

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

1.	Полное наименование программы	<b>Рабочая программа по биологии для 5-7 классов (базовый уровень)</b>
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Биология» включён в базовую часть ООП ООО ГБОУ «Школа № 1534».
3.	Нормативная основа разработки программы	1) Примерные программы по учебным предметам. Биология. 5-9 классы: М.: Просвещение, 2015. 2) Программы для общеобразовательных учреждений «Биология 5-11 классы», составители: Андреева А.Е., Андреева Н.Д. и др.; под ред. Трайтака Д. И. 2-е изд., испр.-М. Мнемозина, 2015
4.	Количество часов для реализации программы	136 часов, в том числе: в 5 классе – 34 ч. (*32), в 6 классе – 34ч. (*32), в 7 классе – 68 ч. (*65) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах; овладение понятийным аппаратом биологии; приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов.
6.	Используемые учебники и пособия	Для реализации программного содержания используются следующие учебники: 1. Биология, Растения, Бактерии, Грибы, Лишайники, 5-6 класс, Часть 1, Трайтак Д.И.,Трайтак Н.Д./ Москва: Мнемозина 2. Биология, Растения, Бактерии, Грибы, Лишайники, 5-6 класс, Часть 2, Трайтак Д.И.,Трайтак Н.Д./ - Москва: Мнемозина 3. Биология 7 класс В. М. Константинов. / Москва: Вентана-Граф
7.	Требования к уровню подготовки обучающихся	Обучающиеся должны знать/понимать: основные характеристики методов научного познания и их роль в изучении природы; принципы современной классификации живой природы; правила поведения в природе. Обучающиеся должны уметь: работать с различными типами справочных изданий, создавать коллекции, готовить сообщения и презентации; проводить наблюдения и описания природных объектов; составлять план простейшего исследования.
8.	Методы и формы оценки результатов освоения программы	Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, лабораторные работы, комплексная контрольная работа, терминологические диктанты; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.