


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА МОСКВЫ  
«ШКОЛА № 1259»



«СВЕРЖДАЮ»  
Директор школы № 1259


  
(Круглова О.С.)

«30» августа 2017г.

(ГБОУ Школа № 1259)

«СОГЛАСОВАНО»


Зам.директора по содержанию и  
управлению качеством  
образования

  
(Чуб Н.С.)

«29» августа 2017г.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании  
кафедры

  
Протокол № 1 от

«28» августа 2017г.

## Рабочая программа на 2017 – 2018 учебный год

### Практикум по современному русскому языку для 5 класса

Составитель программы

Комарова Г.А.

1

количество часов в неделю

35

количество часов в год

Москва 2017 год

## Планируемые результаты

### Предметные:

Иметь представление об основных разделах лингвистики, об уровнях системы современного русского языка, об основных единицах каждого уровня.

### Метапредметные:

- овладеть приёмами работы с учебной книгой и словарями.
- слушать и понимать других.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить речевые высказывания в соответствии с учебными задачами.

### Личностные:

Осознавать роль русского языка в жизни общества и государства; роль языка в жизни человека; красоту, богатство, выразительность русского языка.

После изучения курса учащиеся должны знать: правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний; правила постановки знака препинания или его отсутствия; условия, от которых зависит написание; норму, действующую при данных условиях; последовательность обнаружения изучаемой орфограммы.

## Содержание программы

### Наш родной язык

Введение. Роль языка в жизни человека. Можно ли сломать язык? Азбука важных и вежливых слов. Как правильно употреблять слова. В руках умелых слово творит чудеса. Наш язык богат и-могуч. Великие люди о языке. **(2ч)**

### Фонетика

В мире звуков. Звук и буква. Буквы понятные, потерянные, редкие, когда-то страшные. Игры с буквами, звуками. Игры с буквами и словами. Откроем за буквами русского языка чудо. **(7ч)**

## **Система языка**

Морфемика. Словообразование. **(4ч)**

## **Правописание**

Звонкие и глухие согласные. Безударные гласные в корне слова. Правописание приставок, суффиксов.

Решение различных орфографических задач. **(19ч)** Промежуточный и итоговый контроль – **3 ч.**

1.	Роль языка в жизни человека.	1ч.	
2.	Язык – создатель и организатор речи.	1ч.	
3.	Тайна фонемы.	1ч.	
4-5.	Ударение над гласной может сделать букву ясной.	2ч.	
6-7.	Коварные словарные слова.	2ч.	
8.	Орфографический словарь - наш главный помощник.	1ч.	
9.	Практическое занятие. Работа с текстом. <b>Тест.</b>	1ч.	
10.	Опасные согласные.	1ч.	
11.	Звонкие и глухие «двойняшки».	1ч.	
12.	Разделительные Ъ и Ь.	1ч.	
13.	Большие и маленькие (правописание имен собственных).	1ч.	
14-15	Приставки - труженицы.	2ч.	
16-17.	Суффиксы - большие молодцы.	2ч.	
18.	Как «справиться со сложными словами»?	1ч.	
19	Решение орфографических задач.	1ч.	
20.	<b>Итоговый тест за 1 полугодие.</b>	1ч.	
21-22	Орфографические головоломки	2ч.	
23-25.	Имя существительное. Трудности в написании окончаний.	3ч.	
26-27.	Имя прилагательное. Трудности правописания.	2ч.	
28.	Не жалею, не зову, не плачу...(не с глаголами).	1ч.	
29-31	Е или И? (Правописание окончаний глаголов).	3ч..	
32	<b>Проверь себя. Тест.</b>	1ч.	
33.	Волшебный клубок орфограмм.	1ч.	
34-35.	Путешествие в страну русского языка.	2ч.	

## Использованная литература

1. Арсирый А.Т. Занимательные материалы по русскому языку. - М.: Просвещение, 2000г.
2. Григорян Л.Т. Язык мой - друг мой: Материалы для внеклас.работы по рус.яз.: Пособие для учителя. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Просвещение, 1988. - 207 с.
3. Иванова В.А., Потиха З.А., Розенталь Д.Э. Занимательно о русском языке. - Л.: Просвещение. 1990г.
4. Панов М.В. Занимательная орфография. - М., 1987г.
5. Сергеев В.Н. Словари - наши друзья и помощники. - М., 1998г.
6. Успенский Л.В. По закону буквы. -М., 1981г.
7. Шанский Н.М. В мире слов. - 3-е изд., испр. и доп. - М., 1985г.
8. Язовицкий Е.В. Говорите правильно. -М.; Л., 1968г.