

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Путешествие в космос» для 3 класса

Рабочая программа метапредметного проекта «Путешествие в космос» для 3 класса составлена в соответствии с образовательным стандартом начального общего образования и базисным учебным планом.

Система работы по теме «Путешествие в космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. Деятельность направлена на развитие умственных, познавательных, коммуникативных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание образовательной деятельности доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

Цель: формирование представлений о роли человека в изучении космического пространства

Задачи:

- ▲ Систематизировать детские представления о Вселенной, Солнечной системе и ее планетах
- ▲ расширить знания третьеклассников о государственных праздниках, познакомить их со знаменательными датами, важными для нашей страны ;
- ▲ формировать понятие о себе, как о жителе планеты Земля;
- ▲ развитие познавательных и интеллектуальных способностей школьников, их творческого потенциала;
- ▲ воспитание чувства гордости за достижения отечественных ученых и космонавтов;
- ▲ воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете;
- ▲ воспитание коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Занятия рассчитаны на 34 часа в год.

Предполагаемые результаты:

- ▲ Сформированность у детей элементарных знаний по теме «Путешествие в космос»
- ▲ Сформированность нравственно-патриотических чувств в процессе реализации проекта
- ▲ Заинтересованность учащихся темой о космосе, проявление их

познавательной активности: вместе со взрослыми находят информацию по теме, рассказывают и делятся своими знаниями с другими детьми в детском саду.

- ▲ Инициативное конструирование детьми из строительного материала, конструктора, бумаги ракет по своему представлению, проявление творчества и детальности в работе.
- ▲ Возможность участия в презентации проекта, где дети смогут применить имеющиеся знания о космосе, космических явлениях, поучаствовать в веселых конкурсах и соревнованиях, представить свои рисунки, поделки.

Личностные результаты:

- ▲ *Оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- ▲ *Объяснять* с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- ▲ Самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- ▲ В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- ▲ *Определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- ▲ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.
- ▲ *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.

- △ Учиться *работать* по предложенному учителем плану.
- △ Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного.
- △ Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- △ Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- △ Делать предварительный отбор источников информации.
- △ Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- △ Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы.
- △ Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

Коммуникативные УУД:

- △ Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне предложения или небольшого текста).
- △ *Слушать* и *понимать* речь других.
- △ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- △ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предполагаемые продукты проекта:

- △ книжки-самоделки «Мое созвездие», «Загадки о космосе»
- △ конструирование ракеты из бумаги, из коробок, из бросового материала;
- △ лепка из соленого теста «В далеком небе, или звездное небо», «Летающие тарелки и пришельцы из космоса». «Покорители космоса», «Знаки зодиака»
- △ работа с бросовым материалом « Пришельцы их космоса»;
- △ выставка книг о космосе;
- △ разгадывание ребусов о планетах, разгадывание кроссворда «Загадки

астронома».

- ▲ презентации
- ▲ доклады
- ▲ папки-раскладки о космонавтах, информационные стенды и газеты, посвященные Дню космонавтики;
- ▲ выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности
- ▲ познавательно – тематический праздник «Загадочный космос».

Формы организации учебных занятий, виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности:

- ▲ работать с информацией, интерпретировать информацию, понимать информацию, использовать информацию для установления количественных и пространственных отношений;

Формы организации учебных занятий: урок- лекция, урок – проект, урок — викторина, урок — экскурсия, видео - урок.

Календарно-тематическое планирование по математике

В неделю 1 час

За год 34 часа

<i>№ урока n/n курса</i>	<i>Дата проведен ия урока</i>	<i>Раздел программы/ Тема урока/</i>
1		Водный урок «Что мы знаем о космосе?»
2		Викторина «Человек, Земля, Вселенная»
3		Все о звездах
4		Все о планетах
5		Сказки о созвездиях
6		Сказки о созвездиях
7		День Космонавтики
8		Герои космоса. Летчики — космонавты
9		Знаменитые космонавты
10		Женщины-космонавты
11		Подготовка космонавтов
12		«Космическая» еда
13		Животные в космосе
14		Белка и Стрелка
15		Космос в названиях городов и улиц
16		Наша планета
17		Планеты Солнечной системы
18		Далёкие планеты

19		Московский Планетарий
20		Музей космонавтики
21		Полет на Луну
22		Солнце — большая Звезда
23		Тайна Красной планеты
24		Экспедиция на Марс
25		О Сатурне и его кольцах
26		Стихи и загадки о космосе
27		Что такое астрономия
28		Исследование космоса
29		Космическая техника
30		Космические спутники
31		МКС
32		Метеориты, болиды и кометы
33		Существуют ли инопланетяне?
34		Конкурс «Что? Где? Когда?»

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
2. Гонтарук Т., “Я познаю мир”, М., АСТ: Транзиткнига,
3. Гордон Уэллс «Звездочет и обезьянка Микки».
4. Дубкова С.И., “Сказки звёздного неба”, “Белый горд”, М.,
5. Левитан Е.П. «Малышам о звездах и планетах». Москва, Педагогика-Пресс
6. Левитан Е, П. "Твоя Вселенная"
7. Левитан Е.П. "Звёздные сказки"
8. Майорова Г., “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
9. Майорова Г. “Игры и рассказы о космосе”, “Лист” М.
10. Парамонов Ж., “Забавная астрономия для малышей”.
11. Порцевский К.А. “Моя первая книга о Космосе”
12. Юрлин «Что внутри?». Издательство малыш. Рассказ «Счастливого пути, космонавты»
13. Талимонова Л. "Сказки о созвездиях"
14. В.М. Воскобойников "Когда Юрий Гагарин был маленьким" Оникс, 2010
15. Е.П. Левитин «Твоя вселенная» Просвещение, 2007
16. К.А. Перцевский «Моя первая книга о космосе» Росмэн, 2005
17. А. Леонов «Выхожу в космос» Малыш, 1980
18. Г. Титов "На звёздных и земляных орбитах", Москва Детская литература, 1987
19. Я. Голованов "Дорога на космодром", Москва Детская литература, 1982
20. В. Цветков "Космос. Полная энциклопедия"
21. Г.Т Черненко "Наши крылья" Детская литература 1979
22. Ю.Ф. Авдеев и В.Л.Горьков "Космическая азбука" Детская литература 1984



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

Школа № 1797 «Богородская»

Россия, 107258, Москва, 3-я Гражданская дом 64, Тел.:8(495)963-32-36, Email: 1797@edu.mos.ru

Рекомендована к использованию
Педагогическим советом

Протокол от 29.08.2017 № 1

«Утверждаю»

Приказ от 01.09.2017 № 01-09-17/4-Оу

Директор ГБОУ Школа №1797

«Богородская»

/Евдокимов Е.О./

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Путешествие в космос»

для 3 класса

срок реализации 1 год

Учителя:

Буйлова М.С

Данилина Ю.П.

Косинская М.В.

Москва, 2017