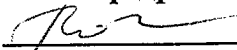


СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры
Протокол №1
«28» августа 2017г.
Зав. кафедрой


/О.Г. Погонина/



Обществознание
Рабочая программа
2017-2018 учебный год
8-9 класс

Предмет: обществознание. Класс: 8

Преподаватель: Макаров Алексей Алексеевич

Количество часов в неделю: 1

количество часов в год: 34

Программа: базовая

Комплекс учебных материалов для учащихся:

Обществознание. Учебник для 8-го класса / Под ред. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2010.

В качестве дополнительной литературы используются учебные пособия по правам человека, разработанные и изданные РОО «Молодежный центр прав человека и правовой культуры» и АНО Научно-методический центр «Гуманист» («Обществознание и права человека»).

Количество проверочных работ: 6 контрольных, 2 зачета, проектные работы по желанию

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации; способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений;
4. Владение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Владение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Умения и навыки:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации в сфере обработки информации, различения научного и ненаучного знания, понимания основных социальных процессов;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников. Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- участие в проектной деятельности, владение основами исследовательской деятельности.

Академические результаты включают формирование знаний по следующим предметным областям и темам:

- научное познание и его специфика по отношению к другим видам знания, специфика общественных наук по сравнению с науками естественными и точными, концепции истины
 - представление о современном обществе как информационном, основные каналы распространения информации, типы источников информации, основные приемы работы с разными типами источников информации
 - социология общества: социальная группа, социальная мобильность, социальный статус, типы социальных групп, пути и способы разрешения социальных конфликтов.
- Полученные знания и навыки будут способствовать формированию представления о социальных науках как возможной области для профессиональной самореализации и профильного обучения в старших классах школы.

№ № Уроков	Наименование темы	Кол-во часов
1	Что такое обществознание?	1
2	Что такое «информация». Основные типы источников информации	1
3	Визуальная информация и особенности работы с ней	1
4	Как информация попадает в СМИ. Как устроены СМИ.	1
5	Как пишется новость и как ее читать	1
6	Как читать публицистические статьи	1
7-8	Работа с информацией в интернете: Википедия, соцсети и другое.	2
9	Особенности работы с энциклопедиями и учебниками как источником информации	1
10	Как работать с результатами социологических опросов	1
11	Научное и ненаучное познание. Концепции истины	1
12-13	Информация и мифы. Как устроены теории заговора?	2
14-15	Свобода информации и возрастные ограничения	2
16	Зачет	1
17-18	Принятие решений и наша психология. Наиболее известные психологические эксперименты	2

19-20	Социальные эксперименты – эксперимент Милгрэма, Зимбардо и «Волна»	2
21	Социальные группы.	1
22	Социальная стратификация. Горизонтальная и вертикальная мобильность	1
23	Социальный статус и социальная роль	1
24-25	Социальные нормы. Девиантное и делинквентное поведение	2
26-27	Семья как малая социальная группа. Брак как институт	2
28	Молодежь как социально-демографическая группа	1
29-30	Народы и нации. Типы национальных политик	2
31-32	Межнациональные конфликты – история и современность.	2
33	Проблема миграции	1
34	Зачет	1

Предмет: обществознание. Класс: 9

Преподаватель: Макаров Алексей Алексеевич

Количество часов в неделю: 1

количество часов в год: 34

Программа: базовая

Комплекс учебных материалов для учащихся:

Боголюбов, Матвеев. Обществознание. 9-й класс (Просвещение, 2010)

Обществознание (ГУ-ВШЭ. Факультет довузовской подготовки, 2009)

В качестве дополнительной литературы используются учебные пособия по правам человека, разработанные и изданные РОО «Молодежный центр прав человека и правовой культуры» и АНО Научно-методический центр «Гуманист».

Количество проверочных работ: 2 контрольных, 2 зачета.

Программа утверждена на заседании Кафедры социально-экономических дисциплин 28 августа 2017 года.

Аннотация:

Данная рабочая программа курса «Обществознания» предназначена для учащихся 9 класса средней общеобразовательной школы, составлена на основе федерального компонента государственного стандарта Основного общего образования, Примерной программы по обществознанию, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, авторской программы Боголюбова и Матвеева «Обществознание».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. Воспитание гражданской ответственности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации
3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, основных социальных ролях, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
5. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий.
6. Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Умения и навыки:

- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

Данная программа является логическим продолжением программы обществознания для 8 класса. Исходя из деления обществознания на предметные области, а также из того, что в школе «Интеллектуал» предметные области «право» и «экономика» изучаются отдельными курсами, данная программа охватывает в основном темы из предметной области «Политика» и «Теории общественного развития»

Академические результаты обучения:

1. Формирование представлений о сфере политики как специфической подсистемы общества и области человеческой деятельности.
2. Усвоение знаний об основах политического устройства РФ (системы разделения властей, основах избирательного права)
3. Углубление и расширение познаний в области механизмов участия каждого гражданина в политической и гражданской жизни РФ, защиты прав.
4. Формирование представлений об основных теориях общественного развития, цивилизационном, формационном подходе, проблемах общественного развития.

№ № Уроков	Наименование темы	Кол-во часов
1	Политика и власть	1
2	Цели и средства в политике	1
3-4	Ненасильственные средства в политике	2
5	Легальность и легитимность власти	1
6	Ветви власти	1
7	Контрольная работа	1
8	Субъекты политики – гражданин	1
9	Субъекты политики – политический лидер	1
10	Политическая элита	1
11-12	Политические партии	2

13-14	Избирательные системы	2
15	Избирательное право в России	1
16-17	Ролевая игра «Выборы»	2
18-19	Государство	2
20	Формы правления	1
21	Формы государственного устройства	1
22-23	Политические режимы	2
24-25	Политическая идеология	2
26	Гражданское общество. Местное самоуправление	1
27	Контрольная	1
28	Общество. Типология обществ	1
29	Прогресс и общественное развитие	1
30	Теории цивилизаций	1
31	Оппозиция «Запад-Восток». Россия как цивилизация	1
32	Проблемы современного общества	1
33	Гражданские ценности. Патриотизм, свобода	1
34	Зачет	1

