

## **Раздел I. Пояснительная записка**

### Статус программы.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, программы для 10 - 11 классов общеобразовательных школ.

### Структура программы.

Рабочая программа по экономике представляет собой целостный документ, включающий шесть разделов: пояснительную записку; учебно-тематический план; содержание тем учебного курса; требования к уровню подготовки учащихся; перечень учебно-методического обеспечения, календарно – тематическое планирование.

Изучение экономики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности фирм и государства, об экономике России для последующего изучения экономических дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства; выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного анализа;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

### Общая характеристика предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере. Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 136 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования.

Программа рассчитана на 136 учебных часов.

## Раздел II. Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения экономики на профильном уровне ученик 11 класса должен

### Знать/Понимать

- смысл основных теоретических положений экономической науки;
- основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка;

### Уметь

- **приводить примеры:** видов рынка, типов экономических систем, видов денег;
- **описывать:** предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы; банковскую систему;
- **объяснять:** экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, закон предложения; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда;
- **сравнивать (различать):** спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
- **вычислять на условных примерах:** величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд;

- *применять для экономического анализа:* кривые спроса и предложения, графики изменений рыночной ситуации в результате изменения цен на факторы производства, товары-заменители и дополняющие товары;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации.

### Раздел III. Календарно-тематический план.

Название темы	Содержание занятия	Количество во часов	Форма проведения занятия
Предмет и метод экономической теории	Введение в экономическую теорию. Пирамида Маслоу	2	Лекция, Беседа
	Факторы производства	1	Лекция, беседа
	Построение таблицы основных экономических школ.	3	Изучение нового материала
	Анализ проблемы неограниченных потребностей в связи с ограниченными ресурсами	2	Беседа, конспектирование нового материал
	Типы экономических систем, КПВ	4	Изучение нового материала
	Экономический практикум: решение задач по пройденным темам	3	Экономический практикум
	Банковский процент	2	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Спрос и предложение.	Спрос, цена спроса, закон спроса, факторы спроса	4	Презентация
	Рыночное предложение. Факторы предложения.	2	Презентация
	Рыночное равновесие. Пол и потолок цен.	2	
	Эластичность спроса и предложения	2	Изучение нового материала
	Экономический практикум: решения задач по пройденной теме.	2	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Поведение потребителя	Бюджет семьи и домашнего хозяйства	1	Изучение нового материала
	Понятие полезности. Предельная полезность, максимизация полезности. Кривые безразличия.	3	Беседа, изучение нового материала
Фирма.	Фирма и ее цели. Виды фирм. Организационно-правовые формы.	2	Изучение нового материала
	Структура компании	2	Экономический практикум

Издержки фирмы.	Продукт фирмы.	3	Изучение нового материала
	Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль фирмы.	4	Беседа, конспектирование нового материала
	Экономический практикум: решение задач по пройденной теме.	3	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Конкуренция и рыночные структуры.	Ознакомление с различными типами рынков. Сущность и роль рынков в экономике.	1	Беседа
	Монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция и рынок совершенной конкуренции.	4	Изучение нового материала
	Экономический практикум: решение задач по пройденной теме.	2	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Рынки факторов производства	Рынок труда	2	Изучение нового материала
	Рынок капитала	3	Изучение нового материала, решение задач
	Рынок земли	2	Изучение нового материала
	Взаимосвязь рынков факторов производства	2	Бизнес-кейс
	Итоговая контрольная работа	1	
	Итого за 10 класс:	<b>68 часов</b>	
Предмет и принципы макроэкономики	Предмет макроэкономики, макроэкономический анализ	2	Мастер-класс, беседа.
	Кругооборот продукта, расходов и доходов	2	Изучение нового материала
	Макроэкономические модели: двухсекторная, трёхсекторная, четырехсекторная	6	Изучение нового материала
	Экономический практикум: решение задач по пройденной теме.	2	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	

ВВП и СНС	Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт	2	Беседа
	Методы измерения ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен	4	Изучение нового материала
Модель AD-AS	Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение и кейнсианская модель	4	Изучения нового материала
	Рыночное равновесие в долгосрочных периодах	2	Конспектирование нового материала
	Экономический практикум: решение задач по пройденной теме.	2	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Основные макроэкономические показатели	Экономические циклы. Экономический рост. Виды экономических циклов.	3	Изучение нового материала
	Безработица. Виды безработицы. Последствия безработицы	3	Беседа
	Инфляция. Показатели Инфляции, Взаимосвязь инфляции и безработицы.	3	Беседа
	Экономический практикум: решение задач по пройденной теме.	4	Экономический практикум
	Контрольная работа	1	
Деньги.	Деньги и их функции	2	Лекция
	Виды денег	2	Изучение нового материала
	Денежные агрегаты и эмиссия денег	3	Экономический практикум
Банковская система	Структура банковской системы.	2	Беседа
	Коммерческие банки и их операции. Банковский мультипликатор	2	Изучение нового материала
	Контрольная работа	1	
Государственный бюджет	Налоги, как основной фактор формирования государственного бюджета	3	Беседа
	Основные виды доходов и расходов.	2	Изучение нового материала
	Консолидированный бюджет и	2	Изучение нового

	уровни бюджетной политики		материала
Бюджетная политика	Фискальная политика	2	Изучение нового материала
	Монетарная политика	2	Изучение нового материала
Экономика России	Российская практика и опыт	2	Беседа
	Итоговая контрольная работа	1	
	Итого за 11 класс	<b>68 часов</b>	
<b>Итого:</b>		<b>136 часов</b>	

#### Раздел IV. Перечень учебно – методического обеспечения

- Автономов В.С. – Введение в экономику
- Акимов Д.В. – Задания по экономике: от простых до олимпиадных
- Иванов С.И. - Экономика 10-11 классы
- Матвеева Т.Ю. – Введение в макроэкономику
- Равичев С. – сборник тестовых заданий по экономике