

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО КУРСУ «ФИЗИКА». 8 КЛАСС

1. **Полное наименование программы (с указанием предмета и класса).**  
Физика 8 класс 2 часа в неделю (Общее образование/основное общее образование)
2. **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.**  
Базовый курс.
3. **Нормативная основа разработки программы.**  
Разработана в соответствии с :
  1. Законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014);
  2. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (СанПиН 2.4.2.2821-10);
  3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.» и текстом ФГОС ООО.
  4. Примерной основной образовательной программой образовательного учреждения, Москва, «Просвещение» 2011 г.
  5. Программами : Е.М.Гутник, А.В. Пёрышкин. Физика. 7-9 классы. М.: Дрофа, 2008 год и государственного образовательного стандарта.
  6. Планирование составлено на основе УМК автора \_\_А.В. Пёрышкин.
4. **Количество часов для реализации программы.**  
68 часов
5. **Дата утверждения. Органы и должностные лица (в соответствии с Уставом организации), принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении рабочей программы.**  
Разрабатывалась методическим объединением преподавателей физики. Рассмотрена на заседании МО учителей физики 28.04.2014. Приказ №6. Утверждена Директором.
6. **Цель реализации программы.**
  - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;
  - понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
  - формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

**Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:**

  - знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
  - приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
  - формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные

исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

## 7. Используемые учебники и пособия:

1. Учебник :А.В.Перышкин. Физика 8 класс. М.: Дрофа, 2010
2. Сборник задач по физике. 7-9кл. В.И. Лукашик, Е.В. Иванова. М.:Просвещение,2011.
3. Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы. М.: Просвещение, 2010.
4. Стандарты второго поколения. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. М.: Просвещение, 2011
5. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 классы. М.: Дрофа,2008. Требования к уровню подготовки выпускников образовательных учреждений основного общего образования по физике. 7-9 классы.
6. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году государственной итоговой аттестации по ФИЗИКЕ.
7. М.Л. Корневич. Календарно-тематическое планирование. Преподавание физики в 2007-2008 учебном году. Методическое пособие МИОО. М.: «Московские учебники», 2007; сайт ОМЦ ВОУО: Методическая помощь. Физика.
8. Рабочие программы 7 – 11 класса. Издательство «Глобус», Волгоград, 2009. 7. Е.А.Демченко «Нестандартные уроки физики» 7-11 классы;
9. Л.А. Горлова «Нетрадиционные уроки, внеурочные мероприятия» 7-11 кл.;
10. «Занимательная физика на уроках и внеклассных мероприятиях» 7-9 кл. М: Глобус. ЭОР Электронное приложение к учебнику В.В. Белаги, И.А. Ломаченкова, Ю.А.Панебратцева. 8 класс. М:Просвещение. 2010 год;  
ЭОР Электронное приложение к учебнику В.В. Белаги, И.А. Ломаченкова, Ю.А.Панебратцева. 8 класс. М:Просвещение. 2010 год

## 8. Используемые технологии.

- Интерактивный урок
- Урок-игра
- Групповая работа
- Мультимедиа-технологии
- Проверочные блиц-опросы
- Мини-проекты

## 9. Требования к уровню подготовки обучающихся:

ученик должен

**знать/понимать:**

- *смысл понятий:* физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, атом;
- *смысл физических величин:* внутренняя энергия, температура, количество теплоты, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

- *смысл физических законов*: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения и преломления света;  
**уметь**:
  - *описывать и объяснять физические явления*: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света;
  - *использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин*: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, сопротивления, работы и мощности электрического тока;
  - *представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости*: температуры остывающей воды от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения, угла преломления от угла падения;
  - *выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы (СИ)*;
  - *приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электрических, магнитных и световых явлениях*;
  - *решать задачи на применение физических законов*: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения и преломления света;
  - *осуществлять самостоятельный поиск информации естественно-научного содержания с использованием различных источников информации* (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в различных формах (словесно, с помощью рисунков и презентаций);
  - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности в процессе жизнедеятельности.

## 10. Методы и формы оценки результатов освоения.

- Поурочный опрос
- Письменные и устные тематические зачеты
- Физические диктанты
- Лабораторные работы
- Экспериментальные задания
- Работа с историческим источником
- Мини-проекты