ начального, основного и среднего (полного) общего образования. Иностранные языки», учебного плана школы. Обеспечивает выполнение требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
3. Количество часов для реализации программы – 68 часа за каждый год обучения.
4. Цель реализации программы – создать условия для формирования коммуникативной компетенции старшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность старшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для старшего школьника.
5. Данная рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 часа в неделю) и предназначена для учащихся 5-7 класса (2-ой иностранный язык). Программа составлена на основе учебной программы курса итальянского языка Дорофеевой Н.С.

В состав УМК входит:

1. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 5 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений — М : Вентана-Граф
2. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 5 класс: методическое пособие для учителя — М : Вентана-Граф
3. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 5 класс: аудиоприложение к учебнику — М : Вентана-Граф,.
4. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 6 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений — М : Вентана-Граф
5. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 6 класс: методическое пособие для учителя — М : Вентана-Граф.
6. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 6 класс: аудиоприложение к учебнику — М : Вентана-Граф,
7. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 7 класс: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений — М : Вентана-Граф,
8. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 7 класс: методическое пособие для учителя — М : Вентана-Граф,
9. Дорофеева Н.С. и др. Итальянский язык: 7 класс: аудиоприложение к учебнику — М : Вентана-Граф

Основное назначение данной программы состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

6. Для реализации программы рекомендуется использование педагогических технологий: ИКТ, личностно-ориентированное обучение, развивающее обучение, интегрированное обучение, метод проектов.
7. Требования к уровню подготовки обучающихся:

<b>Фонетика</b>	адекватное произношение и различение на слух всех звуков; соблюдение правильного ударения в словах и фразах, особенностей интонации основных типов предложений
<b>Лексика</b>	распознавание и употребление в речи новых ЛЕ (слов, словосочетаний, речевых клише) не менее 300 в активном употреблении
<b>Грамматика</b>	распознавание и употребление в речи грамматических явлений, такие как время Presente, Passato Prossimo, Futuro Semplice, артикли, имена существительные, прилагательные, притяжательные местоимения.
<b>Социокультурная компетенция</b>	знание названий страны и городов изучаемого языка, известных деятелей итальянской культуры, кулинарные традиции, праздники, а так же элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка

8. Методы и формы оценки результатов освоения программы: стартовая диагностика (общая оценка за все виды деятельности), текущий контроль (по пятибалльной системе), промежуточный контроль (общая оценка за все виды деятельности) , итоговый контроль (процент выполнения работы - общая оценка за все виды деятельности).